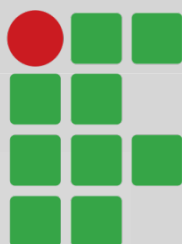




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO (PARCIAL) DE 2016 DO CAMPUS AVANÇADO VIGIA

Comissão Própria de Avaliação – CPA
cpa.institucional@ifpa.edu.br

Vigia, 2017

**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO DE 2016 (CICLO 2015-2017) DO
CAMPUS AVANÇADO VIGIA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

CÓDIGO: 1813

**DIRETOR GERAL
CAMILA VIEIRA DA SILVA**

**DIRETOR DE ENSINO
VANILDA DE M. M. VASCONCELOS**

COMPOSIÇÃO DA CPA LOCAL DO CAMPUS AVANÇADO VIGIA

- **Presidente: Demetrius Simonassi Resende**
- **Membro: Luciana Abdon Almeida**
- **Membro: Carlos Alberto Oliveira da Silva**
- **Membro: Isabelle Cristina Moraes da Silva**
- **Membro: Genival Monteiro Rabelo**

Período de mandato da CPA: 2017/2018

Ato de designação da CPA: Portaria nº 047/2017 Campus Avançado Vigia/IFPA

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	16
2. METODOLOGIA.....	16
2.1 Reestruturação do Formulário de Autoavaliação.....	16
2.2 Instrumentos de avaliação e análise dos dados e das informações.....	16
3. Avaliação interna.....	27
3.1 Participação da comunidade acadêmica.....	27
3.2 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	28
3.2.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.....	28
3.2.2 Projeto/processo de Autoavaliação Institucional.....	30
3.2.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica.	32
3.2.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.....	33
3.2.5. Elaboração do relatório de autoavaliação.....	35
3.3 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação).....	36
3.3.1. Missão institucional, metas e objetivos do PDI.....	37
3.3.2. Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.....	38
3.3.3. Coerência entre o PDI e as práticas de extensão.....	40
3.3.4. Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.....	42
3.3.5 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.....	43
3.3.6 Coerência entre o PDI e as ações Institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.....	45
3.3.7. Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.....	46
3.3.8. Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.....	48
3.3.9. Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais...	49
3.4. EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES).....	50

3.4.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos técnico, de graduação e de pós-graduação.....	50
3.4.2 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.....	52
3.4.3. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.....	53
3.4.4. Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.....	55
3.4.5 Comunicação da IES com a comunidade externa.....	57
3.4.6. Comunicação da IES com a comunidade interna.....	58
3.4.7 Programas de atendimento aos estudantes.....	60
3.4.8. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.....	62
3.4.9. Política e ações de acompanhamento dos egressos.....	63
3.4.10. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.....	64
3.4.11 Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.....	66
3.5 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)....	67
3.5.1. Política de formação e capacitação docente.....	67
3.5.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo..	68
3.5.3. Gestão institucional.....	70
3.5.4. Sistema de registro acadêmico.....	71
3.5.5. Sustentabilidade financeira.....	73
3.5.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.....	74
3.5.7. Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.....	75
3.5.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.....	76
3.6 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física).....	78
3.6.1. Instalações administrativas.....	78
3.6.2. Salas de aula.....	79
3.6.3. Auditório(s).....	80
3.6.4. Sala(s) de professores.....	81
3.6.5. Espaços para atendimento aos alunos.....	83
3.6.6 Infraestrutura para CPA.....	84

<u>3.6.7. Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral - TI.....</u>	<u>85</u>
<u>3.6.8. Instalações sanitárias.....</u>	<u>86</u>
<u>3.6.9. Biblioteca: infraestrutura física.....</u>	<u>88</u>
<u>3.6.10. Biblioteca: serviços e informatização.....</u>	<u>89</u>
<u>3.6.11. Biblioteca: plano de atualização do acervo.....</u>	<u>90</u>
<u>.....</u>	<u>91</u>
<u>3.6.12. Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.....</u>	<u>91</u>
<u>3.6.13. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.....</u>	<u>93</u>
<u>3.6.14. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.....</u>	<u>94</u>
<u>3.6.15. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.</u>	<u>96</u>
<u>3.6.16. Espaços de convivência e de alimentação.....</u>	<u>97</u>
<u>4. SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA O IFPA.....</u>	<u>98</u>
<u>5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</u>	<u>101</u>

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Instrumento de avaliação - CPA Institucional do IFPA, 2017.....	18
--	----

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Número de participantes da Pesquisa de Autoavaliação do Campus Avançado Vigia do IFPA em 2016, por Categoria, Nível de Ensino e Curso.....	27
Tabela 2 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA.....	29
Tabela 3 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre o uso da autoavaliação como instrumento norteador de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria.....	31
Tabela 4 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a forma de participação da comunidade acadêmica nas ações de autoavaliação.....	32
Tabela 5 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica.....	33
Tabela 6 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia dos resultados, análises, reflexões e proposições dos relatórios de autoavaliação para subsidiar planejamento e ações.....	35
Tabela 7 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a articulação das metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPA para atendimento de sua missão institucional.....	37
Tabela 8 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de ensino realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	38
Tabela 9 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as práticas de extensão realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	40
Tabela 10 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	42
Tabela 11 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	43
Tabela 12 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações voltadas para o desenvolvimento econômico e social da região realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	45
Tabela 13 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre ações de inclusão social realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	46

Tabela 14 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI...	48
Tabela 15 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com finalidades de internacionalização realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	49
Tabela 16 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas de ensino e as ações acadêmico-administrativas implantadas nos cursos ofertados pelo IFPA.....	51
Tabela 17 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.....	52
Tabela 18 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a extensão.....	54
Tabela 19 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações implantadas no IFPA para estímulo à difusão das produções acadêmicas científicas, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.....	55
Tabela 20 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a comunicação do IFPA com a comunidade externa para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros.....	57
Tabela 21 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a comunicação do IFPA com a comunidade interna para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros.....	59
Tabela 22 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre os programas de apoio aos estudantes instituídos pelo IFPA (apoio psicopedagógico, acolhimento ao ingressante, integração, nivelamento e/ou monitoria).....	60
Tabela 23 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre os programas de apoio aos estudantes para participação/realização de eventos interno e externos, e à produção discente.....	62
Tabela 24 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a política e ações instituídas no IFPA para acompanhamento dos alunos egressos (concluíram o curso).....	63
Tabela 25 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as ações implantadas pelo IFPA para estimular a empregabilidade e preparação dos alunos egressos para o mundo do trabalho, e sua relação com as entidades de classe e empresas do setor.....	64

Tabela 26 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as ações previstas no PDI e/ou implantadas no IFPA para fomentar a inovação tecnológica e propriedade intelectual com os alunos e servidores.....	66
Tabela 27 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus professores.....	67
Tabela 28 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus servidores técnico-administrativos.....	68
Tabela 29 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a atuação dos órgãos de gestão e colegiados quanto à representatividade das categorias (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada), a indicação e recondução de seus membros e realização e registro de reuniões.....	70
Tabela 30 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a efetividade do sistema de registro acadêmico, quanto à organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados.....	71
Tabela 31 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre o volume dos recursos de custeio e investimento disponibilizados para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI.....	73
Tabela 32 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia do planejamento financeiro (orçamento) do IFPA para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI.....	74
Tabela 33 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.....	75
Tabela 34 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.....	77
Tabela 35 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA.....	78
Tabela 36 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das salas de aula do IFPA.....	79
Tabela 37 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade do(s) auditório(s) do IFPA.....	80
Tabela 38 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores do IFPA.....	81
Tabela 39 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos do IFPA.....	83
Tabela 40 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura para CPA do IFPA.....	84

Tabela 41 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral do IFPA.....	85
Tabela 42 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das instalações sanitárias do IFPA.....	87
Tabela 43 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura física da(s) biblioteca(s) do IFPA.....	88
Tabela 44 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos serviços e da informatização da(s) biblioteca(s) do IFPA.....	89
Tabela 45 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia do plano de atualização do acervo da(s) biblioteca(s) do IFPA.....	90
Tabela 46 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente do IFPA.....	92
Tabela 47 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos recursos de tecnologias de informação e comunicação do IFPA.....	93
Tabela 48 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (infraestrutura física).....	95
Tabela 49 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos serviços dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (serviços).....	96
Tabela 50 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos espaços de convivência e de alimentação do IFPA.....	97

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA.....	29
Figura 2 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre o uso da autoavaliação como instrumento norteador de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria.....	31
Figura 3 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a forma de participação da comunidade acadêmica nas ações de autoavaliação.....	33
Figura 4 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica.....	34
Figura 5 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia dos resultados, análises, reflexões e proposições dos relatórios de autoavaliação para subsidiar planejamento e ações.....	35
Figura 6 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a articulação das metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPA para atendimento de sua missão institucional.....	37
Figura 7 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de ensino realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	39
Figura 8 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as práticas de extensão realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	41
Figura 9 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	42
Figura 10 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	44
Figura 11 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações voltadas para o desenvolvimento econômico e social da região realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	46

Figura 12 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre ações de inclusão social realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	47
Figura 13 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	49
Figura 14 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com finalidades de internacionalização realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.....	50
Figura 15 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas de ensino e as ações acadêmico-administrativas implantadas nos cursos ofertados pelo IFPA.....	51
Figura 16 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.....	53
Figura 17 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a extensão.....	54
Figura 18 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações implantadas no IFPA para estímulo à difusão das produções acadêmicas científicas, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.....	56
Figura 19 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a comunicação do IFPA com a comunidade externa para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros.....	57
Figura 20 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a comunicação do IFPA com a comunidade interna para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros.....	59
Figura 21 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre os programas de apoio aos estudantes instituídos pelo IFPA (apoio psicopedagógico, acolhimento ao ingressante, integração, nivelamento e/ou monitoria).....	61
Figura 22 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre os programas de apoio aos estudantes para participação/realização de eventos interno e externos, e à produção discente..	62

Figura 23 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a política e ações instituídas no IFPA para acompanhamento dos alunos egressos (concluíram o curso).....	64
Figura 24 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as ações implantadas pelo IFPA para estimular a empregabilidade e preparação dos alunos egressos para o mundo do trabalho, e sua relação com as entidades de classe e empresas do setor.....	65
Figura 25 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as ações previstas no PDI e/ou implantadas no IFPA para fomentar a inovação tecnológica e propriedade intelectual com os alunos e servidores.....	66
Figura 26 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus professores.....	68
Figura 27 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus servidores técnico-administrativos.....	69
Figura 28 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a atuação dos órgãos de gestão e colegiados quanto à representatividade das categorias (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada), a indicação e recondução de seus membros e realização e registro de reuniões.....	70
Figura 29 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a efetividade do sistema de registro acadêmico, quanto à organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados.....	72
Figura 30 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre o volume dos recursos de custeio e investimento disponibilizados para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI.....	73
Figura 31 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia do planejamento financeiro (orçamento) do IFPA para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI.....	74
Figura 32 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.....	76
Figura 33 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.....	77

Figura 34 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA.....	78
Figura 35 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das salas de aula do IFPA.....	80
Figura 36 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade do(s) auditório(s) do IFPA.....	81
Figura 37 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores do IFPA.....	82
Figura 38 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos do IFPA.....	83
Figura 39 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura para CPA do IFPA.....	85
Figura 40 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral do IFPA.....	86
Figura 41 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das instalações sanitárias do IFPA.....	87
Figura 42 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura física da(s) biblioteca(s) do IFPA.....	88
Figura 43 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos serviços e da informatização da(s) biblioteca(s) do IFPA.....	90
Figura 44 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia do plano de atualização do acervo da(s) biblioteca(s) do IFPA.....	91
Figura 45 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente do IFPA.....	92
Figura 46 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos recursos de tecnologias de informação e comunicação do IFPA.....	93
Figura 47 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (infraestrutura física).....	95

Figura 48 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos serviços dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (serviços).....96

Figura 49 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos espaços de convivência e de alimentação do IFPA..... 98

1. INTRODUÇÃO

2. METODOLOGIA

A metodologia da pesquisa foi dividida em etapas, sendo que cada fase representou uma base para o momento da autoavaliação.

2.1 Reestruturação do Formulário de Autoavaliação

Iniciou-se as etapas com a reestruturação do questionário da autoavaliação de forma a atender a proposição da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 para elaboração do Relatório de Autoavaliação. O questionário da avaliação ficou organizado em cinco eixos, contemplando as dez dimensões do SINAES. Desta forma, tem-se:

- Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do SINAES.
- Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.
- Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.
- Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.
- Eixo 5 – Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

2.2 Instrumentos de avaliação e análise dos dados e das informações

No processo de autoavaliação institucional o instrumento utilizado foi o questionário, o qual foi elaborado com questões diferenciadas considerando cada segmento respondente, a saber: discentes, técnico-administrativos e docentes.

Para a coleta de dados, utilizaram-se como instrumento avaliativo, questionários em formato eletrônico disponibilizados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas do IFPA. O processo de avaliação se efetivou no ambiente virtual do IFPA, no qual o questionário ficou disponível por um prazo de vinte dias, período em que cada *campus* ficou responsável por sensibilizar e mobilizar a participação da comunidade no processo de avaliação institucional.

Na etapa de sensibilização, a CPA Institucional estimulou a participação envolvendo as representações das CPAs locais de cada *campus* e/ou dirigentes a fim de sensibilizar e contar com o compromisso do coletivo com o processo de avaliação. Utilizou-se também comunicado via digital para os *campi* e para os Diretores Gerais e Diretores de Ensino visando à realização da fase da sensibilização. Enfim, as informações foram difundidas por meio de formas e canais diferenciados. Além disso, a CPA Institucional divulgou suas atividades nesse exercício de 2016 com divulgação no site do IFPA e por outras redes sociais para os servidores e alunos incentivando-os à participação na avaliação institucional.

Nos formulários utilizados na Pesquisa de Autoavaliação, para cada tema, conforme proposto pelo CONAES, foi elencada pelo menos uma pergunta referente ao assunto. As alternativas de respostas para todas as perguntas foram padronizadas em níveis de satisfação, e definidas como: Muito Insatisfatório; Insatisfatório, Regular, Satisfatório e Muito Satisfatório. Também foi apresentada a alternativa “Desconhece o assunto” para os casos em que os respondentes preferem não opinar por desconhecimento do assunto abordado pela pergunta.

A relação de perguntas dos formulários utilizados na Pesquisa de Autoavaliação, por eixo, dimensão, tema, e categoria respondente, seguem no Quadro 1.

Quadro 1 - Instrumento de avaliação -CPA Institucional do IFPA, 2017.

EIXO	TEMA	PERGUNTA	QUEM RESPONDE
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional	Como você considera a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA?	Todos
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1.2. Projeto/processo de autoavaliação institucional	Como você considera o uso da autoavaliação como instrumento norteador de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria?	Todos
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	Como você considera a forma de participação da comunidade acadêmica nas ações de autoavaliação?	Todos
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	Como você considera a análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica?	Todos
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1.5. Elaboração do relatório de autoavaliação.	Como você considera a eficácia dos resultados, análises, reflexões e proposições dos relatórios de autoavaliação para subsidiar planejamento e ações?	Todos
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)	2.1. Missão institucional, metas e objetivos do PDI.	Como você considera a articulação da metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPA para atendimento de sua missão institucional?	Todos
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)	2.2. Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.	Como você considera a coerência entre as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI? - retirar o que está em vermelho	Todos
EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)	2.3. Coerência entre o PDI e as práticas de extensão.	Como você considera a coerência entre as práticas de extensão realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI?	Todos

EIXO 2 - DESEN VOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)	2.4. Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.	Como você considera a coerência entre as atividades de pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI?	Todos
EIXO 2 - DESEN VOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)	2.5 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.	Como você considera a coerência entre as ações referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI?	Todos
EIXO 2 - DESEN VOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)	2.6 Coerência entre o PDI e as ações Institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.	Como você considera a coerência entre as ações voltadas para o desenvolvimento econômico e social da região realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI?	Todos
EIXO 2 - DESEN VOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)	2.7. Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.	Como você considera a coerência entre ações de inclusão social realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI?	Todos
EIXO 2 - DESEN VOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)	2.8. Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.	Como você considera a coerência entre as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI?	Todos
EIXO 2 - DESEN VOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)	2.9 Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais	Como você considera a coerência entre as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com finalidades de internacionalização realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI?	Todos

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.	Como você considera as políticas de ensino e as ações acadêmico- administrativas implantadas nos cursos ofertados pelo IFPA?	Professores e Alunos
---	---	---	-------------------------

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.2. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu.	Como você considera as políticas de ensino e as ações acadêmico-administrativas implantadas nos cursos ofertados pelo IFPA?	Professores e Alunos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.3. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.	Como você considera as políticas de ensino e as ações acadêmico-administrativas implantadas nos cursos ofertados pelo IFPA?	Professores e Alunos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.	Como você considera as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural?	Professores e Alunos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.5. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão	Como você considera as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a extensão?	Professores e Alunos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.6. Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.	Como você considera as políticas institucionais e as ações implantadas no IFPA para estímulo à difusão das produções acadêmicas científicas, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural?	Professores e Alunos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.7. Comunicação da IES com a comunidade externa.	Como você considera a comunicação do IFPA com a comunidade externa para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros?	Todos

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.8. Comunicação da IES com a comunidade interna.	Como você considera a comunicação do IFPA com a comunidade interna para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros?	Todos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.9. Programas de atendimento aos estudantes.	Como você considera os programas de apoio aos estudantes instituídos pelo IFPA (apoio psicopedagógico, acolhimento ao ingressante, integração, nivelamento e/ou monitoria)?	Alunos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.10. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.	Como você considera os programas de apoio aos estudantes para participação/realização de eventos internos e externos, e à produção discente?	Alunos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.11. Política e ações de acompanhamento dos egressos.	Como você considera a política e ações instituídas no IFPA para acompanhamento dos alunos egressos?	Professores e Alunos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.12. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.	Como você considera as ações implantadas pelo IFPA para estimular a empregabilidade e preparação dos alunos egressos para o mundo do trabalho, e sua relação com as entidades de classe e empresas do setor?	Professores e Alunos
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)	3.13. Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.	Como você considera as ações previstas no PDI e/ou implantadas no IFPA para fomentar a inovação tecnológica e propriedade intelectual com os alunos e servidores?	Todos

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)	4.1. Política de formação e capacitação docente.	Como você considera as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus professores?	Professores
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)	4.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.	Como você considera as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus servidores técnico-administrativos?	Técnicos
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)	4.3. Gestão institucional.	Como você considera a atuação dos órgãos de gestão e colegiados quanto a representatividade das categorias (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada), a indicação e recondução de seus membros e realização e registro de reuniões?	Todos
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)	4.4. Sistema de registro acadêmico.	Como você considera a efetividade do sistema de registro acadêmico, quanto a organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados?	Professores e Alunos
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)	4.5. Sustentabilidade financeira.	Como você considera o volume dos recursos de custeio e investimento disponibilizados para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI?	Professores e Técnicos
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)	4.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.	Como você considera a eficácia do planejamento financeiro (orçamento) do IFPA para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI?	Professores e Técnicos
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)	4.7. Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.	Como você considera a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente?	Professores

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)	4.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.	Como você considera a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo?	Técnicos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.1. Instalações administrativas	Como você considera a qualidade das instalações administrativas do IFPA?	Todos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.2. Salas de aula	Como você considera a qualidade das salas de aula do IFPA?	Professores e Alunos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.3. Auditório(s)	Como você considera a qualidade do(s) auditório(s) do IFPA?	Todos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.4. Sala(s) de professores	Como você considera a qualidade da(s) sala(s) dos professores do IFPA?	Professores e alunos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.5. Espaços para atendimento aos alunos	Como você considera a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos do IFPA?	Todos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.6. Infraestrutura para CPA.	Como você considera a qualidade da infraestrutura para CPA do IFPA?	Todos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.7. Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral - TI.	Como você considera a qualidade dos gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral do IFPA?	Professores
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.8. Instalações sanitárias.	Como você considera a qualidade das instalações sanitárias do IFPA?	Todos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.9. Biblioteca: infraestrutura física.	Como você considera a qualidade da infraestrutura física da(s) biblioteca(s) do IFPA?	Todos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.10. Biblioteca: serviços e informatização.	Como você considera a qualidade dos serviços e da informatização da(s) biblioteca(s) do IFPA?	Todos

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.11. Biblioteca: plano de atualização do acervo.	Como você considera a eficácia do plano de atualização do acervo da(s) biblioteca(s) do IFPA?	Todos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.12. Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.	Como você considera a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente do IFPA?	Todos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.13. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.	Como você considera a qualidade dos recursos de tecnologias de informação e comunicação do IFPA?	Todos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.14. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.	Como você considera a qualidade da infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA?	Professores e Alunos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.15. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.	Como você considera a qualidade dos serviços dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA?	Professores e Alunos
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)	5.16. Espaços de convivência e de alimentação.	Como você considera a qualidade dos espaços de convivência e de alimentação do IFPA?	Todos

Fonte: Elaborado pela CPA Institucional (2017).

Após o período de coleta de dados, a fim de quantificar o grau de satisfação dos respondentes da Pesquisa de Autoavaliação em escala mensurável, adotou-se o **Índice de Satisfação**. Para aferição do Índice de Satisfação adotou-se as seguintes medidas:

- Atribuiu-se notas aos níveis de satisfação (alternativas das respostas) apresentados aos respondentes da pesquisa, de tal forma que o nível “Muito Insatisfatório” equivale a nota 1, “Insatisfatório” equivale a nota 2, “Regular” equivale a nota 3, “Satisfatório” a nota 4 e “Muito Satisfatório” equivale a nota 5.
- Cálculo do Índice de Satisfação (IS) utilizando a seguinte fórmula:

$$\text{Índice de Satisfação} = \frac{N_1 \times 1 + N_2 \times 2 + N_3 \times 3 + N_4 \times 4 + N_5 \times 5}{N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5}$$

Onde: N_1 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela pergunta como “Muito Insatisfatório”, N_2 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela pergunta como “Insatisfatório”, N_3 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela pergunta como “Regular”, N_4 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela pergunta como “Satisfatório” e N_5 é o número de respondentes que avaliam o assunto abordado pela pergunta como “Muito Satisfatório”.

O índice varia de 1 a 5, sendo que quanto mais próximo de 1 indica que o assunto abordado pela pergunta é avaliado como “Muito Insatisfatório” e quanto mais próximo de 5 indica que o assunto é classificado como “Muito Satisfatório”. Se o índice for de **1 a 2,99**, considera-se que o item é avaliado como **insatisfatório** pelos respondentes e se for de **3 a 5**, considerou-se que o item é avaliado como **satisfatório** pelos respondentes.

Os que optaram pela alternativa “Desconhece o assunto” são desconsiderados no cálculo para aferição do Índice de Satisfação, sendo utilizados como estatística paralela para verificação da proporção de respondentes que desconhecem os respectivos assuntos abordados nas perguntas.

Os dados e análises de cada pergunta dos formulários utilizados foram organizados em Tabelas que apresentam os Índices de Satisfação por Unidade (*campi* e reitoria) e por categoria de respondentes (discente de pós-graduação, discente de curso superior, discente de curso técnico, docente e técnico-administrativo). Nas mesmas Tabelas também constam as respectivas proporções de respondentes que desconhecem o assunto em relação ao total de respondentes por Unidade.

Vale ressaltar que os campos das Tabelas que apresentam um hífen (-) se justificam porque a pergunta não foi aplicada a(s) respectiva(s) categoria(s) ou não houve respondentes na(s) respectiva(s) categoria(s) e unidade(s).

Além das Tabelas com os Índices de Satisfação, o relatório apresenta para cada pergunta do formulário utilizado um gráfico de setores (gráfico de pizza) com o percentual do Nível de Satisfação dos respondentes.

3. Avaliação interna

3.1 Participação da comunidade acadêmica

Tabela 1 - Número de participantes da Pesquisa de Autoavaliação do Campus Avançado Vigia do IFPA em 2016, por Categoria, Nível de Ensino e Curso.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	Nº DE RESPONDENTES POR CATEGORIA			TOTAL
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	
TÉCNICO	134 - EVENTOS	1			1
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	22			22
TOTAL	TOTAL	23	6	8	37

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017.

A Tabela 1 apresenta o quantitativo de respondentes que participaram da Pesquisa de Autoavaliação. Representados por categoria, nível de ensino e curso, no ano de 2016.

Foram registradas respostas para um total de 37 questionários, sendo 23 estudantes, 6 docentes e 8 técnico-administrativos. É notório a necessidade de intensificar os esforços para abranger um quantitativo maior de participantes na pesquisa de Autoavaliação, principalmente na categoria discente. Com foco na conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância de responder ao questionário.

Convém ressaltar que no período da avaliação institucional de 2016, o Campus Avançado Vigia passava por um volume considerável de demandas da organização dos setores, salas e laboratórios, devido à mudança recente para a nova sede.

Além disso, a realização de uma pesquisa online na área de abrangência do Campus Avançado Vigia é particularmente afetada pelo fato da região apresentar elevada exclusão digital. A maioria dos alunos não dispõem de computador próprio e acesso à banda larga em suas residências. A maior parte do contato online se dá por smartphone via mídias sociais. Os alunos que dispõem desse acesso ainda têm dificuldade para abrir sites, uma vez que as operadoras de celular modelam o tráfego garantindo o conteúdo de mídia social a um custo menor, ao passo que a abertura de sites fora desse contexto acarreta um consumo elevado de créditos de celular, algo especialmente desmotivante dadas as condições de baixa renda na região. A rigor, pesquisas, cadastros e demais atividades às quais os discentes sejam convidados a realizar online requerem uma divulgação combinada com o convite ao aluno (cursando ou egresso) para comparecimento ao campus a fim de utilizar o laboratório de informática para a atividade. Acrescente-se que até agosto de 2016 o Campus Avançado Vigia funcionava em prédio cedido pela prefeitura de Vigia, no bairro do Arapiranga, em área urbana. Havia, até então, relativa facilidade de deslocamento para a maioria dos alunos que eventualmente fossem convocados para comparecimento ao campus para uma atividade online, situação esta que se inverteu quando da mudança do campus para a nova sede no bairro São Cristóvão, já nos limites da zona rural, a aproximadamente 8 km do centro urbano da cidade de Vigia. Na nova localização, o deslocamento da maioria dos alunos (moradores da zona urbana) dependia, à época, do transporte intermunicipal que sai de hora em hora da rodoviária.

3.2 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

3.2.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

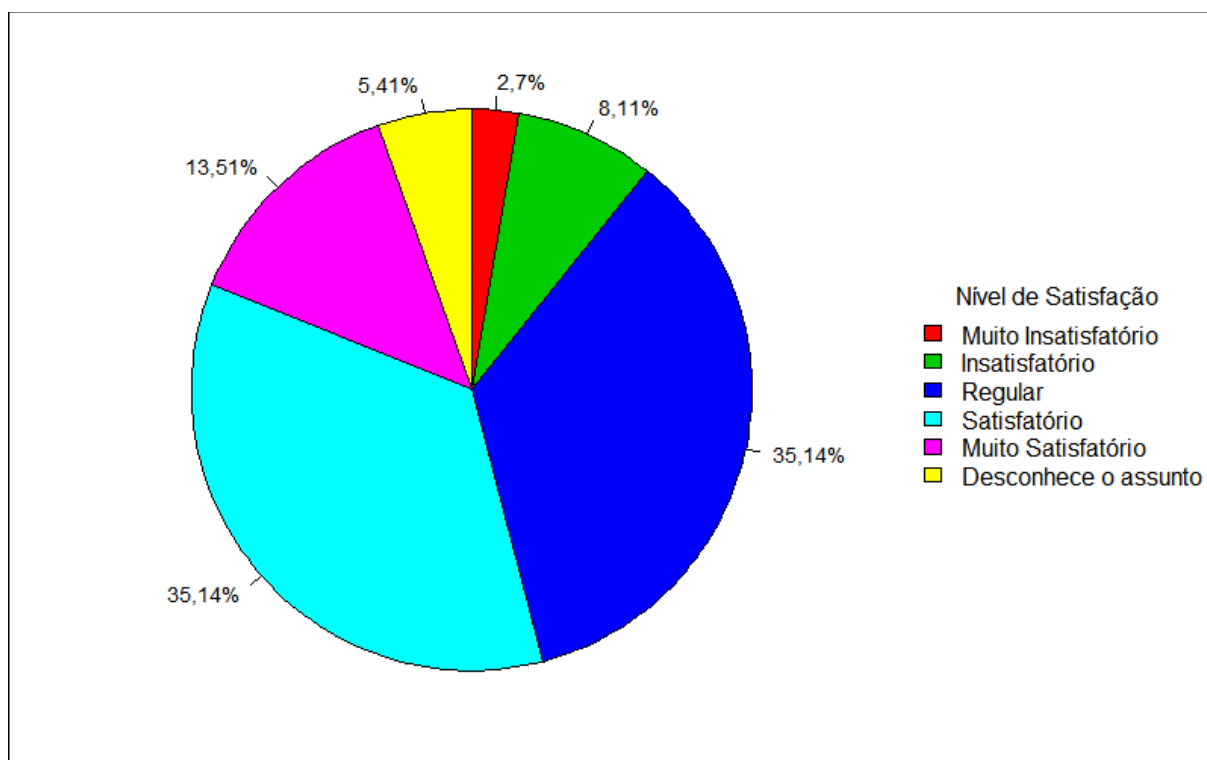
De acordo com a Tabela 2, o Índice de Satisfação sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pelas categorias dos técnicos-administrativos e docentes (4,17), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (3,17). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,51.

Tabela 2 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO(%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,18			3,18	0
TOTAL	TOTAL	3,17	4,17	4,17	3,51	5,41

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017.

Figura 1 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a contribuição dos processos de avaliação institucional para evolução do IFPA, respondidos conjuntamente por todas as categorias (Figura 1), verifica-se que os níveis Satisfatório e Regular apresentam percentuais iguais de opinantes para este quesito, escolhidos igualmente por 35,14% dos participantes da pesquisa. Enquanto o nível Muito Insatisfatório é o de

menor representatividade, sendo escolhido por 2,7% dos participantes. Sendo que o percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto foi de 5,41%.

De acordo com os resultados expressos na Tabela 2 e na Figura 1, pode-se constatar que o trabalho da CPA ainda não é de conhecimento de todos. Entretanto, vale considerar que somente neste ano, houve a constituição da CPA local e a capacitação da comissão no processo de Autoavaliação do Campus, bem como, o aumento do efetivo de servidores do campus. Esses fatos corroboram para uma maior divulgação da avaliação institucional local. Ainda que a participação da comunidade esteja limitada nesse momento, há uma grande expectativa de mudança desse quadro posteriormente, devido, às melhorias constantes das atividades da CPA local.

Nesse sentido, entende-se a necessidade de intensificar os trabalhos de divulgação e conscientização, por parte da CPA local, para o próximo ano de autoavaliação. Em vistas de sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da participação de todos no processo de avaliação interna. Planeja-se então, uma campanha intensa a fim de divulgar os trabalhos da CPA, informando sua importância, atribuições e trabalhos já realizados. Para isso diversos meios serão utilizados como sítio eletrônico, salas de aula, e-mails, murais, redes sociais do IFPA, folders diferenciados aos públicos (docentes, discentes e técnicos) inclusive explicando as siglas utilizadas nesse processo.

3.2.2 Projeto/processo de Autoavaliação Institucional

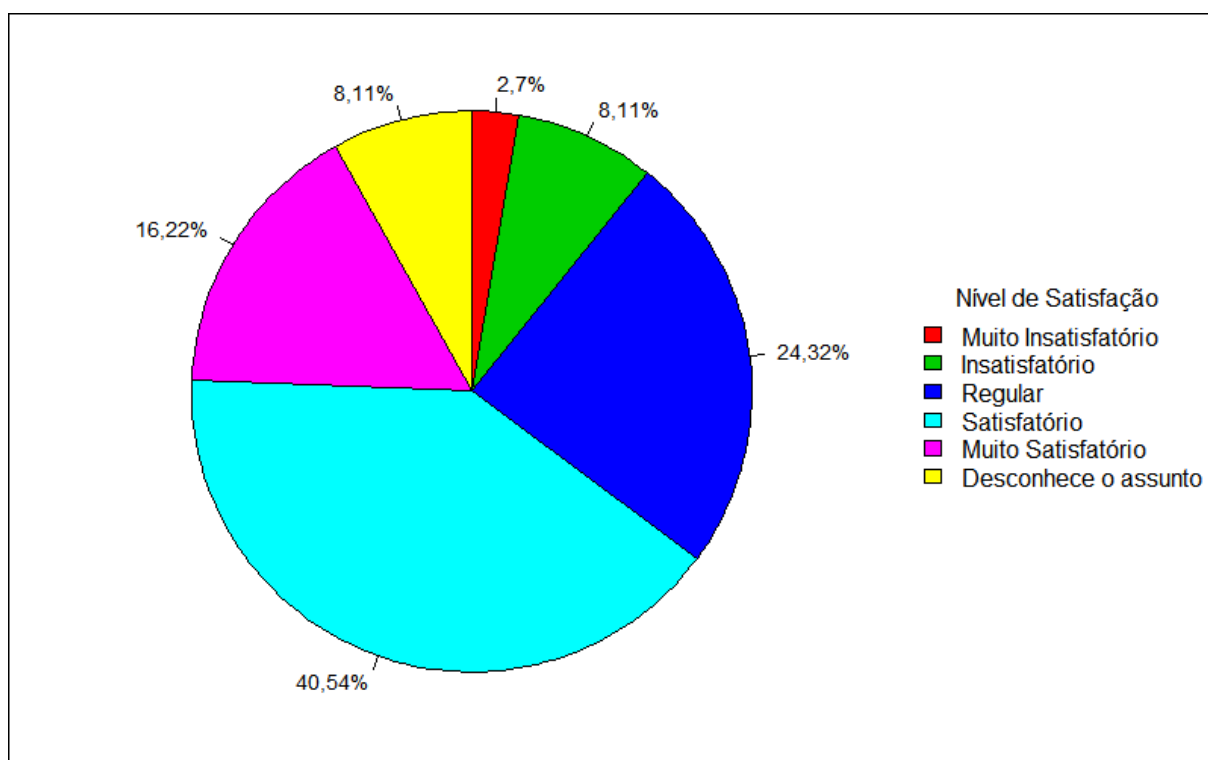
De acordo com a Tabela 3, o Índice de Satisfação sobre o uso da autoavaliação como instrumento norteador de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (4,67), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (3,23). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,65.

Tabela 3 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre o uso da autoavaliação como instrumento norteador de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,19			3,19	4,55
TOTAL	TOTAL	3,23	4,17	4,67	3,65	8,11

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017.

Figura 2 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre o uso da autoavaliação como instrumento norteador de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

De acordo com a Figura 2, no quesito sobre o uso da autoavaliação como instrumento norteador de gestão e de ações acadêmico-administrativas de melhoria, o Campus Avançado Vigia teve um percentual de maior representatividade de 40,54% de respostas apontando o nível Satisfatório, com um nível Muito Insatisfatório de 2,7%, sendo este o nível de menor representatividade e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 8,11%.

Analisando os percentuais apresentados na Figura 2, é possível notar que o trabalho da CPA foi considerado pela maioria dos opinantes como Satisfatório, estes dados representam uma boa aceitação da comunidade acadêmica local a respeito

do potencial da ferramenta de autoavaliação. Vale ressaltar que, é imprescindível continuar fortalecendo e divulgando o trabalho da CPA, uma vez que, a cada semestre ingressam novos discentes e servidores. Acredita-se também que a utilização efetiva dos resultados desta autoavaliação pela gestão, será intensificada, considerando que a partir da capacitação ofertada em junho/2017, as CPAs locais dos *Campi*, passaram a dispor de melhores condições de divulgação da autoavaliação.

3.2.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

De acordo com a Tabela 4, o Índice de Satisfação sobre a forma de participação da comunidade acadêmica nas ações de autoavaliação que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,04), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos técnicos-administrativos (2,83). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,09.

Tabela 4 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a forma de participação da comunidade acadêmica nas ações de autoavaliação.

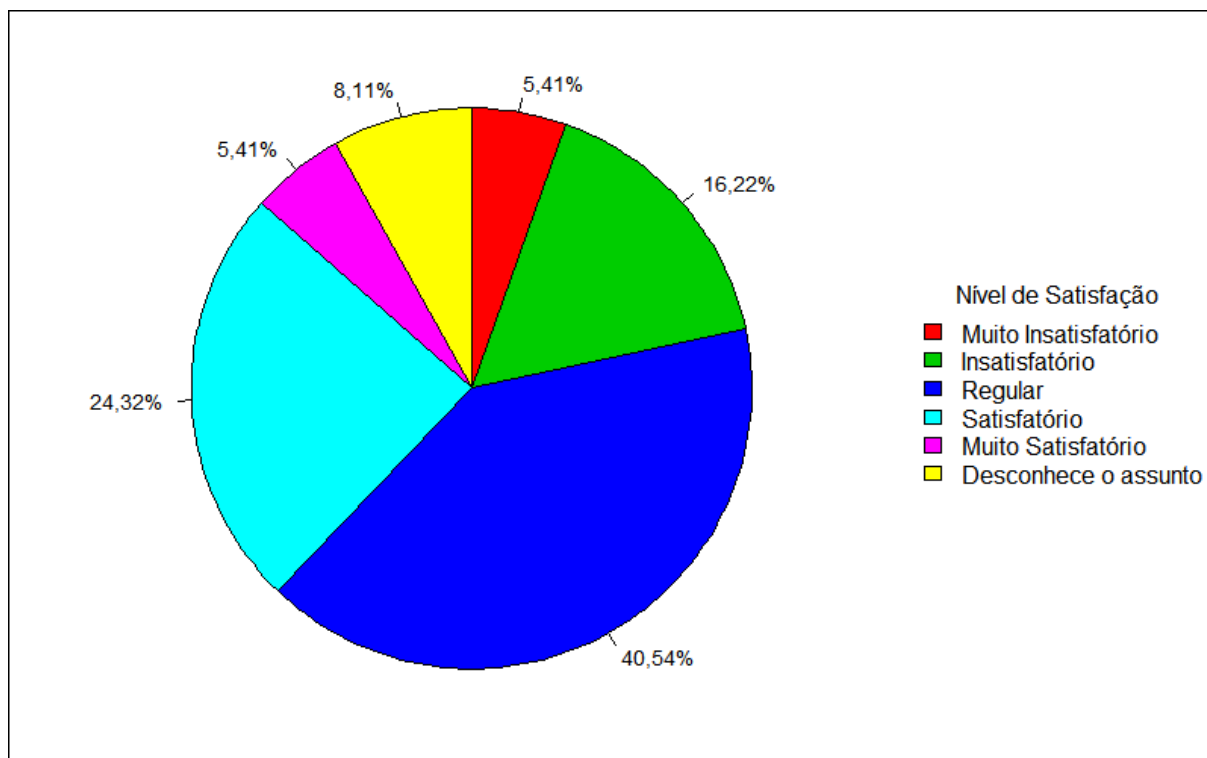
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3			3	0
TOTAL	TOTAL	3,04	3,6	2,83	3,09	8,11

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

De acordo com a Figura 3, sobre a forma de participação da comunidade acadêmica nas ações de autoavaliação, o Campus Avançado Vigia teve um percentual de 40,54% de respostas apontando o nível Regular, sendo o de maior percentual de opinantes neste quesito, com um nível Muito Insatisfatório de menor representatividade de 5,41% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 8,11%.

Os dados mostrados na Tabela 4 e Figura 3, apontam que a participação da comunidade acadêmica foi considerada pela maioria dos respondentes como Regular. Este resultado pode decorrer, ainda por conta do desconhecimento sobre a CPA e de suas características essenciais no processo de avaliação e melhoria da instituição. Dessa forma, a CPA local visa intensificar o processo de divulgação dos resultados da CPA, bem como, traçar estratégias para que toda a comunidade sintasse motivada a participar desse processo e para que conheçam como os resultados da CPA estão sendo usados na prática, para a melhoria da instituição como um todo.

Figura 3 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a forma de participação da comunidade acadêmica nas ações de autoavaliação.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

3.2.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

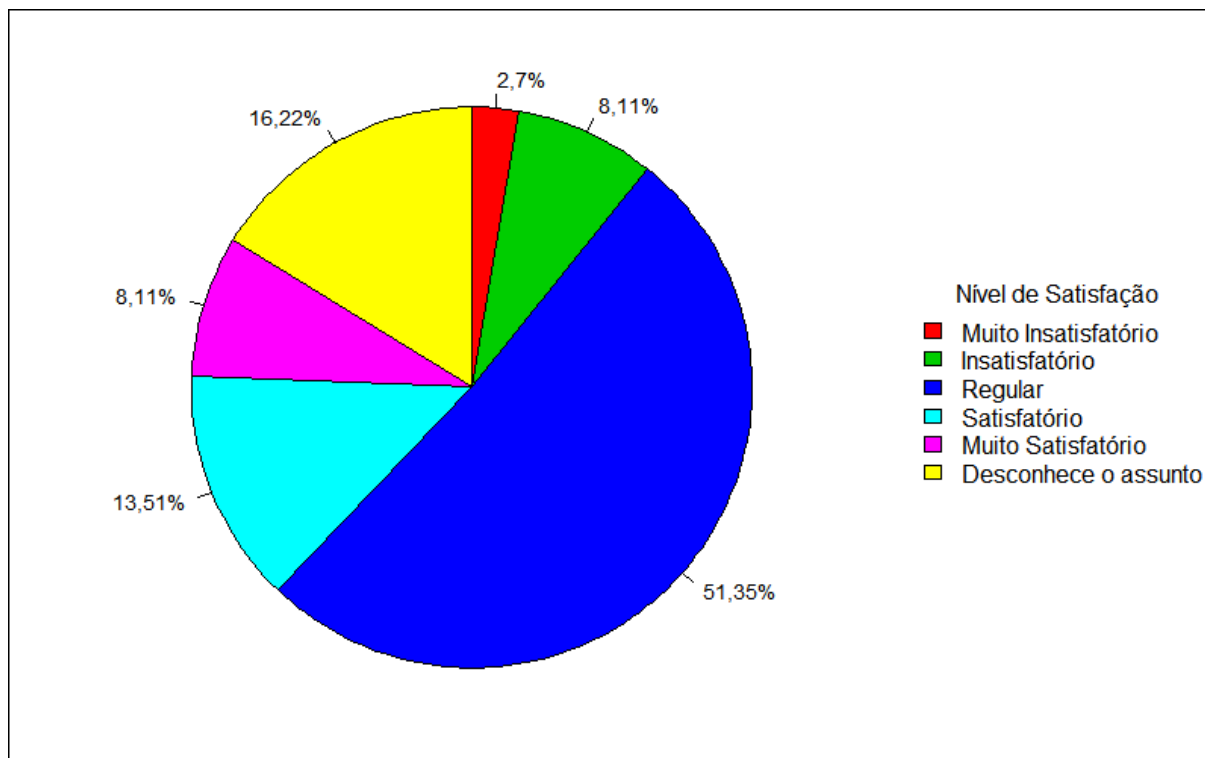
De acordo com a Tabela 5, o Índice de Satisfação sobre a análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,67), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (3). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,19.

Tabela 5 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3			3	0
TOTAL	TOTAL	3	3,8	3,67	3,19	16,22

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 4 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para comunidade acadêmica (Figura 4), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 51,35% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 2,7% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 16,22%.

Analisando os resultados apresentados na Figura 4, notou-se uma situação regular com relação à análise e divulgação dos resultados das autoavaliações e avaliações externas para a comunidade acadêmica local. Nesse sentido, a CPA local entende que são necessárias ações que visem melhorias quanto a este quesito. Criando estratégias eficazes para a divulgação dos resultados dos relatórios para a comunidade. Para que todos compreendam a importância que a CPA exerce tanto para o próprio Campus, quanto para o IFPA como um todo.

3.2.5. Elaboração do relatório de autoavaliação

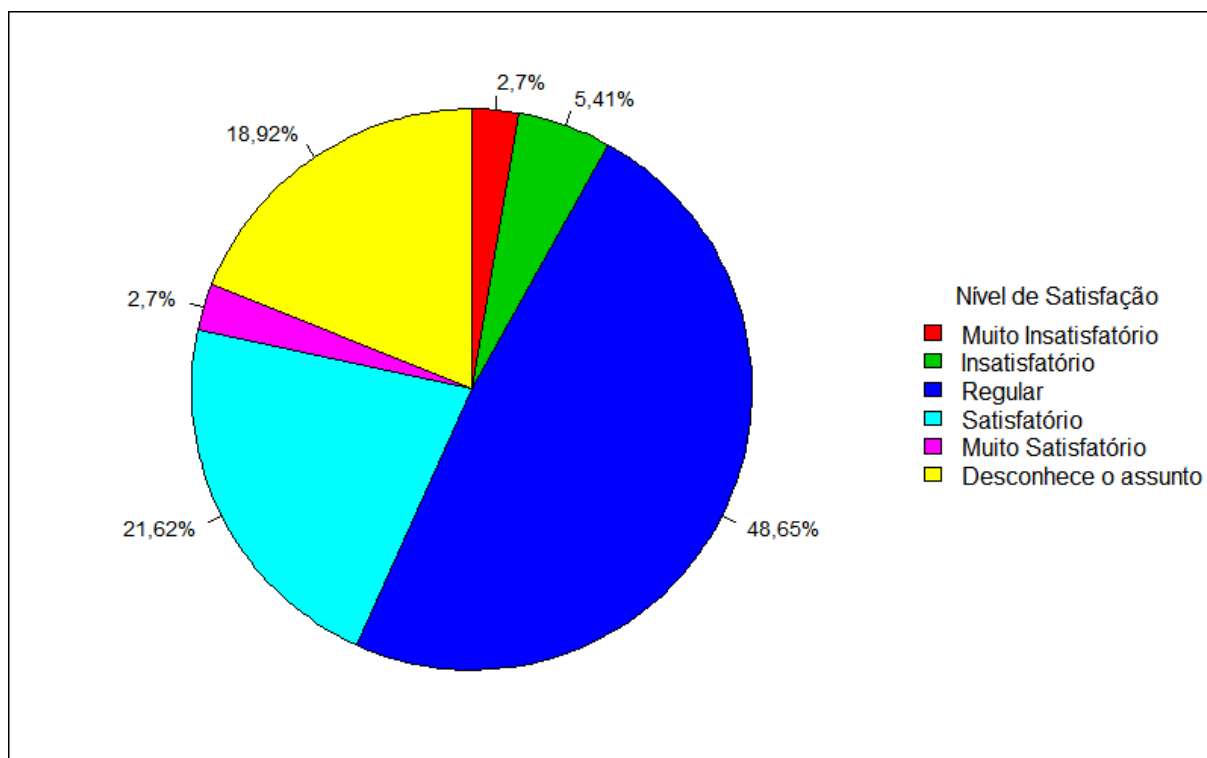
De acordo com a Tabela 6, o Índice de Satisfação sobre a eficácia dos resultados, análises, reflexões e proposições dos relatórios de autoavaliação para subsidiar planejamento e ações que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos docentes (4), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (3). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,2.

Tabela 6 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia dos resultados, análises, reflexões e proposições dos relatórios de autoavaliação para subsidiar planejamento e ações.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,95			2,95	4,55
TOTAL	TOTAL	3	4	3,5	3,2	18,92

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 5 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia dos resultados, análises, reflexões e proposições dos relatórios de autoavaliação para subsidiar planejamento e ações.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a eficácia dos resultados, análises, reflexões e proposições dos relatórios de autoavaliação para subsidiar planejamento e ações (Figura 5), o Campus Avançado Vigia teve um maior número

de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 48,65% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 2,7%, e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 18,92%.

De acordo com os dados apresentados na Figura 5 foi possível notar uma predominância da situação Regular para o quesito eficácia dos resultados, análises, reflexões e proposições dos relatórios de autoavaliação. No entanto, o percentual de respondentes que desconhecem o assunto, mostrou-se significativo. Dessa forma, verifica-se mais uma vez, a necessidade em intensificar a divulgação dos resultados obtidos na avaliação interna. Bem como, intensificar as reflexões e proposições de melhorias em parceria com os diversos setores que compõem a comunidade acadêmica.

A CPA atribui a predominância do nível Regular nesse quesito ao desconhecimento do presente instrumento de avaliação por parte da comunidade, considerando-se que à época da coleta de dados os discentes eram ingressantes do ano de 2015 e a maioria dos docentes e técnicos-administrativos também foram contratados a partir desse mesmo ano. Somente a partir do esforço para produção do presente relatório pela CPA local do Campus Avançado Vigia o tema da avaliação institucional nos campi vem sendo destacado como uma pauta relevante e o campus vem assumindo esse papel, com preparação e diálogo com a comunidade, no sentido de sensibilizar sobre a importância de participar com responsabilidade deste processo.

3.3 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 do SINAES – Planejamento e Avaliação)

Ao longo desta seção, serão feitas referências tanto a coerência do desenvolvimento das atividades, em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) quanto ao Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC). Levando em consideração que o Campus Avançado Vigia, conta com a elaboração de muitos de seus principais documentos de forma recente. Devido a isso enfrenta um processo de estruturação de documentações e de divulgação incipiente.

3.3.1. Missão institucional, metas e objetivos do PDI

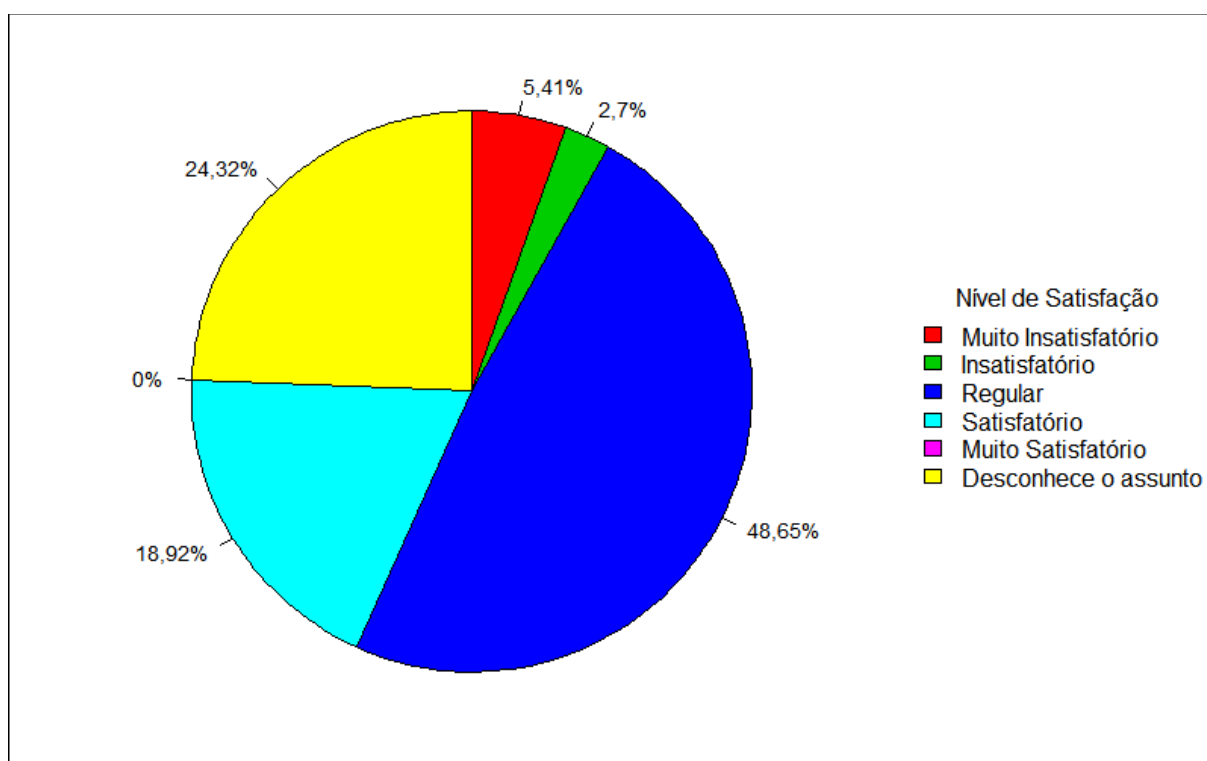
De acordo com a Tabela 7, o Índice de Satisfação sobre a articulação das metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPA para atendimento de sua missão institucional que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,67), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,8). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,07.

Tabela 7 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a articulação das metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPA para atendimento de sua missão institucional.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,05			3,05	13,64
TOTAL	TOTAL	3,05	2,8	3,67	3,07	24,32

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 6 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a articulação das metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPA para atendimento de sua missão institucional.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a articulação das metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFPA para atendimento de sua missão institucional (Figura 6), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 48,65% de

respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 5,41% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 24,32%.

De acordo com os dados apresentados na Figura 6 foi possível notar uma predominância da situação Regular para o quesito articulação das metas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC), do IFPA, para atendimento de sua missão institucional. Entretanto, o percentual de respondentes que desconhecem sobre o assunto, mostrou-se significativo e por tanto chamou atenção. Nesse sentido, metas para melhorar a divulgação do PDI e PDC à comunidade acadêmica estão sendo instituídas.

O Campus Avançado Vigia pretende revisar sua estratégia, no sentido de apresentar o referido documento aos discentes, no início do semestre vigente, principalmente às turmas de alunos ingressantes, com a intenção de promover o amplo conhecimento desse documento, essencial para a Instituição, fazendo com que a comunidade acadêmica e servidores tenham melhor conhecimento sobre o mesmo. Com isso acredita-se que esses resultados terão índices melhores quando da próxima autoavaliação, devido às ações tomadas.

3.3.2. Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação

De acordo com a Tabela 8, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre as atividades de ensino realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos docentes (3,25), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos técnicos-administrativos (3). O Índice de satisfação total do quesito foi 3,11.

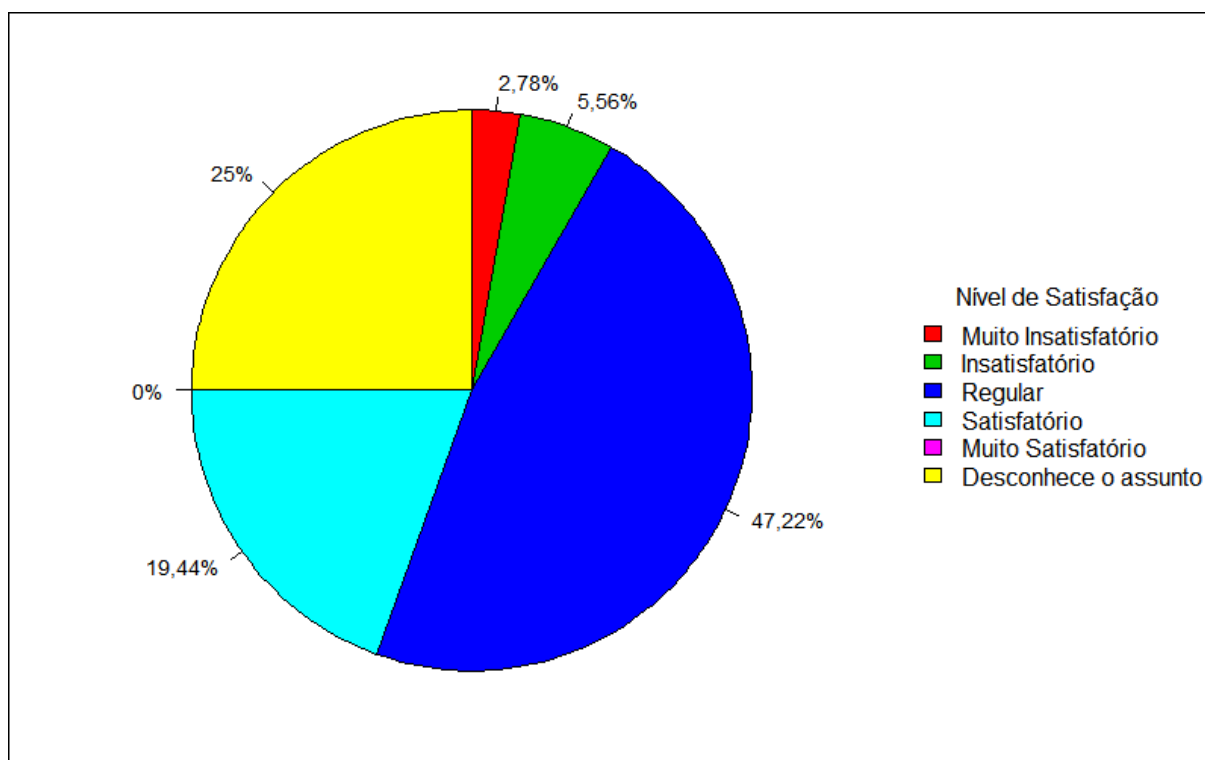
Tabela 8 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de ensino realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,05			3,05	13,64
TOTAL	TOTAL	3,1	3,25	3	3,11	25

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre as atividades de ensino realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI (Figura 7), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 47,22% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 2,78%, sendo este o nível de menor representatividade neste quesito e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 25%.

Figura 7 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de ensino realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

De acordo com os dados apresentados na Figura 7, a situação predominante foi a Regular. Entretanto, é observado um índice de desconhecimento sobre o assunto bastante significativo. Evidenciando a necessidade da intensificação das atividades de divulgação e reflexões sobre os objetivos do PDI e PDC, por parte da diretoria e comissões responsáveis pelo mesmo. Reforçando a necessidade de participação de todos os segmentos na elaboração do PDI. Dessa forma, entende-se que deve ser realizado um trabalho paralelo com discentes, docentes e técnicos

administrativos, a fim de alinhar os objetivos do PDI com os anseios e necessidades da comunidade acadêmica.

Convém ressaltar que o PDC do Campus Avançado Vigia foi construído a partir do ano de 2015, com a revisão e adequação do PDI institucional. À época, os recursos humanos do Campus Avançado Vigia eram limitados. Apesar disso, foi despendido grande esforço para que o processo de elaboração do documento fosse o mais participativo possível.

A maior parte dos alunos e servidores que responderam o questionário de autoavaliação eram ingressantes recentes na instituição, não tendo com isso, a oportunidade de participarem do processo de elaboração na primeira etapa e o documento carecia de finalização para a divulgação para as comunidades interna e externa do campus.

Somente a partir de 2017, com a aprovação do PDC do Campus Avançado Vigia e PDI do IFPA a gestão, juntamente com a CPA local poderá desempenhar um trabalho de divulgação desses documentos para conhecimento de todos.

3.3.3. Coerência entre o PDI e as práticas de extensão

De acordo com a Tabela 9, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre as práticas de extensão realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (2,9), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos técnicos-administrativos (2,33). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,83.

Tabela 9 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as práticas de extensão realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.

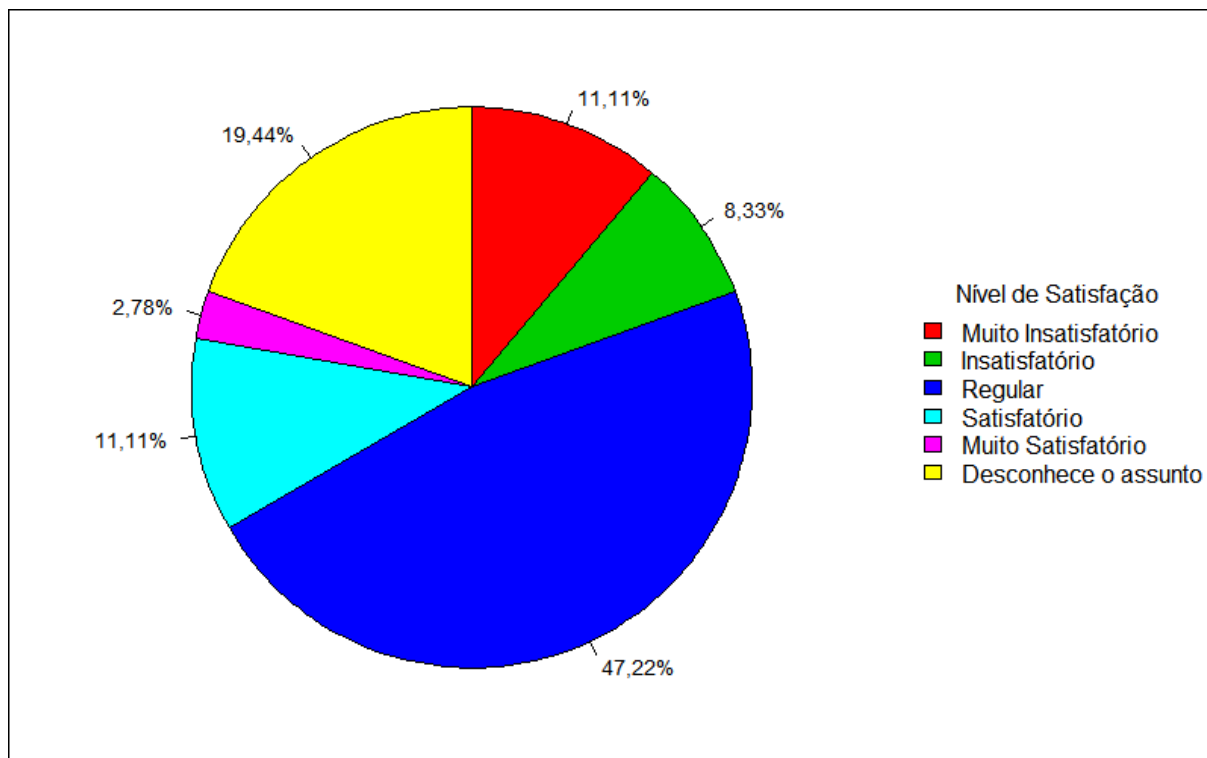
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,9			2,9	9,09
TOTAL	TOTAL	2,9	2,8	2,33	2,83	19,44

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre as práticas de extensão realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI (Figura 8), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 47,22% de respostas nesse quesito, com um nível Muito

Insatisfatório de 11,11% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 19,44%.

Figura 8 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as práticas de extensão realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

De acordo com os dados apresentados na Figura 8, a situação predominante foi a Regular. Entretanto, é observado um índice de desconhecimento e Muito Insatisfatório compreendendo, juntos, mais de 30% dos respondentes. Nesse quesito, o percentual de respondentes muito insatisfeitos aumentou em relação a coerência das diretivas relacionadas ao PDI e ao PDC para as atividades de ensino.

Durante o ano de 2016 foram desenvolvidas várias atividades de extensão, como por exemplo, o “Workshop de Beleza e Saúde da Mulher”, “Feira do Peixe Vivo”, “Feira do Pescado”, “I Congresso Interinstitucional de Ensino e Extensão”, entre outros, com divulgação na seção de eventos na página do Campus Avançado Vigia (www.vigia.ifpa.edu.br/eventos). A expectativa é que, com maior divulgação dos documentos PDC e PDI entre a comunidade acadêmica, a percepção desse quesito venha a melhorar nas próximas avaliações.

3.3.4. Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

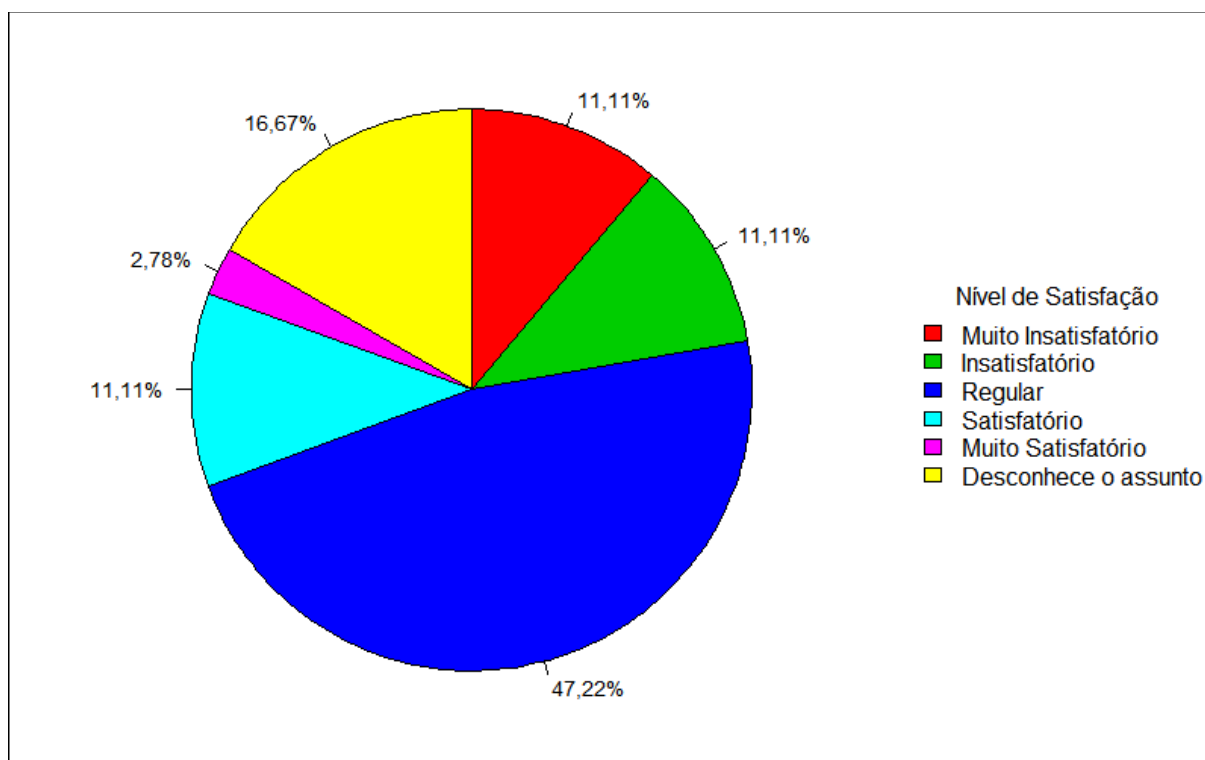
De acordo com a Tabela 10, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre as atividades de pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (2,91), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos técnicos-administrativos (2,33). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,8.

Tabela 10 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,9			2,9	4,55
TOTAL	TOTAL	2,91	2,6	2,33	2,8	16,67

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 9 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre as atividades de pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI (Figura 9), o Campus Avançado Vigia teve um

maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 47,22% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 11,11% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 16,67%.

De acordo com os dados apresentados na Figura 9, a situação predominante foi a Regular. Entretanto, é observado um índice de desconhecimento, Insatisfatório e Muito Insatisfatório compreendendo, juntos, 22,22% dos respondentes. Nesse quesito, o percentual de respondentes muito insatisfeitos manteve seu percentual em relação em relação a coerência das diretivas relacionadas ao PDI e PDC para as atividades de extensão.

É importante ressaltar que, embora o Campus Avançado Vigia não tenha a responsabilidade de desenvolver pesquisa, em 2016 foram submetidos e aprovados pelo 03 (três) Projetos de Pesquisa, através do Edital Nº 04 PIBICTI (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação), oportunizando três alunos à bolsa de iniciação científica. A expectativa é que a percepção da comunidade neste quesito melhore a partir de uma maior divulgação do PDC e do PDI.

3.3.5 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.

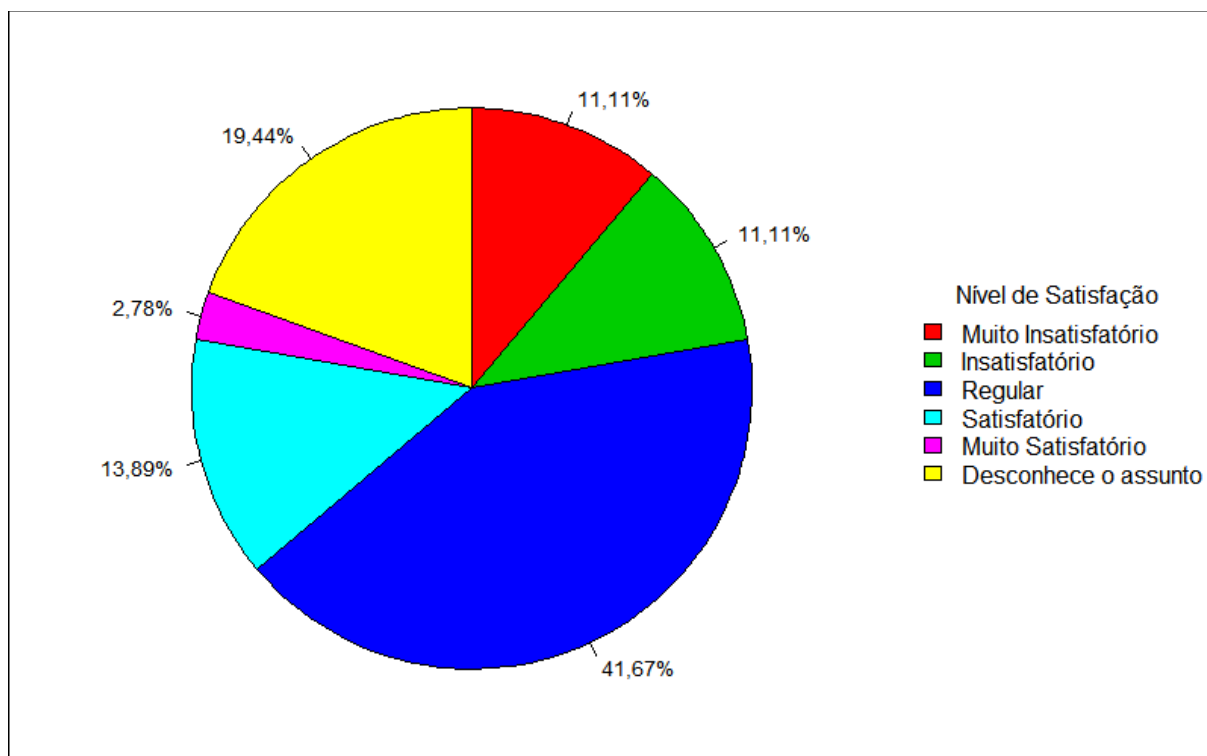
De acordo com a Tabela 11, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre as ações referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,33), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,2). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,83.

Tabela 11 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,9			2,9	9,09
TOTAL	TOTAL	2,9	2,2	3,33	2,83	19,44

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 10 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre as ações referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI (Figura 10), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 41,67% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 11,11% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 19,44%.

De acordo com os dados apresentados na Figura 10, a situação predominante foi a Regular. Entretanto, é observado um índice de desconhecimento, Insatisfatório e Muito Insatisfatório compreendendo, juntos, 22,22% dos respondentes. Nesse quesito, o percentual de respondentes muito insatisfeitos e insatisfeitos manteve seu percentual em relação a coerência das diretrizes relacionadas ao PDI para as atividades de Pesquisa, Iniciação Científica, Tecnológica e Cultural. No entanto, aumentou o índice de desconhecimento sobre o assunto. Com isso, é evidenciado um déficit em relação às propostas contidas no

PDI e ações efetivas referentes à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural. Portanto, entende-se que é necessário propor ações para desenvolver mais atividades relacionadas às temáticas mencionadas, como por exemplo, promover eventos na semana do meio ambiente e eventos culturais, sempre de acordo com o PDI.

3.3.6 Coerência entre o PDI e as ações Institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social

De acordo com a Tabela 12, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre as ações voltadas para o desenvolvimento econômico e social da região realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,1), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,2). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,9.

Tabela 12 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações voltadas para o desenvolvimento econômico e social da região realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	2			2	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,15			3,15	9,09
TOTAL	TOTAL	3,1	2,2	2,67	2,9	19,44

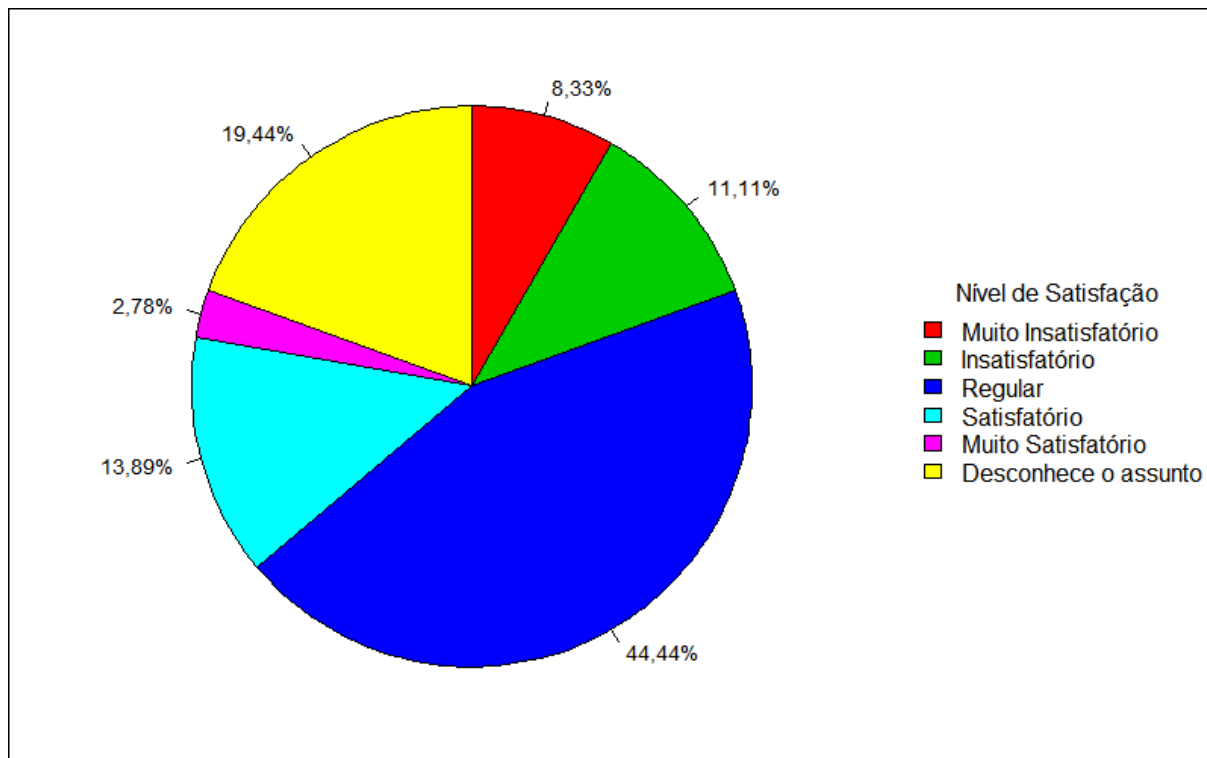
Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre as ações voltadas para o desenvolvimento econômico e social da região realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI (Figura 11), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 44,44% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 8,33% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 19,44%.

De acordo com os dados apresentados na Figura 11, a situação predominante foi a Regular. Entretanto, é observado um índice de desconhecimento, Insatisfatório e Muito Insatisfatório compreendendo, juntos, 19,44% dos respondentes. Nesse quesito, o percentual de respondentes muito insatisfeitos obteve uma redução em relação ao quesito anterior relacionado as diretrizes relacionadas ao PDI para as atividades de Pesquisa, Iniciação Científica, Tecnológica e Cultural. Os resultados indicam que há necessidade em dedicar maiores esforços às ações referentes ao

desenvolvimento econômico e social, bem como, de divulgação das ações já existentes no Campus.

Figura 11 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações voltadas para o desenvolvimento econômico e social da região realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

3.3.7. Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social

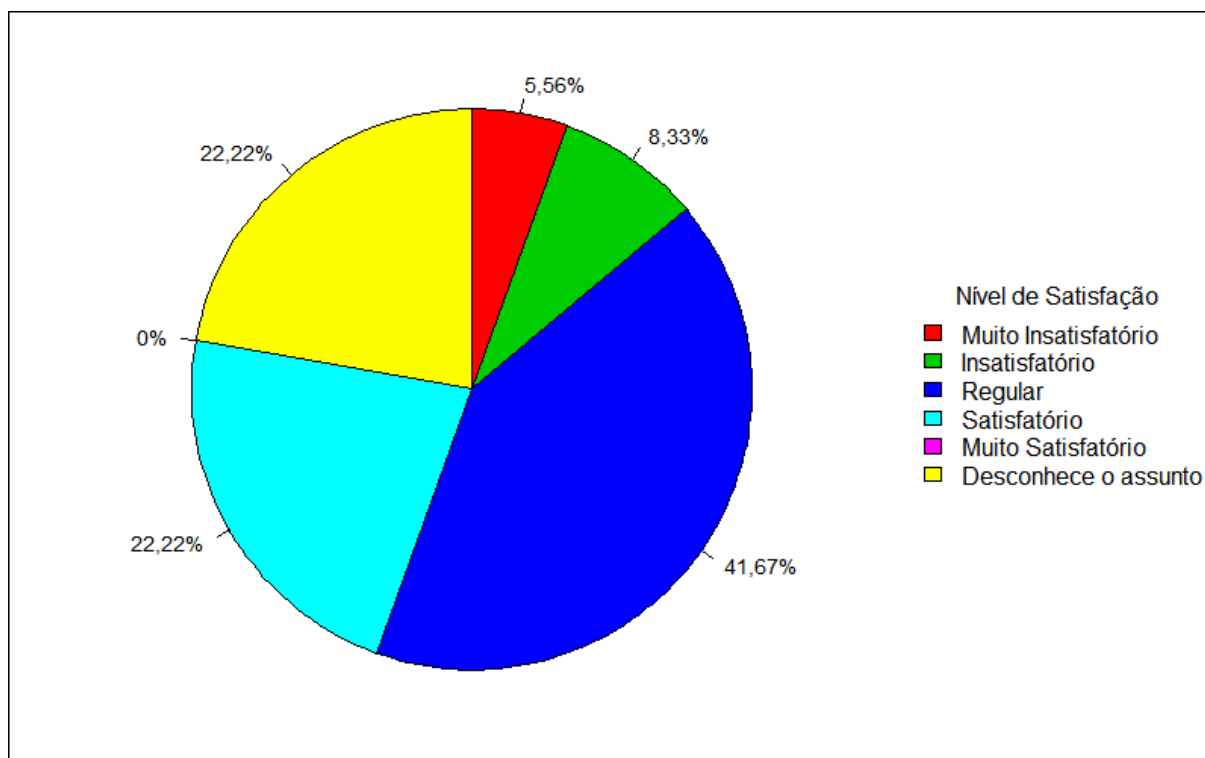
De acordo com a Tabela 13, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre ações de inclusão social realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,14), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,5). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,04.

Tabela 13 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre ações de inclusão social realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,1			3,1	9,09
TOTAL	TOTAL	3,14	2,5	3	3,04	22,22

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 12 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre ações de inclusão social realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre ações de inclusão social realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI (Figura 12), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 41,67% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 5,56% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 22,22%.

O Campus Avançado Vigia tem buscado abordar a questão da inclusão social através da oferta dos cursos técnicos subsequentes e cursos FIC em áreas que estão de acordo com o APL diagnóstico na microrregião do salgado paraense, região de atuação do campus. A percepção da comunidade nesse quesito é afetada pelo fato desses cursos estarem em fase de implantação, principalmente os cursos FIC. O Campus Avançado Vigia considera importante para a região o movimento no sentido de buscar ofertar cursos de formação técnica e empreendedora, para que jovens e adultos da sociedade que estão fora do mercado de trabalho possam ser absorvidos pelas empresas ou desenvolvam o expertise para o empreendedorismo e montem seu próprio negócio.

3.3.8. Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial

De acordo com a Tabela 14, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,5), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,33). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,15.

Tabela 14 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.

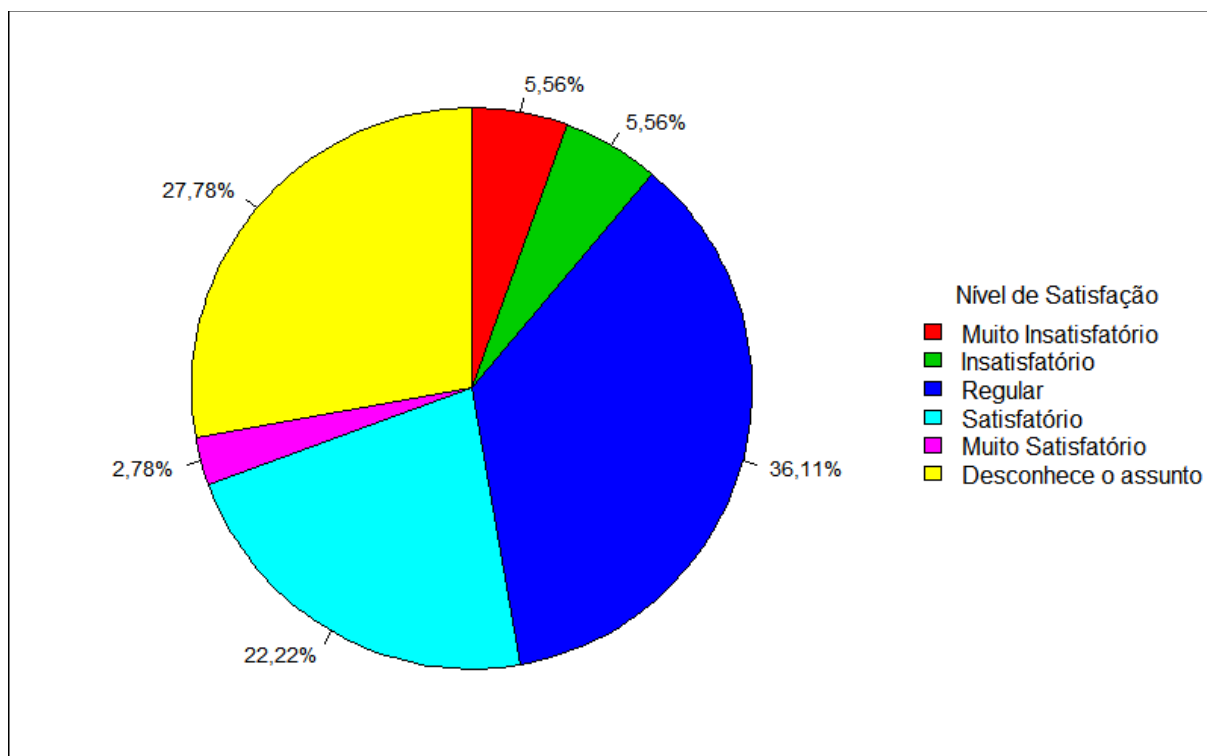
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,25			3,25	9,09
TOTAL	TOTAL	3,24	2,33	3,5	3,15	27,78

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI (Figura 13), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 36,11% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 5,56% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 27,78%.

Com relação a esse quesito, o Campus Avançado Vigia considera que há avanços a serem alcançados, como por exemplo a implantação do NEAB (Núcleo de Estudos Afrobrasileiros) no campus, a fim de dar maior visibilidade à comunidade acadêmica, além da realização de ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Figura 13 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

3.3.9. Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais

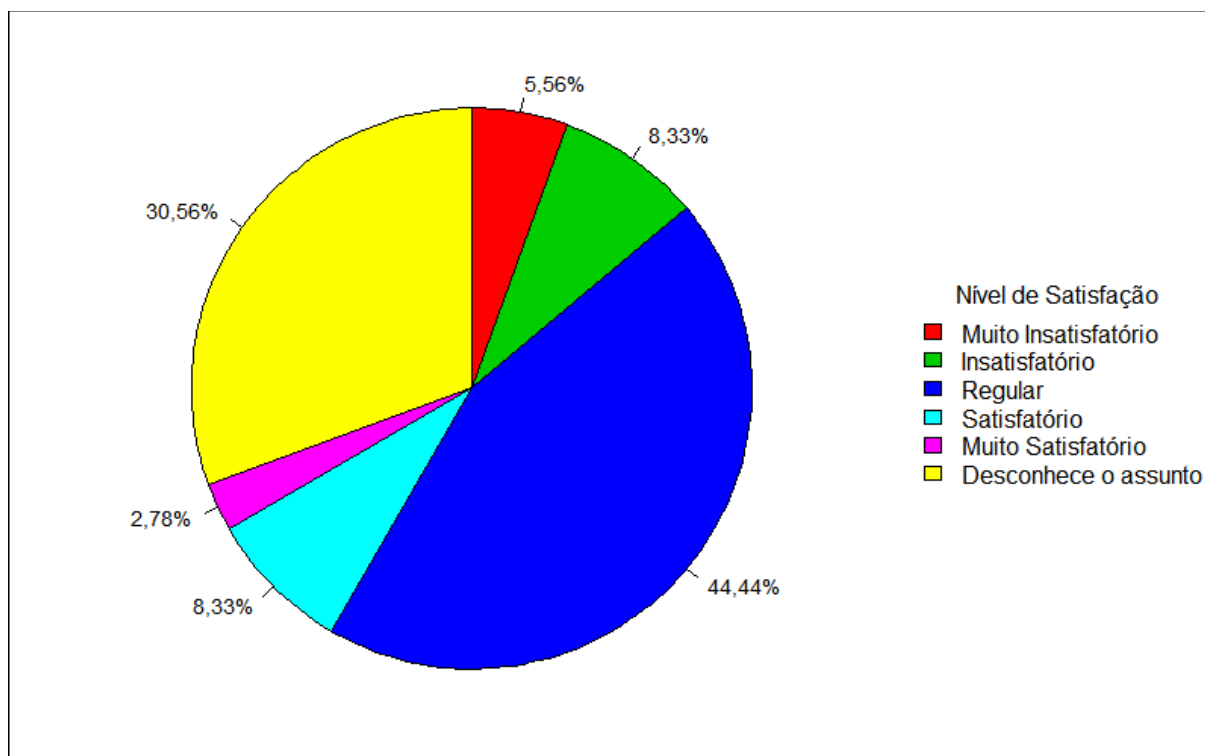
De acordo com a Tabela 15, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com finalidades de internacionalização realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos e docentes (3), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (2,9). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,92.

Tabela 15 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com finalidades de internacionalização realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,9			2,9	9,09
TOTAL	TOTAL	2,9	3	3	2,92	30,56

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 14 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com finalidades de internacionalização realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analizando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com finalidades de internacionalização realizadas no IFPA com o que está previsto no seu PDI (Figura 14), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 44,44% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 5,56% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 30,56%.

3.4. EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES)

3.4.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos técnico, de graduação e de pós-graduação

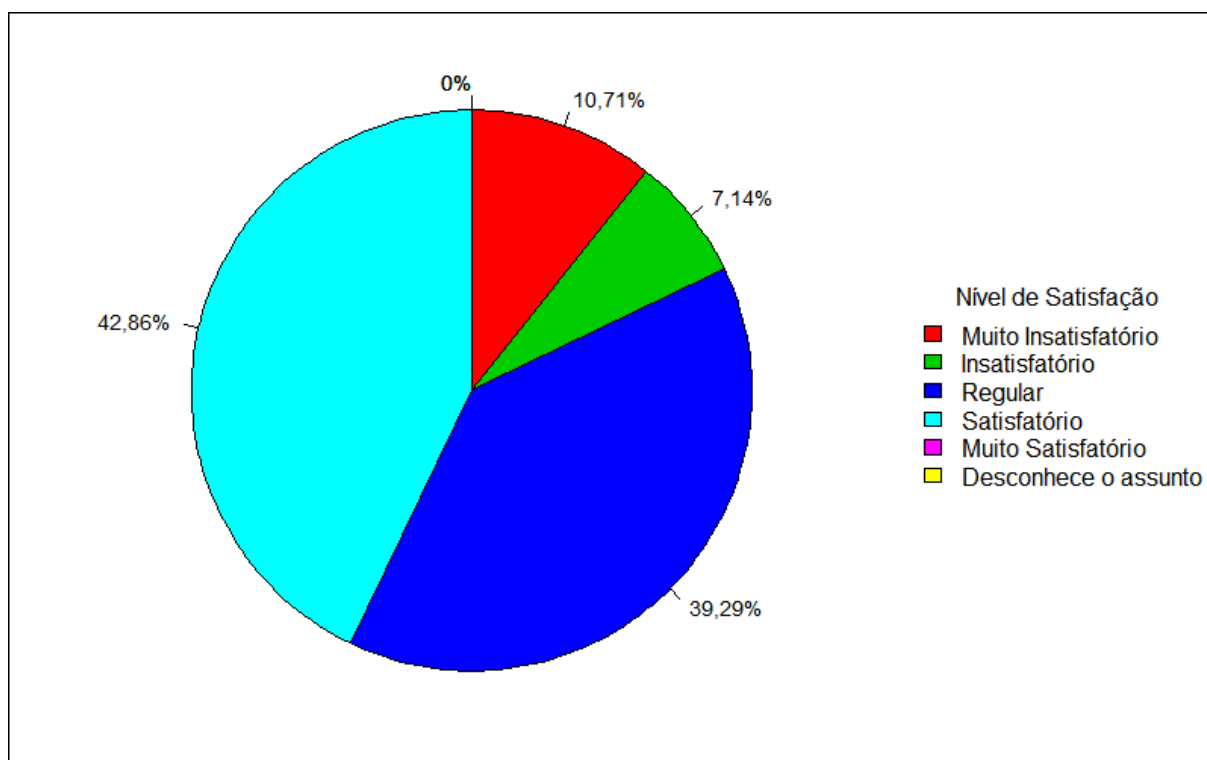
De acordo com a Tabela 16, o Índice de Satisfação sobre as políticas de ensino e as ações acadêmico-administrativas implantadas nos cursos ofertados pelo IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,17), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (3). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,14.

Tabela 16 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas de ensino e as ações acadêmico-administrativas implantadas nos cursos ofertados pelo IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,14			3,14	0
TOTAL	TOTAL	3,17	3		3,14	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 15 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas de ensino e as ações acadêmico-administrativas implantadas nos cursos ofertados pelo IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as políticas de ensino e as ações acadêmico-administrativas implantadas nos cursos técnicos ofertados pelo IFPA (Figura 15), o Campus Avançado Vigia teve um percentual de 42,86% de respostas apontando o nível Satisfatório, 39,29% de respostas apontando o nível Regular e com um nível Muito Insatisfatório de 10,71%.

O Campus Avançado Vigia dispõe de políticas de ensino definidas para seus cursos técnicos, que vêm sendo aplicadas de acordo com a infraestrutura (predial e de recursos humanos) adquirida, bem como ações acadêmicas-administrativas.

3.4.2 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural

De acordo com a Tabela 17, o Índice de Satisfação sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos docentes (3,2), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (2,86). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,93,

Tabela 17 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

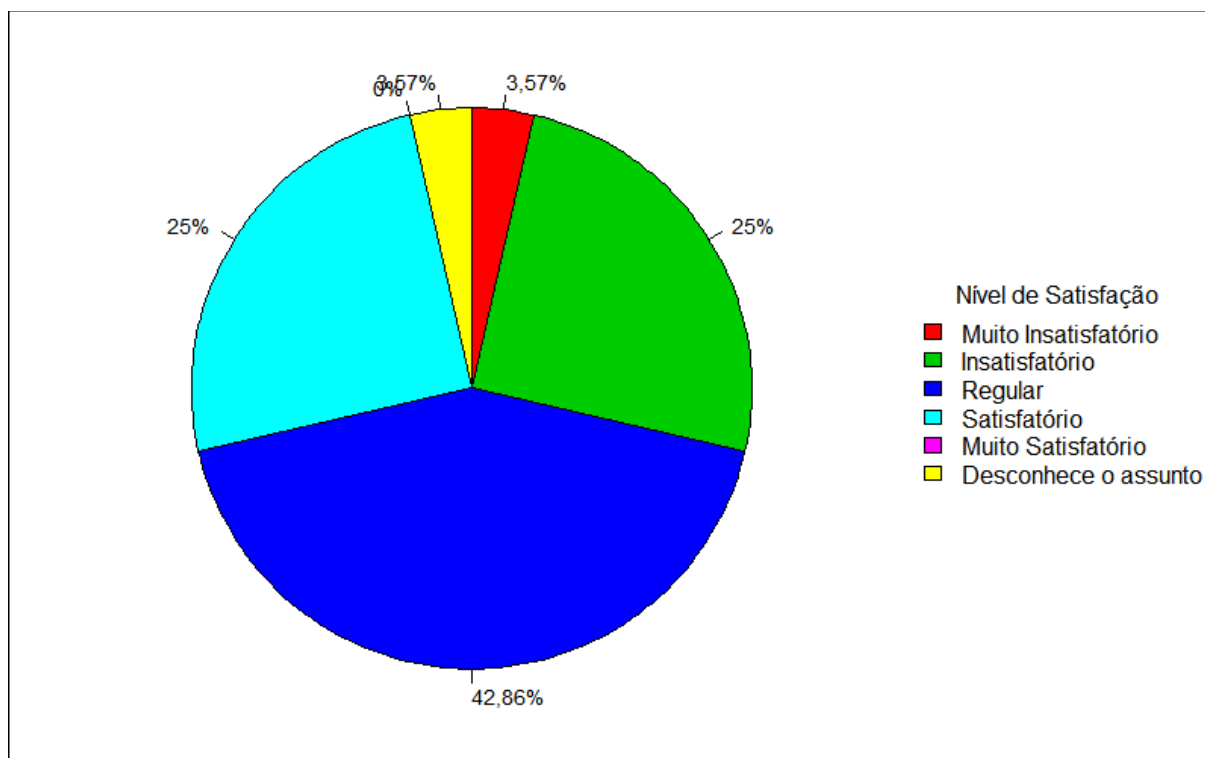
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,81			2,81	4,55
TOTAL	TOTAL	2,86	3,2		2,93	3,57

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural (Figura 16), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 42,86% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 3,57% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 3,57%.

De acordo com a Tabela 17 e Figura 16, percebe-se que a situação mais expressiva para este quesito foi Regular. No entanto, os percentuais de respondentes satisfeitos e insatisfeitos é idêntica (25% cada). Em vista a atender aos respondentes insatisfeitos, com o alinhamento das políticas da instituição e as ações acadêmico-administrativas, é preciso que as ações tomadas estejam adequadas as tais políticas. Além desta coerência, é de grande importância que sejam divulgadas, sempre, vagas para alunos de iniciação científica no Campus Avançado Vigia ou editais de outros órgãos de fomento, os trabalhos publicados em congressos, projetos aprovados, artigos escritos, patentes entre outros. Por fim, é identificada também, a necessidade de pequenas alterações no processo de coleta de dados, como a utilização de outros métodos, que proporcionem uma análise mais fiel, deste quesito e dos demais, para o Campus Avançado Vigia.

Figura 16 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a pesquisa, iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Com vistas a aprimorar as políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, considera que há avanços a serem alcançados, particularmente com investimentos em laboratórios e submissão de projetos em Editais internos e externos e contratação de um profissional na área da arte.

3.4.3. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

De acordo com a Tabela 18, o Índice de Satisfação sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a extensão que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (2,91), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,8). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,89.

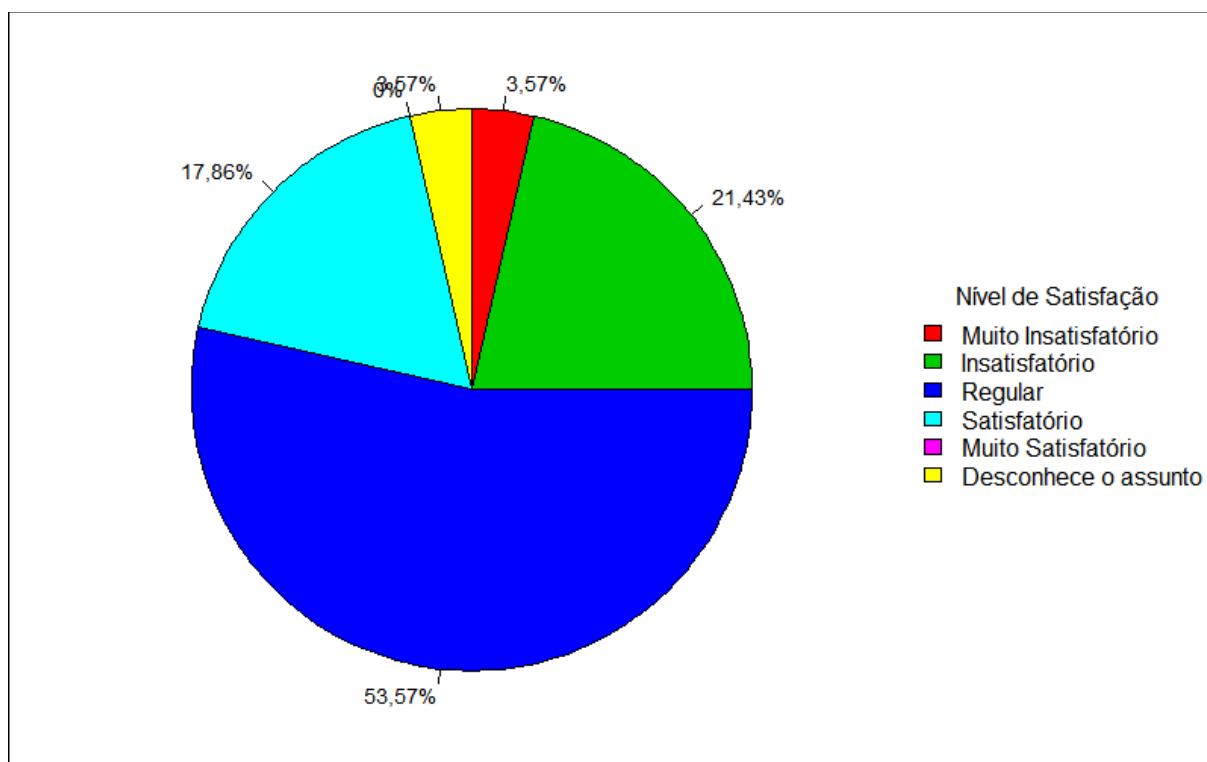
Tabela 18 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a extensão.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,9			2,9	4,55
TOTAL	TOTAL	2,91	2,8		2,89	3,57

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a extensão (Figura 17), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 53,57% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 3,57% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 3,57%.

Figura 17 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações acadêmico-administrativas implantadas no IFPA para a extensão.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

De acordo com a Tabela 18 e Figura 17, percebe-se que a situação mais expressiva para este quesito foi Regular. No entanto, é visível que uma boa parcela dos respondentes está insatisfeito com quesito em análise.

O Campus Avançado Vigia dispõe de políticas institucionais, no entanto a realização de ações menores de extensão com os alunos de cursos técnicos enfrentam dificuldades relacionadas à carência de transporte coletivo e recursos financeiros para garantir as atividades propostas por professores e coordenadores de cursos.

3.4.4. Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural

De acordo com a Tabela 19, o Índice de Satisfação sobre as políticas institucionais e as ações implantadas no IFPA para estímulo à difusão das produções acadêmicas científicas, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos ... (3,25), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (3,05). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,08.

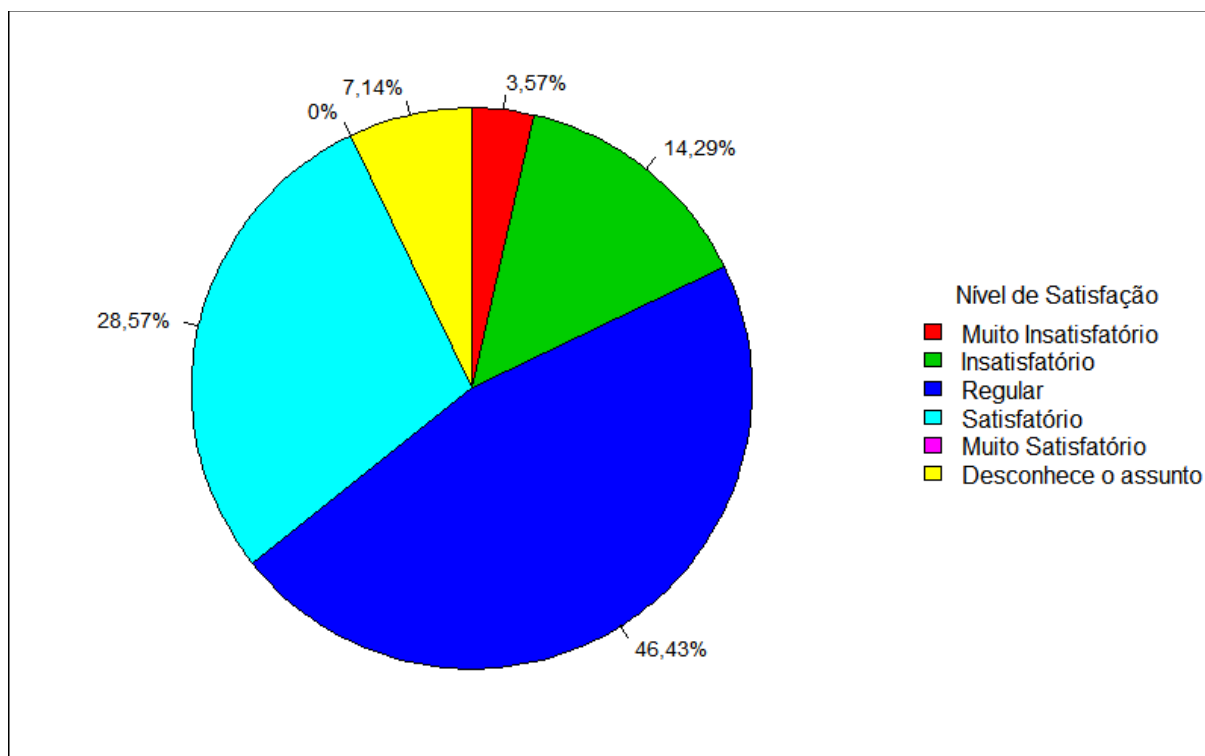
Tabela 19 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações implantadas no IFPA para estímulo à difusão das produções acadêmicas científicas, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3			3	4,55
TOTAL	TOTAL	3,05	3,25		3,08	7,14

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as políticas institucionais e as ações implantadas no IFPA para estímulo à difusão das produções acadêmicas científicas, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural (Figura 18), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 46,43% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 3,57% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 7,14%.

Figura 18 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas institucionais e as ações implantadas no IFPA para estímulo à difusão das produções acadêmicas científicas, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

De acordo com a Tabela 19 e Figura 18, percebe-se que a situação mais expressiva para este quesito foi Regular. Seguido do índice Satisfatório com percentual significativo. Porém, há um percentual de mais de 64% dos respondentes (Regular, Insatisfatório e Muito Insatisfatório) o que indica que deve haver melhorias significativas com relação às ações implantadas no IFPA para o estímulo aos itens analisados. Então, é preciso intensificar as ações de estímulos a difusão das produções acadêmicas, para que os índices melhorem continuamente. Proporcionando apoio de cunho financeiro, para que sejam viáveis as publicações e apresentações de trabalho. Além disso, é preciso verificar junto aos responsáveis, diretos e indiretos, a razão pelos resultados Regular, Insatisfatório e Muito Insatisfatório e com isso executar as devidas ações.

O Campus Avançado Vigia considera que há avanços a serem alcançados nesse quesito, particularmente no sentido de estimular docentes e técnicos a produção de artigos, a partir de suas produções com envolvimento de alunos, por meio dos componentes curriculares ou projetos de pesquisa e extensão, publicar em

revistas e eventos como: o SICTI/SIMIT, outros eventos estaduais, nacionais e internacionais.

3.4.5 Comunicação da IES com a comunidade externa

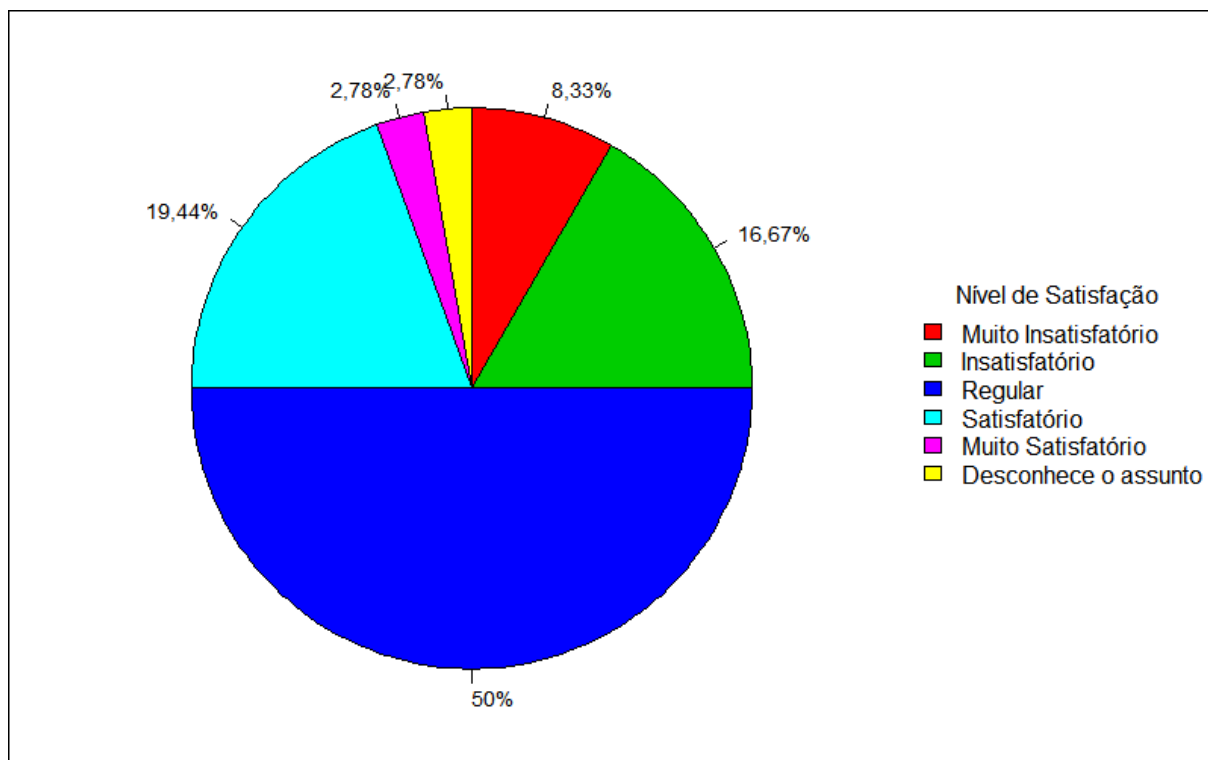
De acordo com a Tabela 20, o Índice de Satisfação sobre a comunicação do IFPA com a comunidade externa para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,04), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,4). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,91.

Tabela 20 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a comunicação do IFPA com a comunidade externa para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,05			3,05	0
TOTAL	TOTAL	3,04	2,4	2,86	2,91	2,78

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 19 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a comunicação do IFPA com a comunidade externa para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a comunicação do IFPA com a comunidade externa para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros (Figura 19), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 50% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 8,33% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 2,78%.

De acordo com a Tabela 20 e Figura 19, percebe-se que a situação mais expressiva para este quesito foi Regular. E analisando os percentuais mais representativos, percebe-se que 75% dos respondentes não estão satisfeitos com o quesito analisado. No entanto, vale destacar que a comunicação do IFPA com a comunidade externa para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros, após a reformulação do Núcleo de Comunicação e Marketing, em fevereiro de 2017 envolvendo técnicos administrativos das áreas de Eventos e Tecnologia da Informação, a equipe vem desenvolvendo ações corretivas no sentido de fluir a informação ao ambiente externo e possibilitar uma aproximação deste público com a instituição. Somente na próxima autoavaliação poderá ser mensurada a efetividade das ações, visto que anteriormente o funcionamento do Núcleo era inexpressivo. Ações executadas: criação de mailing de e-mail institucionais; resgate da página do Facebook; atualizações mais frequentes do site e campanhas para que os usuários do Facebook curtam e sigam a página no Campus Avançado Vigia.

3.4.6. Comunicação da IES com a comunidade interna

De acordo com a Tabela 21, o Índice de Satisfação sobre a comunicação do IFPA com a comunidade interna para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,29), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,6). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,03.

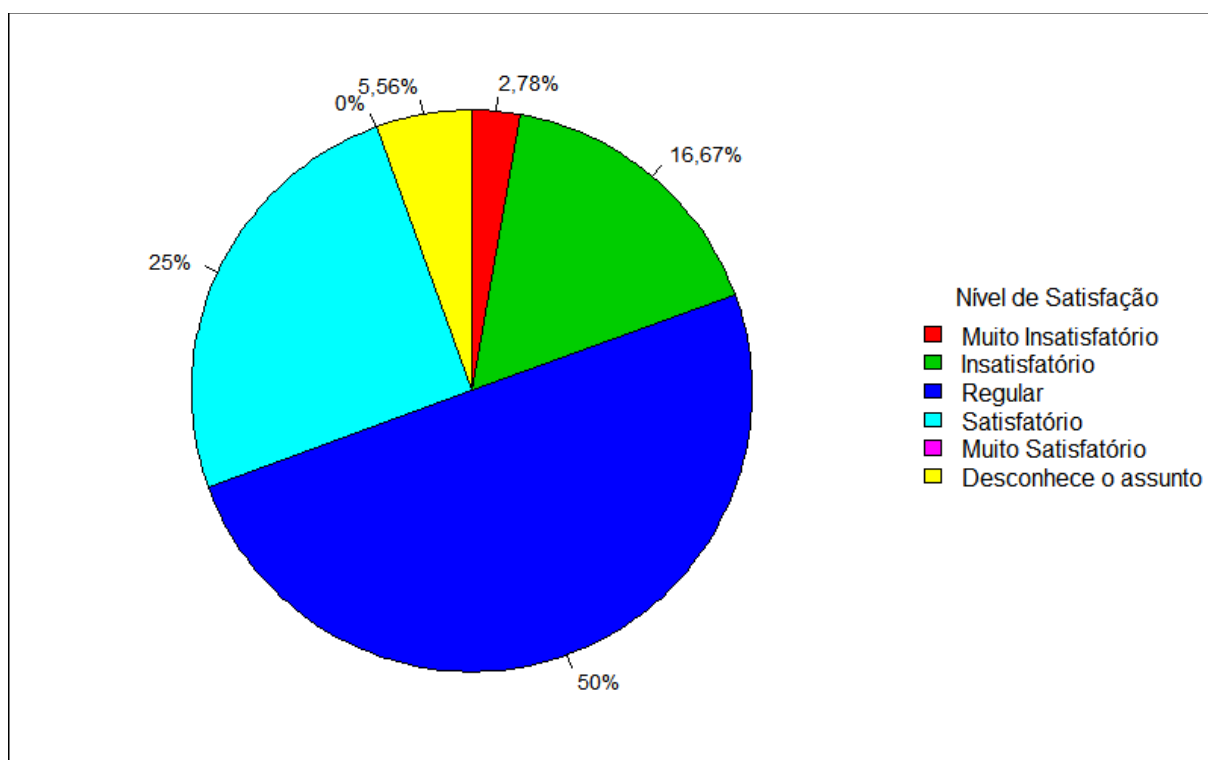
Tabela 21 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a comunicação do IFPA com a comunidade interna para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3			3	4,55
TOTAL	TOTAL	3,05	2,6	3,29	3,03	5,56

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a comunicação do IFPA com a comunidade interna para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros (Figura 20), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 50% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 2,78% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 5,56%.

Figura 20 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a comunicação do IFPA com a comunidade interna para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

De acordo com a Tabela 21 e Figura 20, percebe-se que a situação mais expressiva para este quesito foi Regular. E analisando os percentuais mais representativos, percebe-se que mais de 69% dos respondentes não estão satisfeitos com o quesito analisado. Nesse sentido, vale destacar que a comunicação do IFPA com a comunidade interna para divulgação dos cursos, da extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência, da ouvidoria, entre outros, após a reformulação do Núcleo de Comunicação e Marketing, em fevereiro de 2017 envolvendo técnicos administrativos das áreas de Eventos e Tecnologia da Informação, a equipe vem desenvolvendo ações corretivas no sentido de fluir a informação no ambiente interno e possibilitar uma aproximação para com o público externo à instituição. Somente na próxima avaliação autoavaliação poderá ser mensurada a efetividade das ações, visto que anteriormente o funcionamento do Núcleo era inexpressivo. Ações executadas: criação de mailing de e-mail institucionais; resgate da página do Facebook; atualizações mais frequentes do site e campanhas para que os usuários do Facebook curtam e sigam a página no Campus Avançado Vigia.

3.4.7 Programas de atendimento aos estudantes.

De acordo com a Tabela 22, o Índice de Satisfação sobre os programas de apoio aos estudantes instituídos pelo IFPA (apoio psicopedagógico, acolhimento ao ingressante, integração, nivelamento e/ou monitoria) os discentes apontaram um Índice de Satisfação de 2,91.

Tabela 22 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre os programas de apoio aos estudantes instituídos pelo IFPA (apoio psicopedagógico, acolhimento ao ingressante, integração, nivelamento e/ou monitoria).

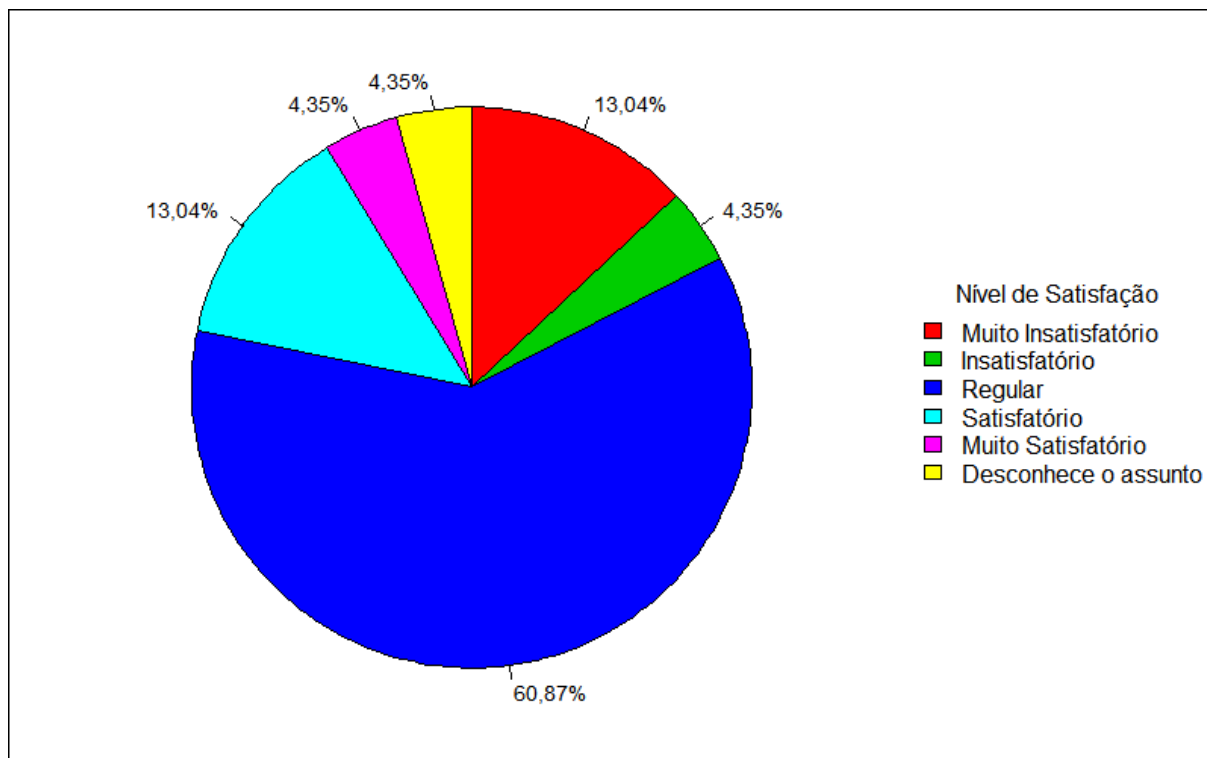
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,9			2,9	4,55
TOTAL	TOTAL	2,91			2,91	4,35

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre os programas de apoio aos estudantes instituídos pelo IFPA (apoio psicopedagógico, acolhimento ao ingressante, integração, nivelamento e/ou monitoria (Figura 21), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 60,87% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório

de 13,04% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 4,35%.

Figura 21 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre os programas de apoio aos estudantes instituídos pelo IFPA (apoio psicopedagógico, acolhimento ao ingressante, integração, nivelamento e/ou monitoria).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

De acordo com a Tabela 22 e Figura 21, percebe-se que a situação mais expressiva para este quesito foi Regular. E analisando os percentuais mais representativos, percebe-se que mais de 77% dos respondentes não estão satisfeitos com o quesito analisado. Nesse sentido, é necessário que os responsáveis devam procurar receber as críticas dos discentes para, assim, melhorar os programas de apoio aos estudantes descritos. E ainda, devem ser realizadas ações para a melhoria contínua do atendimento aos estudantes, com a intenção de melhorar os índices de satisfação dos mesmos quanto ao programa.

3.4.8. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.

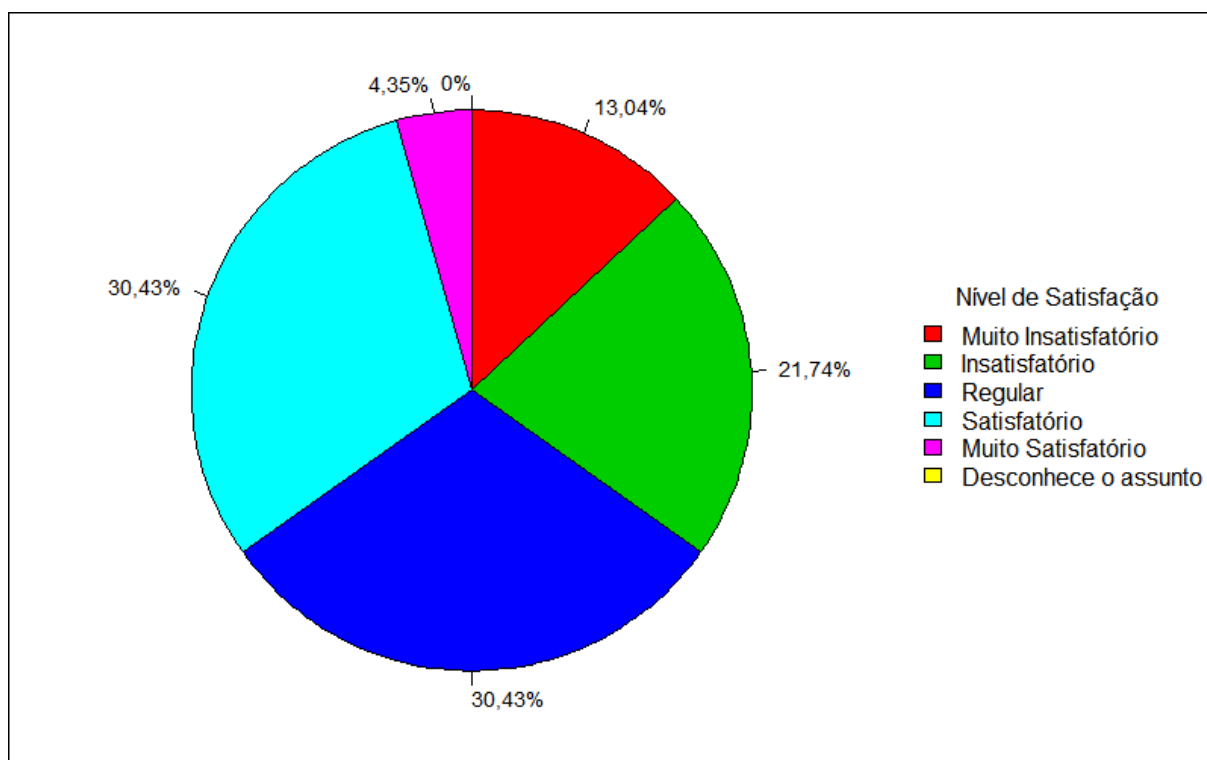
De acordo com a Tabela 23, o Índice de Satisfação sobre os programas de apoio aos estudantes para participação/realização de eventos interno e externos, e à produção discente os discentes apontaram um Índice de Satisfação de 2,91.

Tabela 23 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre os programas de apoio aos estudantes para participação/realização de eventos interno e externos, e à produção discente.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	2			2	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,95			2,95	0
TOTAL	TOTAL	2,91			2,91	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 22 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre os programas de apoio aos estudantes para participação/realização de eventos interno e externos, e à produção discente.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre os programas de apoio aos estudantes para participação/realização de eventos interno e externos, e à produção discente (Figura 22), o Campus Avançado Vigia teve o mesmo percentual de respostas apontando para os níveis Satisfatório e Regular de 30,43%, com um nível Muito Insatisfatório de 13,04%.

De acordo com a Tabela 23 e Figura 22, percebe-se neste quesito os índices Satisfatório e Regular, compreendem juntos mais de 60% da opinião dos respondentes, já os respondentes Insatisfeitos e Muito Insatisfeitos obtêm um somatório de mais de 34%. Em vistas destes resultados, estima-se significativa melhora para as próximas autoavaliações, uma vez que, houve a contratação de servidor com cargo específico para o planejamento e organização de eventos com vistas a ampliar a oferta de eventos institucionais.

3.4.9. Política e ações de acompanhamento dos egressos

De acordo com a Tabela 24, o Índice de Satisfação sobre a política e ações instituídas no IFPA para acompanhamento dos alunos egressos (concluíram o curso) que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,05), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,88.

Tabela 24 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a política e ações instituídas no IFPA para acompanhamento dos alunos egressos (concluíram o curso).

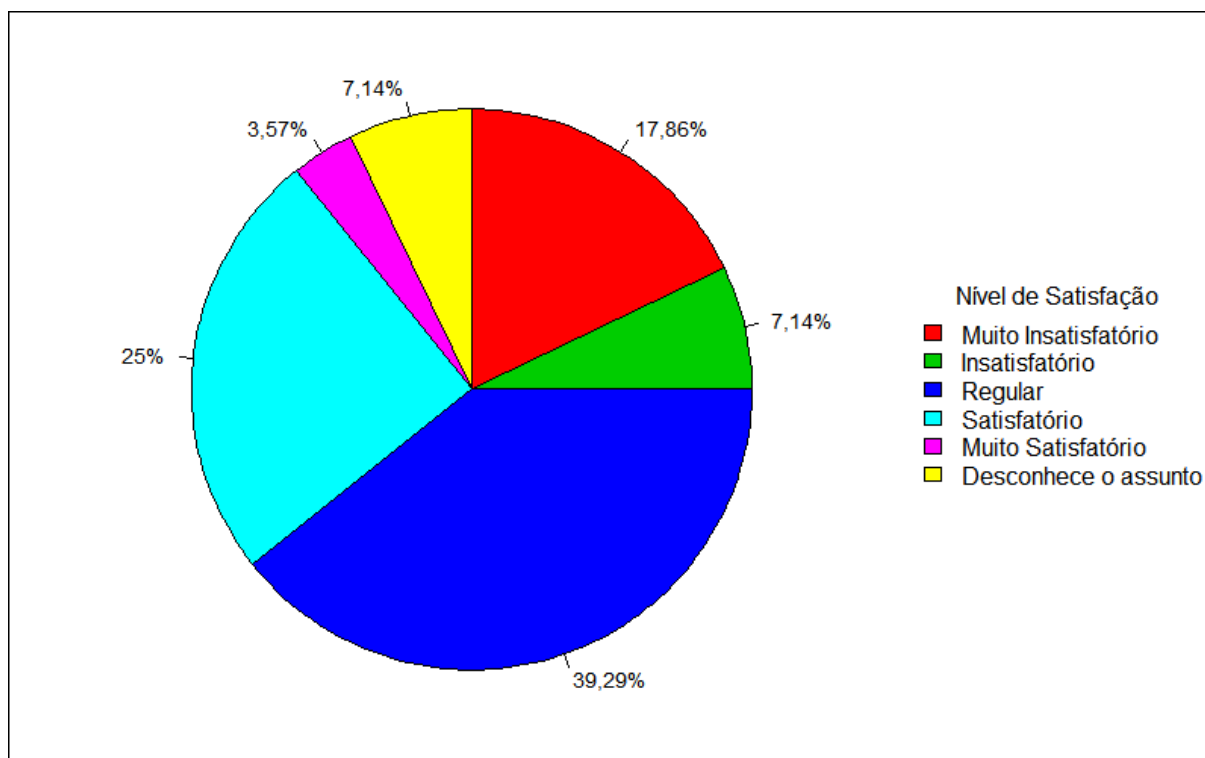
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3			3	4,55
TOTAL	TOTAL	3,05	2		2,88	7,14

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a política e ações instituídas no IFPA para acompanhamento dos alunos egressos (concluíram o curso) (Figura 23), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 39,29% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 17,86% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 7,14%.

De acordo com a Tabela 24 e Figura 23, percebe-se que situação para este quesito foi considerada Regular. Mas, os resultados também apontam uma insatisfação e desconhecimento para uma parcela dos respondentes. Dessa forma, além de intensificar a divulgação da existência desse acompanhamento de egressos é necessário manter um cadastro dos alunos egressos do Campus Avançado Vigia, com informações atualizadas, para que seja possível o contato com eles, bem como, seja possível fazer o efetivo acompanhamento.

Figura 23 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a política e ações instituídas no IFPA para acompanhamento dos alunos egressos (concluíram o curso).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

3.4.10. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico

De acordo com a Tabela 25, o Índice de Satisfação sobre as ações implantadas pelo IFPA para estimular a empregabilidade e preparação dos alunos egressos para o mundo do trabalho, e sua relação com as entidades de classe e empresas do setor que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (2,82), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,33). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,76.

Tabela 25 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as ações implantadas pelo IFPA para estimular a empregabilidade e preparação dos alunos egressos para o mundo do trabalho, e sua relação com as entidades de classe e empresas do setor.

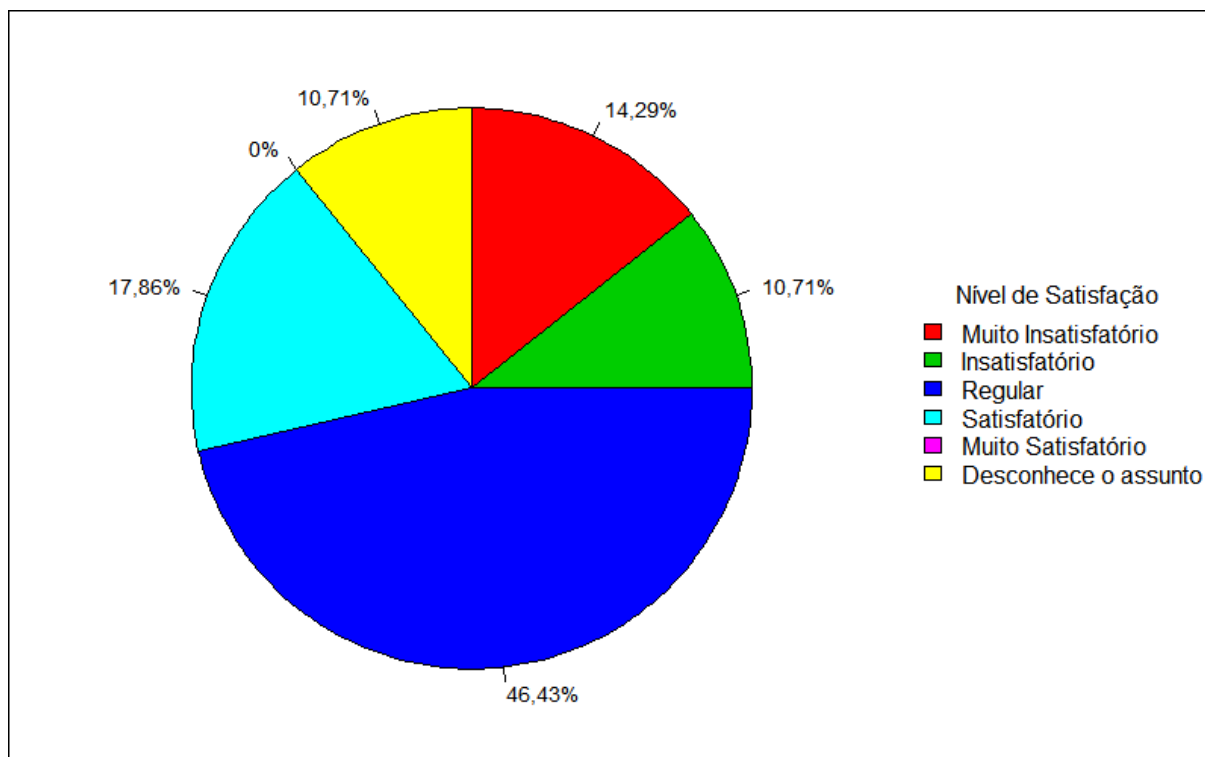
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,81			2,81	4,55
TOTAL	TOTAL	2,82	2,33		2,76	10,71

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as ações implantadas pelo IFPA para estimular a empregabilidade e preparação dos alunos egressos para o mundo do trabalho, e sua relação com as entidades de classe e empresas do setor (Figura

24), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 46,43% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 14,29% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 10,71%.

Figura 24 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as ações implantadas pelo IFPA para estimular a empregabilidade e preparação dos alunos egressos para o mundo do trabalho, e sua relação com as entidades de classe e empresas do setor.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

De acordo com a Tabela 25 e Figura 24, percebe-se que situação para este quesito foi considerada Regular. Conta também com um percentual de insatisfeitos, Muito insatisfeitos e desconhecedores do assunto de mais de 35% dos respondentes. Dessa forma, constata-se que o Campus tem a necessidade de um melhor acompanhamento dos alunos egressos, inclusive verificando se os mesmos estão atuando em suas respectivas áreas de formação técnica. Sugere-se também que o Campus procure afinar parcerias e contratos com empresas locais, com o intuito de possibilitar o ingresso dos alunos concluintes no mercado de trabalho.

3.4.11 Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais

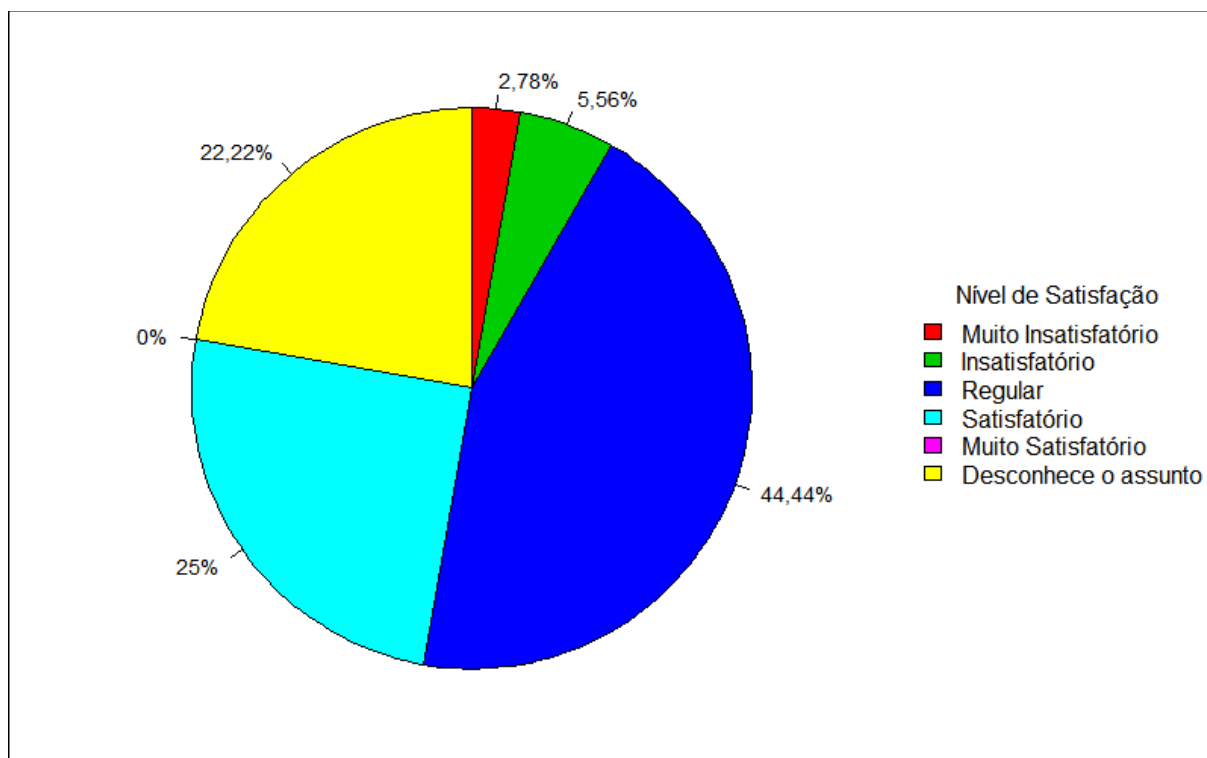
De acordo com a Tabela 26, o Índice de Satisfação sobre as ações previstas no PDI e/ou implantadas no IFPA para fomentar a inovação tecnológica e propriedade intelectual com os alunos e servidores que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos docentes (3,33), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (3,15). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,18.

Tabela 26 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as ações previstas no PDI e/ou implantadas no IFPA para fomentar a inovação tecnológica e propriedade intelectual com os alunos e servidores.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,11			3,11	13,64
TOTAL	TOTAL	3,15	3,33	3,2	3,18	22,22

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 25 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as ações previstas no PDI e/ou implantadas no IFPA para fomentar a inovação tecnológica e propriedade intelectual com os alunos e servidores.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as ações previstas no PDI e/ou implantadas no IFPA para fomentar a inovação tecnológica e propriedade intelectual com os alunos e servidores (Figura 25), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 44,44% de

respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 2,78% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 22,22%

De acordo com a Tabela 26 e Figura 25, percebe-se que situação para este quesito foi considerada Regular. No entanto, houve um percentual significativo de respondentes que desconhecem o assunto. Em vista desses resultados, entende-se que as políticas de inovação tecnológicas precisam ser mais conhecidas e divulgadas no âmbito do Campus Avançado Vigia. Além, da necessidade de investimento em ações de fomento para a inovação tecnológica e a ampliação do desenvolvimento da propriedade intelectual.

3.5 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição), 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES)

3.5.1. Política de formação e capacitação docente

De acordo com a Tabela 27, o Índice de Satisfação sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus professores os docentes apontaram um Índice de Satisfação de 3,8.

Tabela 27 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus professores.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS					
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA					
TOTAL	TOTAL		3,8		3,8	0

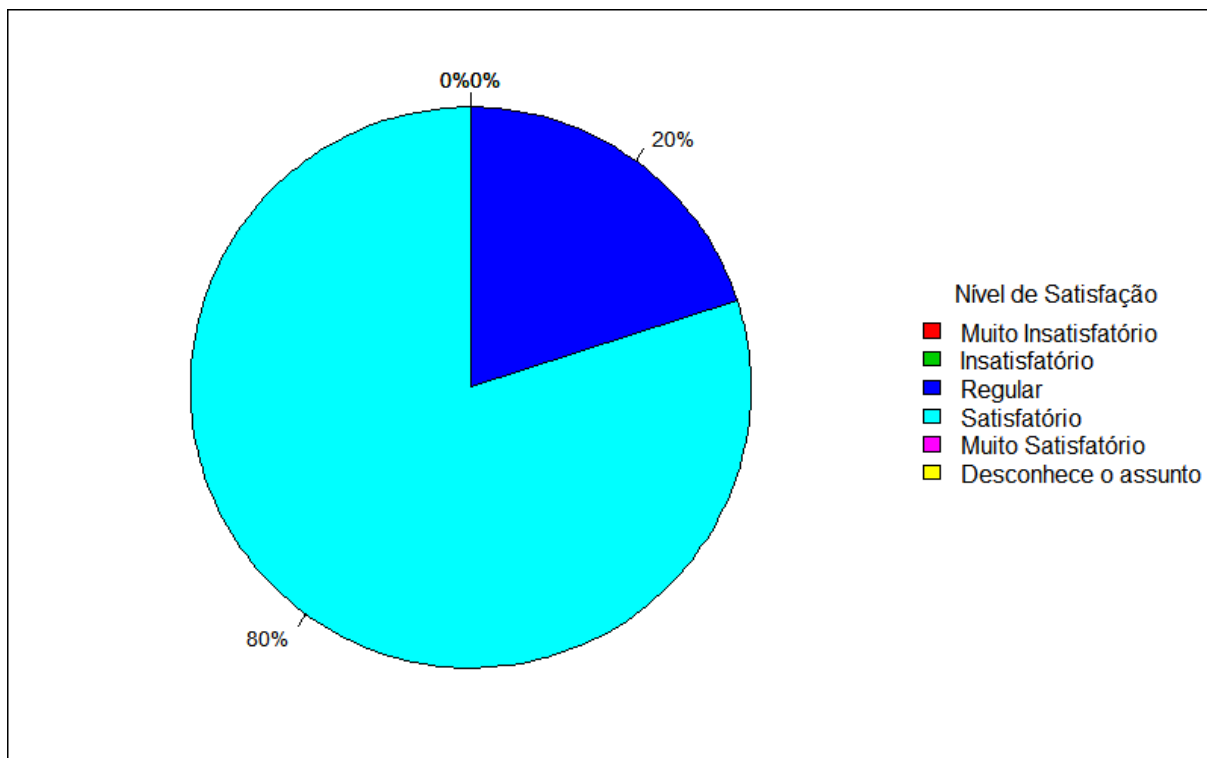
Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus professores (Figura 26), o Campus Avançado Vigia teve um percentual de 80% de respostas apontando o nível Satisfatório, com um nível Regular de 20%.

De acordo com a Tabela 27 e Figura 26, percebe-se que situação para este quesito foi considerada Satisfatória. No entanto, há um percentual de respondentes que classificaram o quesito como Regular. Nesse sentido, algumas ações podem ser intensificadas no Campus Avançado Vigia, como uma melhor divulgação de cursos de capacitação e de formação pedagógica para docentes não licenciados. É também

indispensável, receber as críticas dos docentes para, assim, melhorar as ações em execução e as propostas.

Figura 26 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus professores.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

3.5.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.

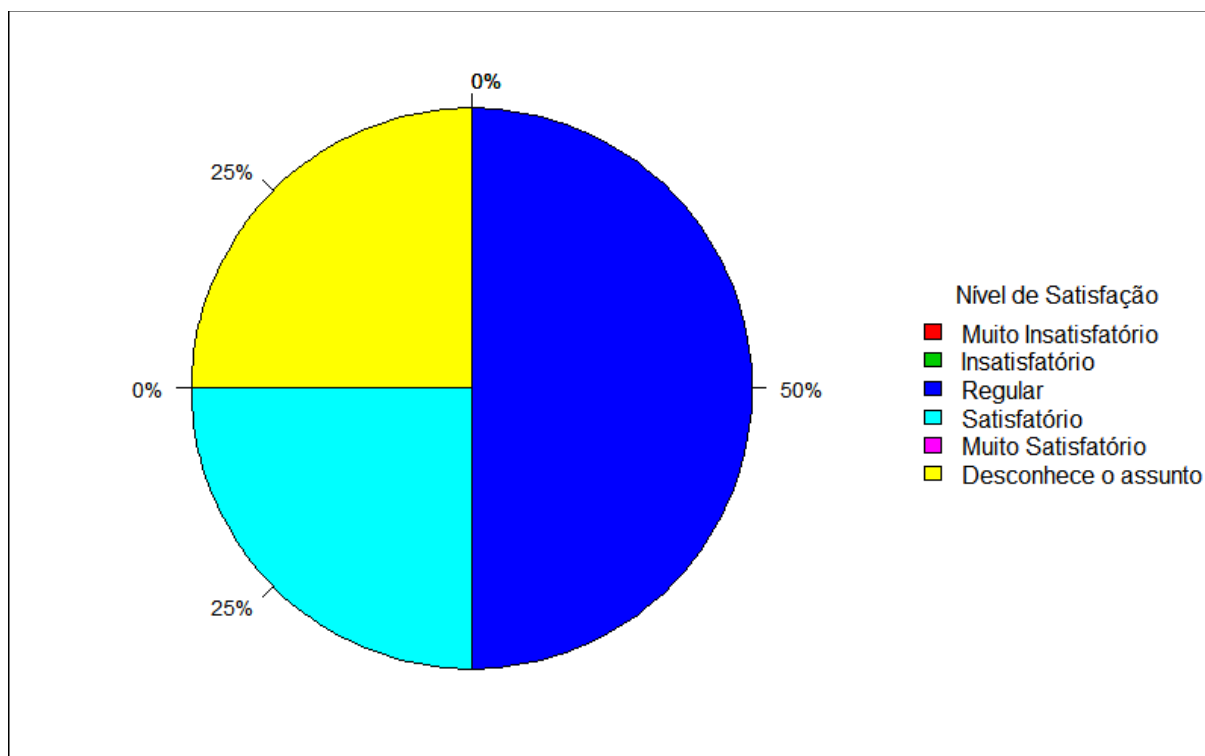
De acordo com a Tabela 28, o Índice de Satisfação sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus servidores técnico-administrativos os técnicos-administrativos apontaram um Índice de Satisfação de 3,33.

Tabela 28 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus servidores técnico-administrativos.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS					
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA					
TOTAL	TOTAL			3,33	3,33	25

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 27 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus servidores técnico-administrativos.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre as políticas implantadas no IFPA para incentivar a capacitação e qualificação dos seus servidores técnico-administrativos (Figura 27), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 50% de respostas nesse quesito, com um nível Satisfatório de 25% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 25%.

De acordo com a Tabela 28 e Figura 27, percebe-se que situação para este quesito foi considerada Regular. Mas, houve um percentual bastante significativo dos respondentes que afirmaram desconhecer sobre o assunto. Nesse sentido, considera-se relevante a divulgação no Campus Avançado Vigia, de um cronograma de processos seletivos e cursos de capacitação para a categoria. De forma geral, é necessário compreender os anseios do corpo técnico administrativo, para que possam ser identificadas ações a serem tomadas, com a intenção de melhorar tais índices.

3.5.3. Gestão institucional.

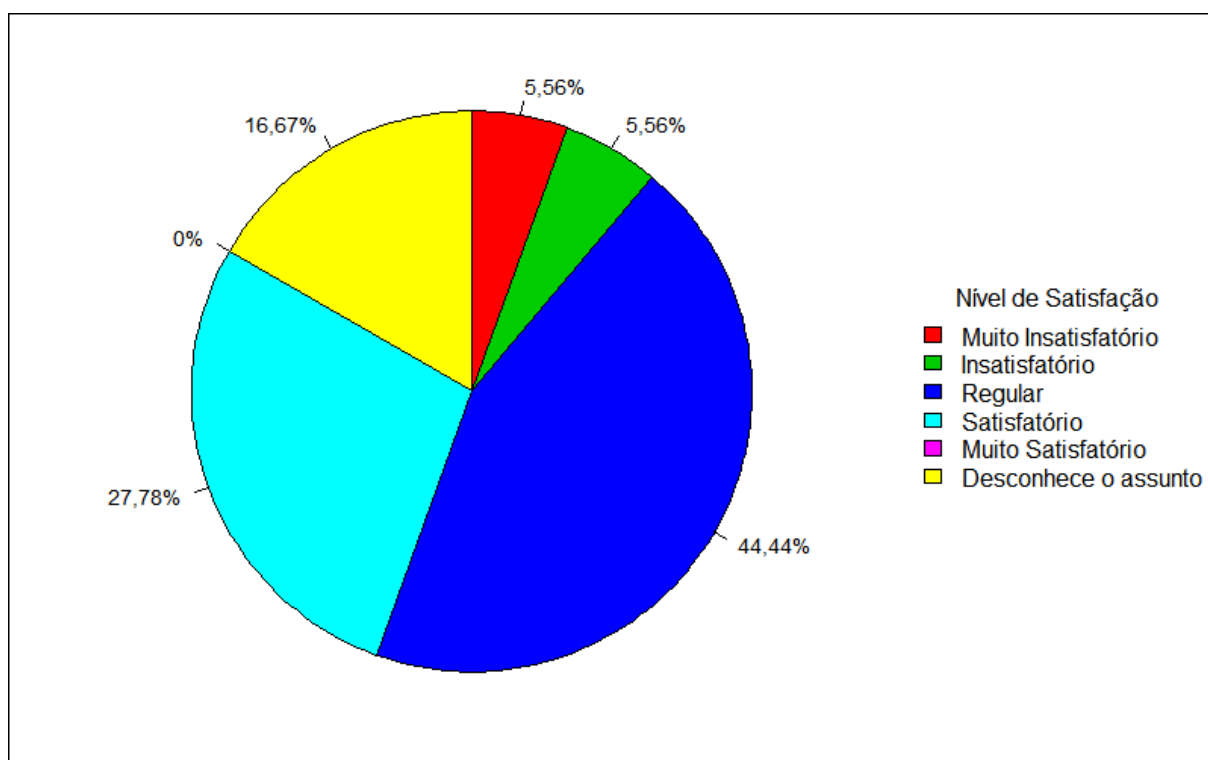
De acordo com a Tabela 29, o Índice de Satisfação sobre a atuação dos órgãos de gestão e colegiados quanto à representatividade das categorias (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada), a indicação e recondução de seus membros e realização e registro de reuniões que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,2), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,75). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,13.

Tabela 29 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a atuação dos órgãos de gestão e colegiados quanto à representatividade das categorias (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada), a indicação e recondução de seus membros e realização e registro de reuniões.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	2			2	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,25			3,25	9,09
TOTAL	TOTAL	3,19	2,75	3,2	3,13	16,67

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 28 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a atuação dos órgãos de gestão e colegiados quanto à representatividade das categorias (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada), a indicação e recondução de seus membros e realização e registro de reuniões.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a atuação dos órgãos de gestão e colegiados quanto à representatividade das categorias (professores, técnicos,

estudantes e sociedade civil organizada), a indicação e recondução de seus membros e realização e registro de reuniões (Figura 28), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 44,44% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 5,56% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 16,67%.

De acordo com a Tabela 29 e Figura 28, percebe-se que o nível de satisfação para esse quesito, foi considerado Regular. Porém, houveram muitos respondentes que desconhecem o assunto. O Campus Avançado Vigia, é um Campus que conta com recursos materiais e pessoais recentes. Nesse sentido, os colegiados ainda estão em processo de estruturação, bem como, algumas outras estruturas dentro do Campus. Portanto, o nível de desconhecimento reflete em parte a essas situações vivenciadas. Com isso, entende-se que ações para uma melhor estruturação dessas representatividades devem ser intensificadas. Além disso, é necessário procurar receber as críticas dos docentes e técnico-administrativos para melhorar a gestão institucional.

3.5.4. Sistema de registro acadêmico.

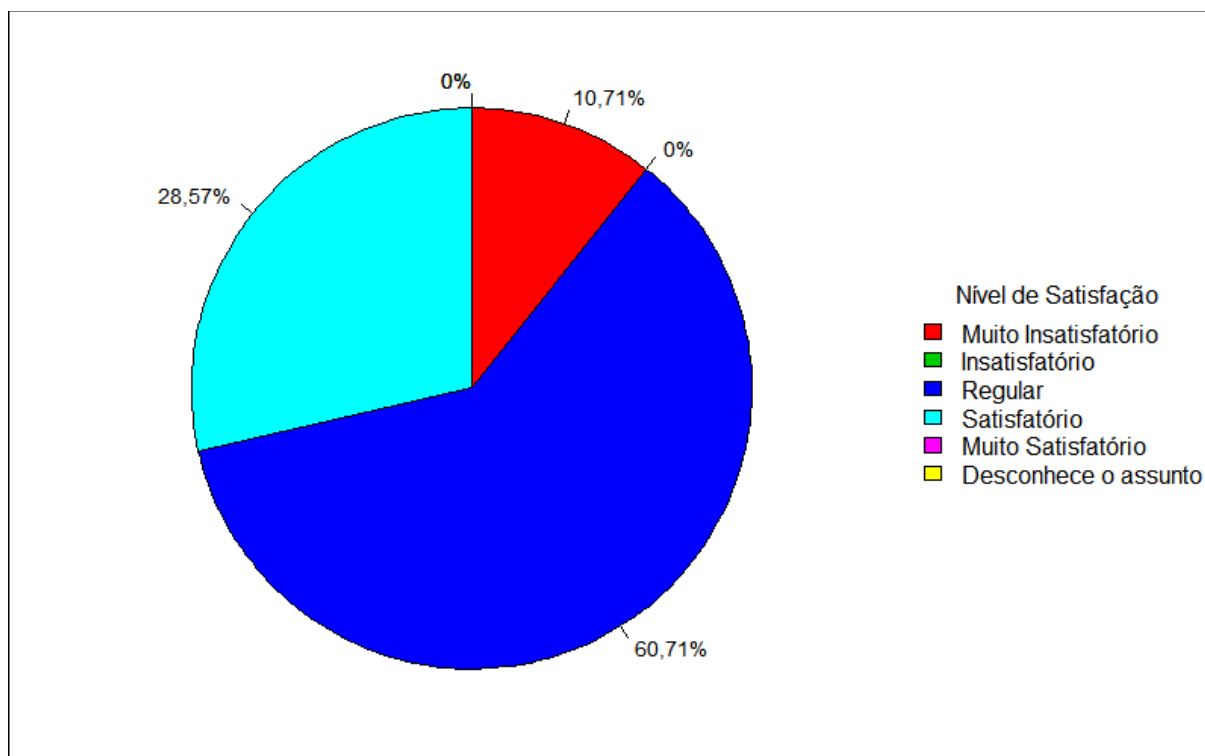
De acordo com a Tabela 30, o Índice de Satisfação sobre a efetividade do sistema de registro acadêmico, quanto à organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,13), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,8). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,07.

Tabela 30 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a efetividade do sistema de registro acadêmico, quanto à organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,14			3,14	0
TOTAL	TOTAL	3,13	2,8		3,07	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 29 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a efetividade do sistema de registro acadêmico, quanto à organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a efetividade do sistema de registro acadêmico, quanto à organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados (Figura 29), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 60,71% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 10,71%.

De acordo com a Tabela 30 e Figura 29, percebe-se que o nível de satisfação para esse quesito, foi considerado Regular. Porém, é possível perceber uma parcela de respondentes que estão muito insatisfeitos com o sistema. Nesse sentido, é interessante que os questionamentos sobre o sistema sejam um pouco mais específicos/detalhados, para que seja possível compreender em que ponto (organização, informatização, agilidade no atendimento e/ou diversificação dos documentos disponibilizados) a insatisfação é maior. Para que os anseios da comunidade acadêmica, consiga ser refletida através das funcionalidades do sistema.

3.5.5. Sustentabilidade financeira.

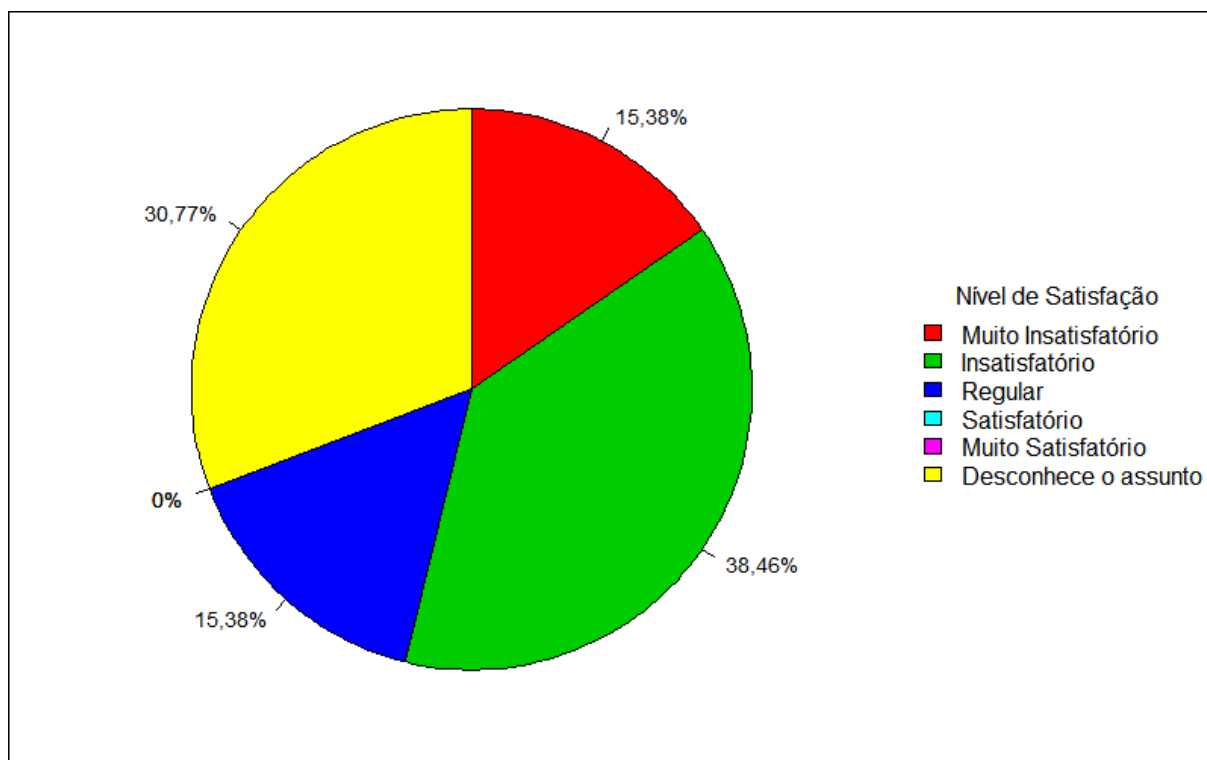
De acordo com a Tabela 31, o Índice de Satisfação sobre o volume dos recursos de custeio e investimento disponibilizados para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI foi apontado em 2 tanto por docentes quanto por técnicos-administrativos. O Índice de Satisfação total do quesito foi 2.

Tabela 31 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre o volume dos recursos de custeio e investimento disponibilizados para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS					
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA					
TOTAL	TOTAL		2	2	2	30,77

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 30 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre o volume dos recursos de custeio e investimento disponibilizados para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre o volume dos recursos de custeio e investimento disponibilizados para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI (Figura 30), o Campus Avançado Vigia teve um percentual de 38,46% de respostas apontando o nível

Insatisfatório, sendo este o nível de maior representatividade neste quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 15,38% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 30,77%.

3.5.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional

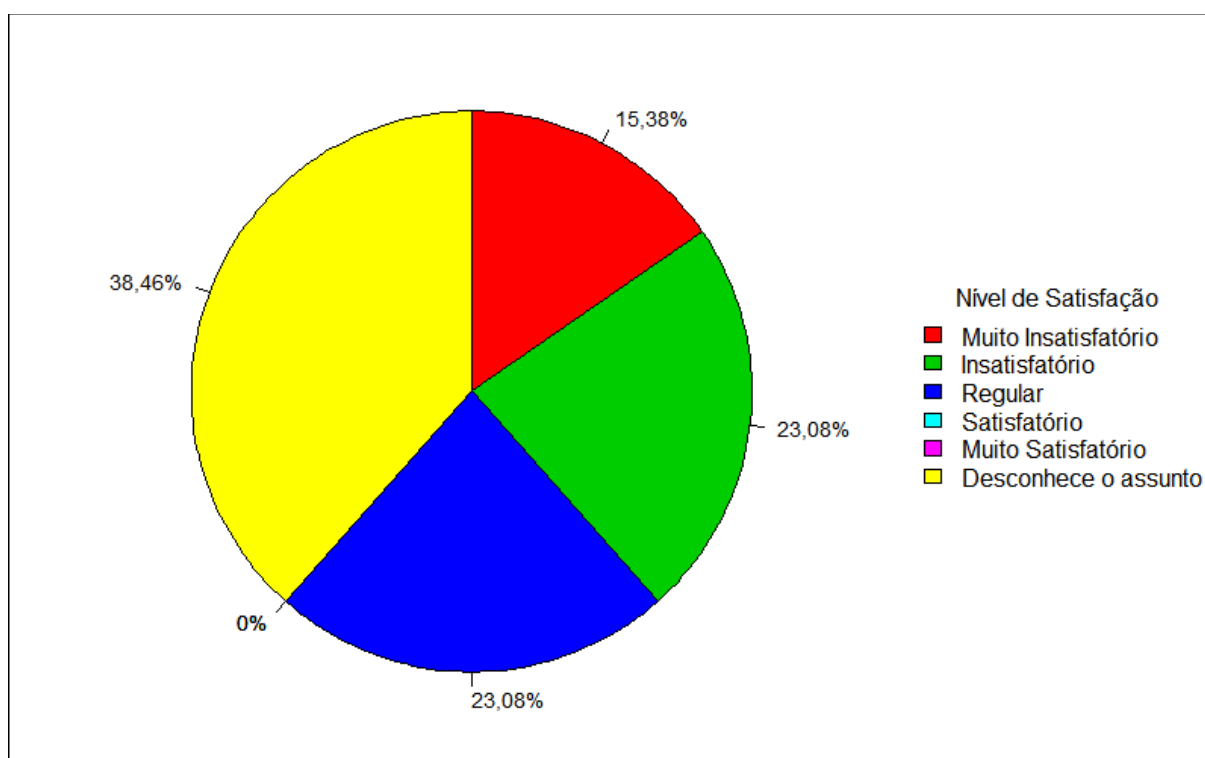
De acordo com a Tabela 32, o Índice de Satisfação sobre a eficácia do planejamento financeiro (orçamento) do IFPA para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (2,5), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (1,75). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,12.

Tabela 32 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia do planejamento financeiro (orçamento) do IFPA para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS					
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA					
TOTAL	TOTAL		1,75	2,5	2,12	38,46

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 31 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia do planejamento financeiro (orçamento) do IFPA para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a eficácia do planejamento financeiro (orçamento) do IFPA para o desenvolvimento das ações de ensino, extensão, pesquisa e gestão previstas no PDI (Figura 31), o Campus Avançado Vigia teve uma distribuição igual de participantes apontando para os níveis Insatisfatório e Regula, com percentual de 23,08%, um percentual de respostas apontando para o nível Muito Insatisfatório de 15,38% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 38,46%, sendo este percentual o de maior representatividade neste quesito.

3.5.7. Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.

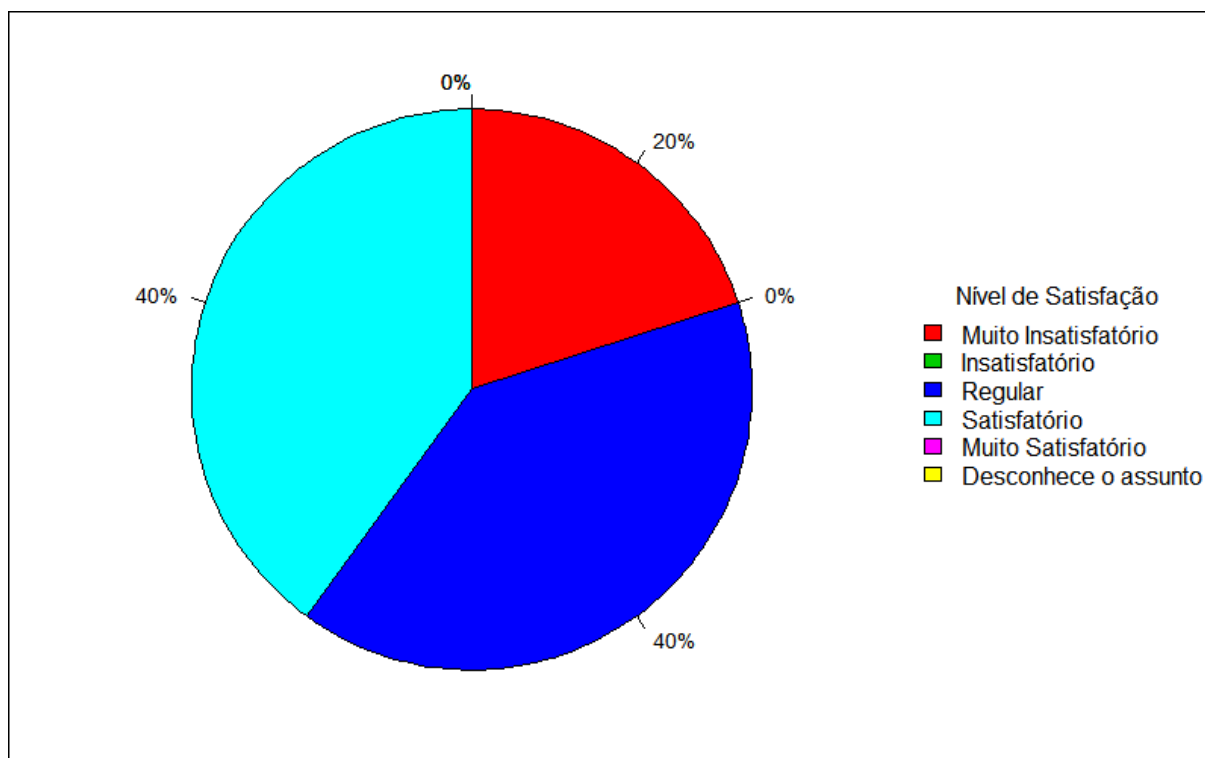
De acordo com a Tabela 33, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente os docentes apontaram um Índice de Satisfação de 3.

Tabela 33 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS					
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA					
TOTAL	TOTAL		3		3	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 32 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente (Figura 32), o Campus Avançado Vigia teve um percentual igual de participantes apontando os níveis Satisfatório e Regular, de 40%, e respostas apontando o nível Muito Insatisfatório de 20% de opinantes neste quesito.

Convém ressaltar que o Campus Avançado Vigia enfrenta restrições nesse quesito, devido ao quadro reduzido de servidores docentes, que afeta as possibilidades de liberação de professores para pós-graduações, sob risco de afetar os eixos do ensino dos cursos ofertados.

3.5.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo

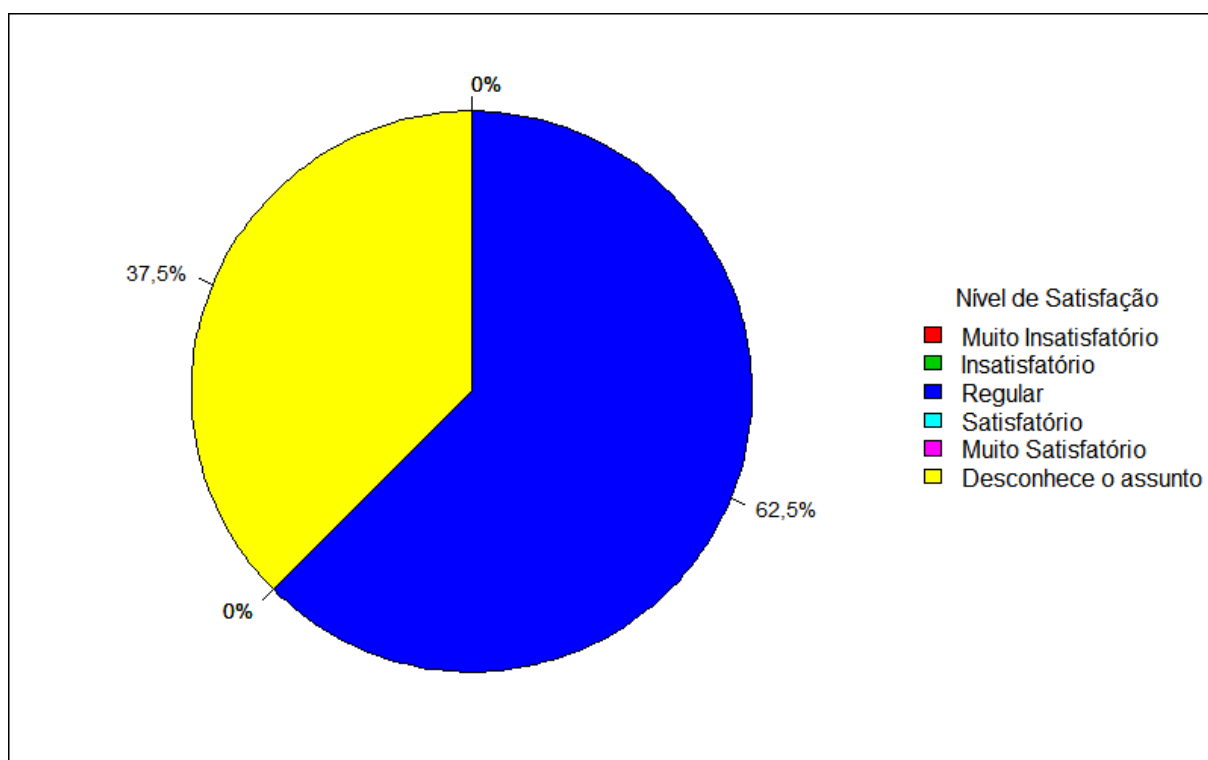
De acordo com a Tabela 34, o Índice de Satisfação sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo os técnicos-administrativos apontaram um Índice de Satisfação de 3.

Tabela 34 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS					
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA					
TOTAL	TOTAL			3	3	37,5

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 33 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo (Figura 33), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 62,5% de respostas nesse quesito e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 37,5%.

As considerações sobre esse tema serão mais recorrentes nas próximas autoavaliações, uma vez que somente a partir do segundo semestre de 2016 e primeiro semestre de 2017 é que foram contratados a maioria dos servidores técnicos-administrativos.

3.6 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 do SINAES - Infraestrutura Física)

3.6.1. Instalações administrativas

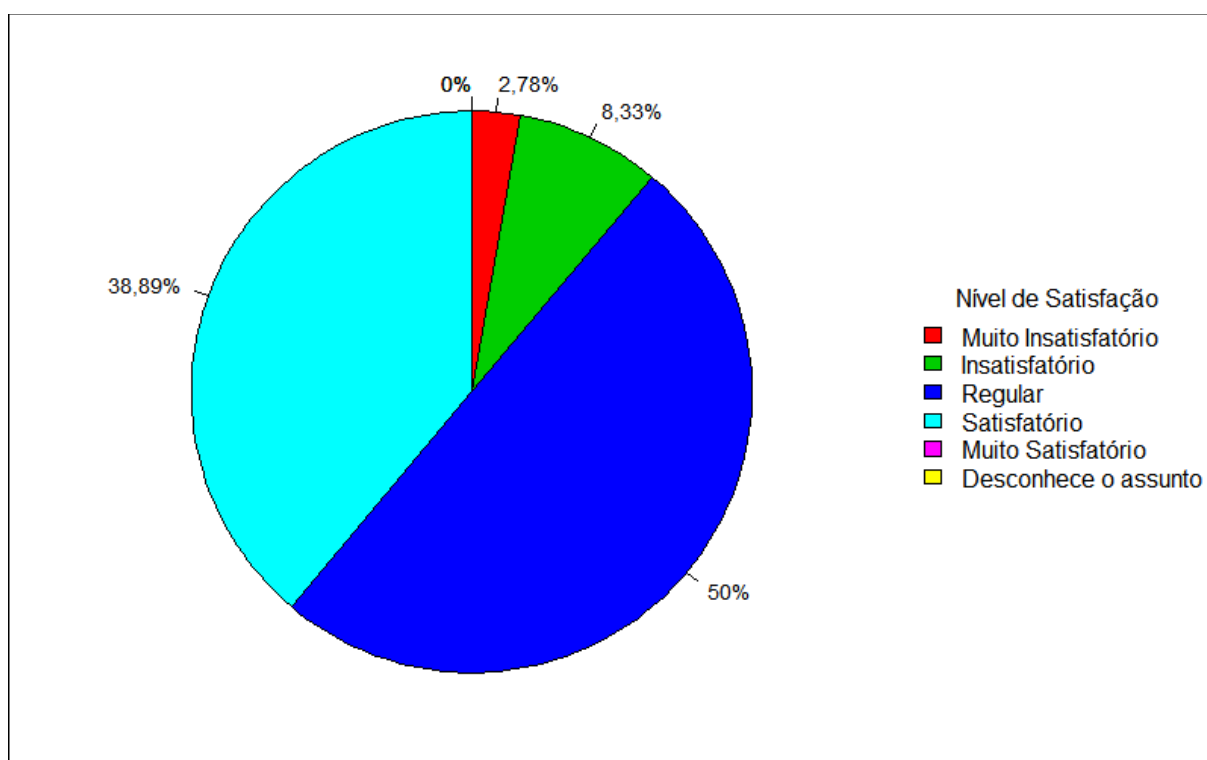
De acordo com a Tabela 35, o Índice de Satisfação sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,26), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (3,2). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,25.

Tabela 35 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,27			3,27	0
TOTAL	TOTAL	3,26	3,2	3,25	3,25	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 34 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade das instalações administrativas do IFPA (Figura 34), o Campus Avançado Vigia teve um maior

número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 50% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 2,78%.

Importante ressaltar que o Campus Avançado Vigia funcionava até setembro/2016 em prédio escolar cedido pela prefeitura de Vigia.

Além disso o Campus Avançado Vigia funciona hoje em um único bloco pedagógico, no qual 9 das 14 salas de aula estão adaptadas para funcionamento administrativo.

3.6.2. Salas de aula

De acordo com a Tabela 36, o Índice de Satisfação sobre a qualidade das salas de aula do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos docentes (3,8), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (3,48). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,54.

Tabela 36 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das salas de aula do IFPA.

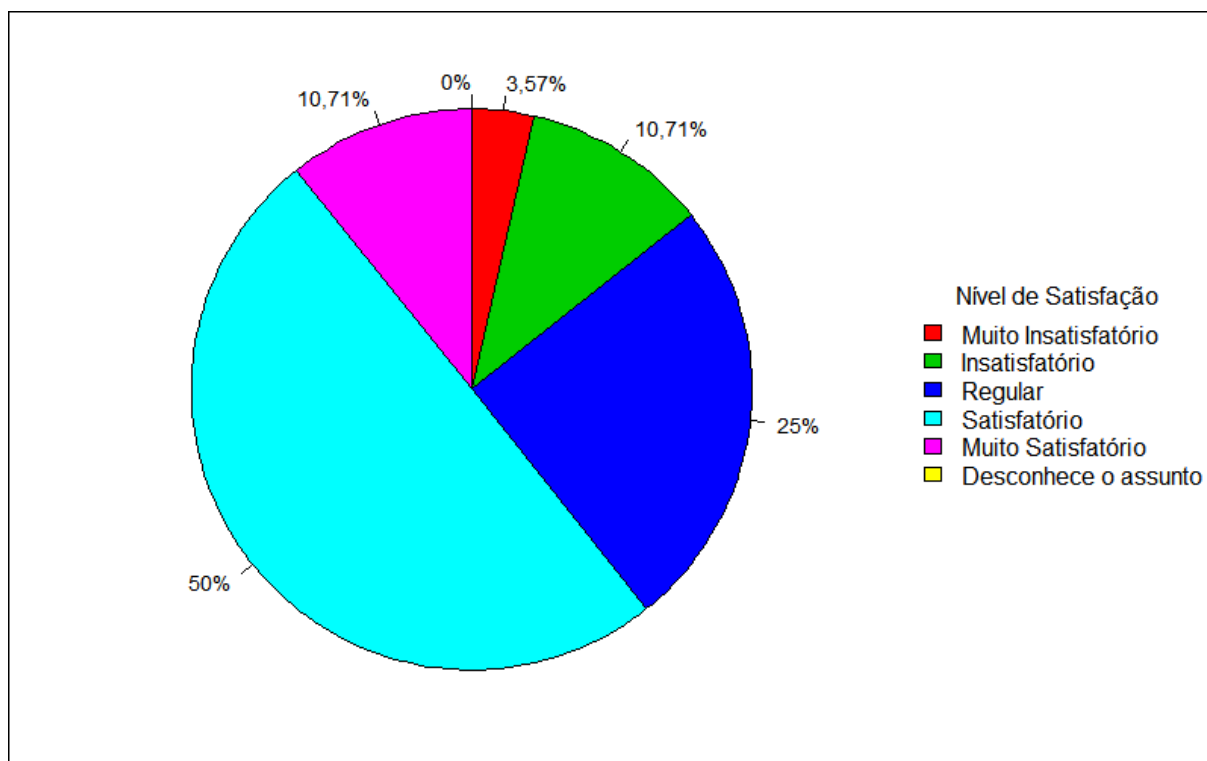
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	5			5	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,41			3,41	0
TOTAL	TOTAL	3,48	3,8		3,54	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade das salas de aula do IFPA (Figura 35), o Campus Avançado Vigia teve um percentual de 50% de respostas apontando o nível Satisfatório, sendo este o nível de maior representatividade neste quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 3,57%.

Observando os percentuais acerca do arranjo físico e instalações das salas de aula do Campus Avançado Vigia, nota-se que maior parte dos entrevistados optou por considerar esses ambientes com condições favoráveis à execução das atividades acadêmicas. Entende-se assim que neste quesito a comunidade tem uma boa aceitação quanto às exigências de infraestrutura.

Figura 35 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das salas de aula do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

3.6.3. Auditório(s)

De acordo com a Tabela 37, o Índice de Satisfação sobre a qualidade do(s) auditório(s) do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,38), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (2,91). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,06.

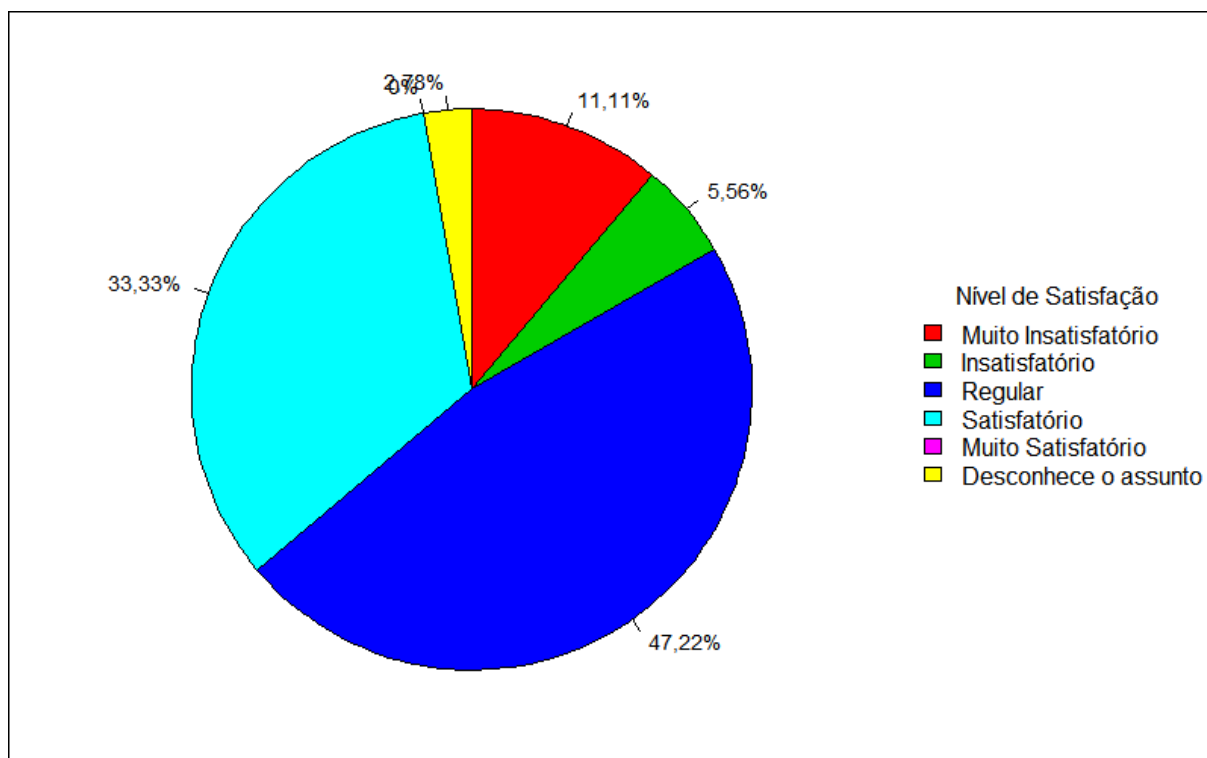
Tabela 37 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade do(s) auditório(s) do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,86			2,86	4,55
TOTAL	TOTAL	2,91	3,2	3,38	3,06	2,78

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade do(s) auditório(s) do IFPA (Figura 36), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 47,22% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 11,11% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 2,78%.

Figura 36 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade do(s) auditório(s) do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

O Campus Avançado Vigia dispõe de auditório com capacidade para 75 pessoas, com mobiliário composto de mesas, cadeiras, equipamentos multimídia, iluminação, para atender eventos como reuniões, debates, congressos, seminários, palestras, apresentação de filmes, videoconferências. Os maiores índices de opiniões contabilizados, mostram uma boa aceitação do ambiente e do atendimento dos objetivos para os quais foi construído.

3.6.4. Sala(s) de professores

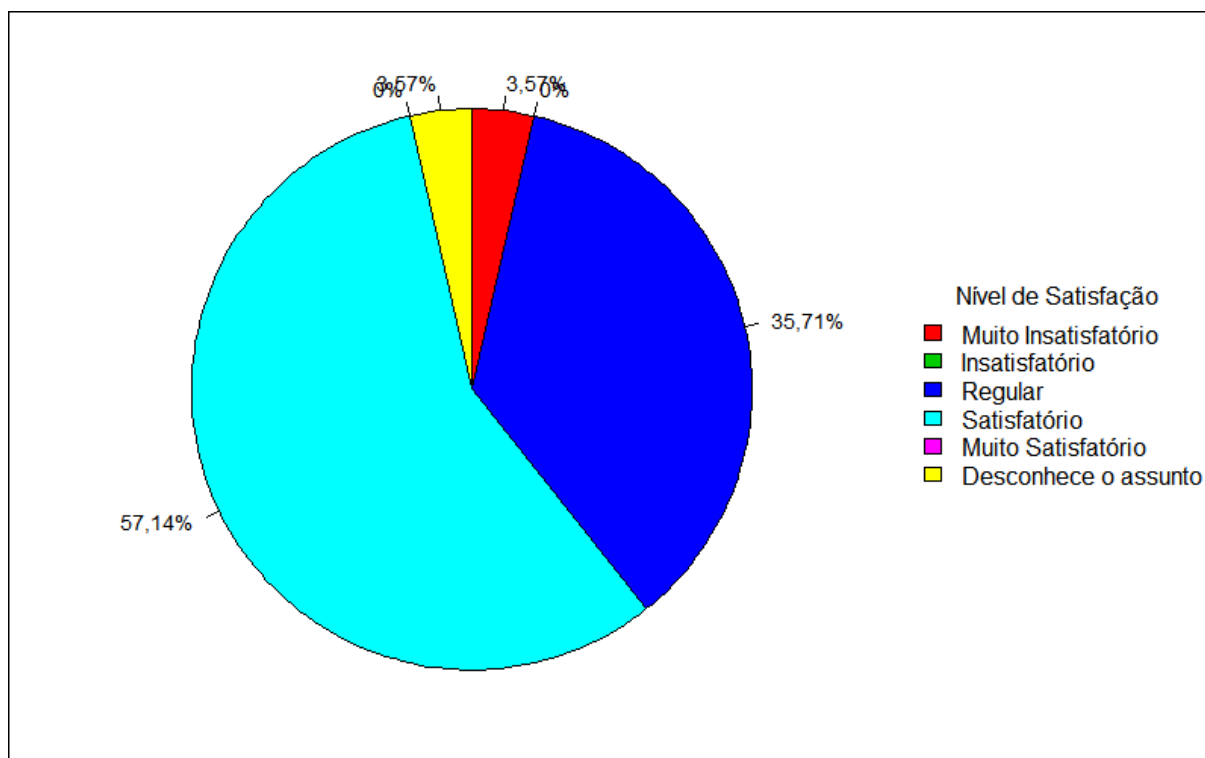
De acordo com a Tabela 38, o Índice de Satisfação sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,55), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (3,4). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,52.

Tabela 38 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,52			3,52	4,55
TOTAL	TOTAL	3,55	3,4		3,52	3,57

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 37 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade da(s) sala(s) dos professores do IFPA (Figura 37), o Campus Avançado Vigia teve um percentual de 57,14% de respostas apontando o nível Satisfatório, sendo este o nível de maior representatividade neste quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 3,57% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 3,57%.

Atualmente, a estrutura física e operacional da sala dos professores do Campus Avançado Vigia está capacitada para permitir que seus usuários desenvolvam suas atividades diárias de forma eficaz e eficiente, como também possibilita a prestação de serviços como atendimento aos alunos, correção de provas, elaboração de aulas, fluência de informações, interatividade com outros setores e departamentos do Campus. Possui aspectos como limpeza, climatização e iluminação compatíveis com as normas técnicas exigidas para seu funcionamento que estar de acordo com o índice de satisfação dos entrevistados.

3.6.5. Espaços para atendimento aos alunos

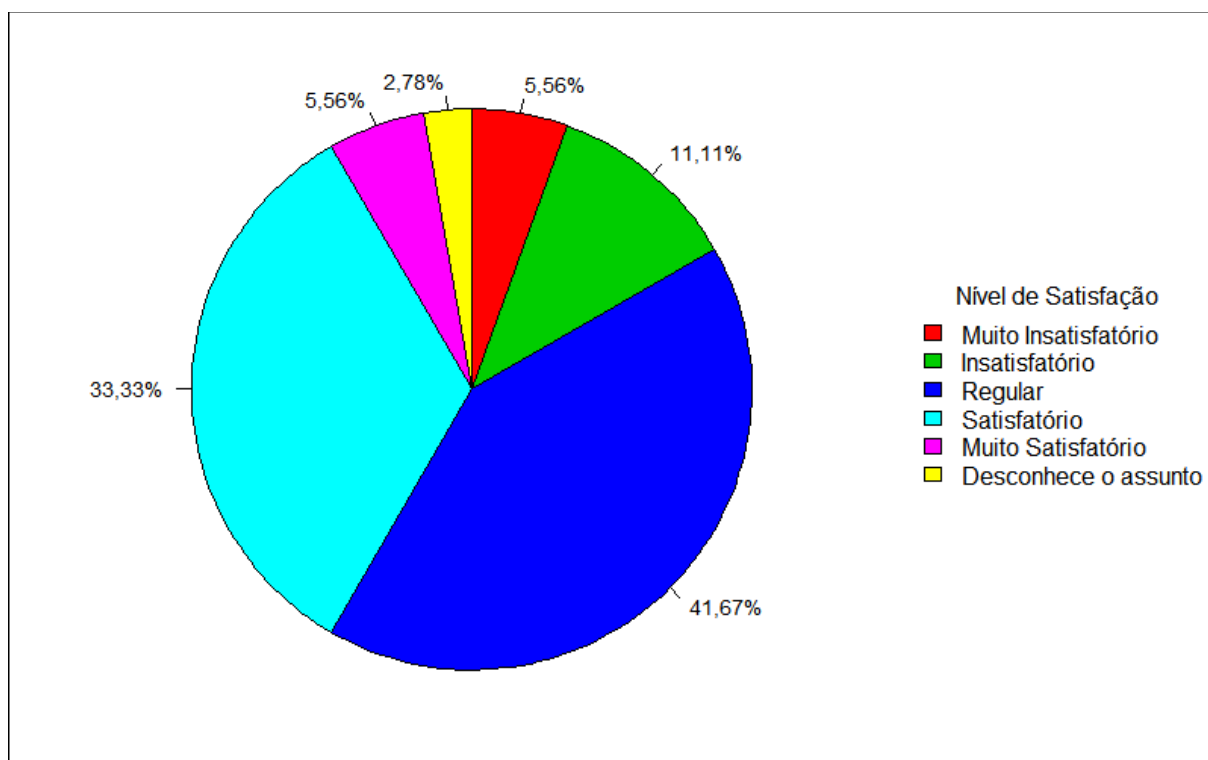
De acordo com a Tabela 39, o Índice de Satisfação sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,39), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,5). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,23.

Tabela 39 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,36			3,36	0
TOTAL	TOTAL	3,39	2,5	3,12	3,23	2,78

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 38 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade dos espaços para atendimento aos alunos do IFPA (Figura 38), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 41,67% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 5,56% e percentual

de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 2,78%.

O Campus Avançado Vigia possui três ambientes próprios para atendimento aos alunos: Secretaria Acadêmica responsável pela matrícula dos alunos, trancamento, transferência. O Núcleo Pedagógico executa atividades de apoio aos docentes, Direção de Ensino e a Assistência Estudantil faz o acompanhamento diário dos alunos como controle do uniforme, horários de entrada e saída, disciplina em sala de aula.

3.6.6 Infraestrutura para CPA.

De acordo com a Tabela 40, o Índice de Satisfação sobre a qualidade da infraestrutura para CPA do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,25), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,17.

Tabela 40 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura para CPA do IFPA.

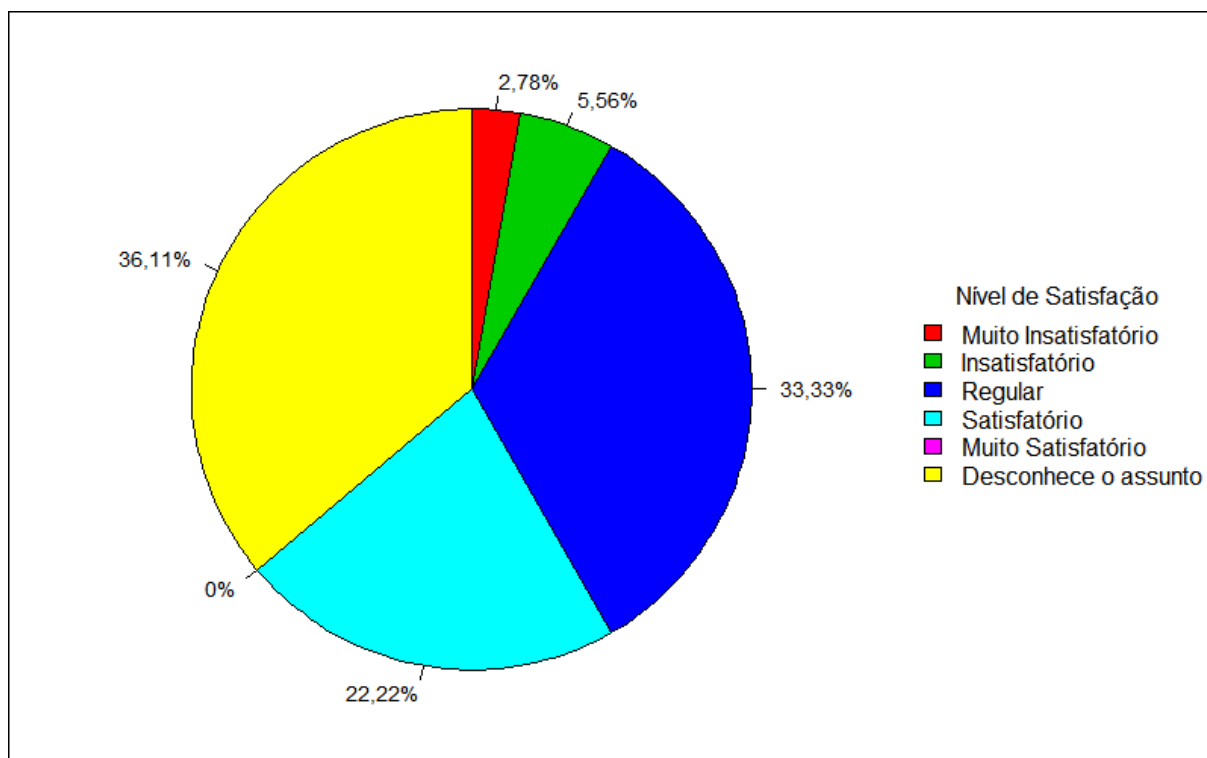
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,18			3,18	22,73
TOTAL	TOTAL	3,22	2	3,25	3,17	36,11

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade da infraestrutura para CPA do IFPA (Figura 39), o Campus Avançado Vigia teve um percentual de 33,33% de respostas apontando o nível Regular, com um nível Muito Insatisfatório de 2,78% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 36,11%, sendo este último o percentual de maior representatividade neste quesito.

A CPA tem realizado suas atividades no auditório do Campus Avançado Vigia, sendo que até o momento os recursos disponíveis têm sido suficientes.

Figura 39 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura para CPA do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

3.6.7. Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral - TI.

De acordo com a Tabela 41, o Índice de Satisfação sobre a qualidade dos gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral do IFPA foi apontado pelos docentes com nível 3,5.

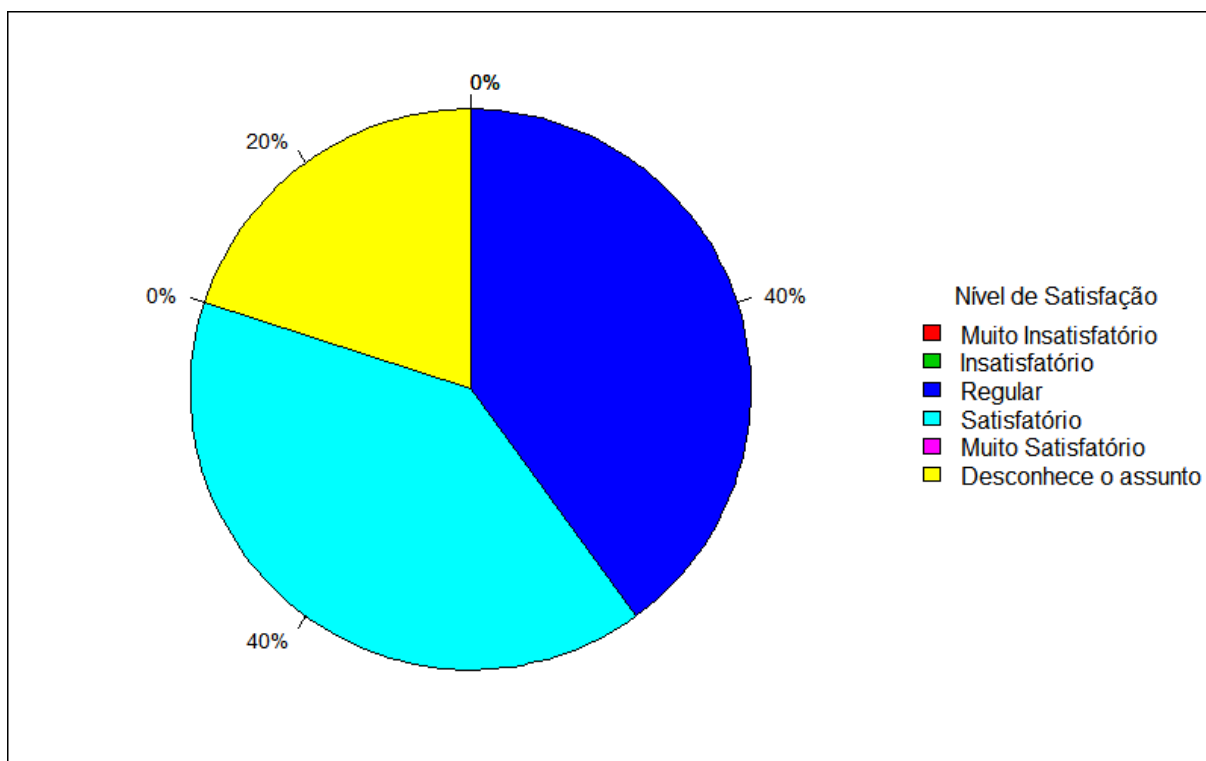
Tabela 41 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS					
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA					
TOTAL	TOTAL		3,5		3,5	20

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade dos gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral do IFPA (Figura 40), o Campus Avançado Vigia teve um percentual igual de opinantes apontando para os níveis Satisfatório e Regular de 40% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 20%.

Figura 40 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

A sala dos professores conta com mobiliário gabinetes 15 com baias, com 3 computadores com acesso à internet. A sala também dispõe de acesso à internet wi-fi para os dispositivos móveis de uso pessoal do corpo docente.

É importante ressaltar que pelo fato das salas administrativas do Campus Avançado Vigia serem adaptadas a partir de salas de aula de um bloco pedagógico, há limitações quando à carga elétrica passível de ser conectada em seus circuitos. Até o momento, somente os laboratórios de informática foram adaptados com circuito e quadro elétricos adicionais para atender à carga de um número maior de computadores.

3.6.8. Instalações sanitárias

De acordo com a Tabela 42, o Índice de Satisfação sobre a qualidade das instalações sanitárias do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,62), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (3,4). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,58.

Tabela 42 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das instalações sanitárias do IFPA.

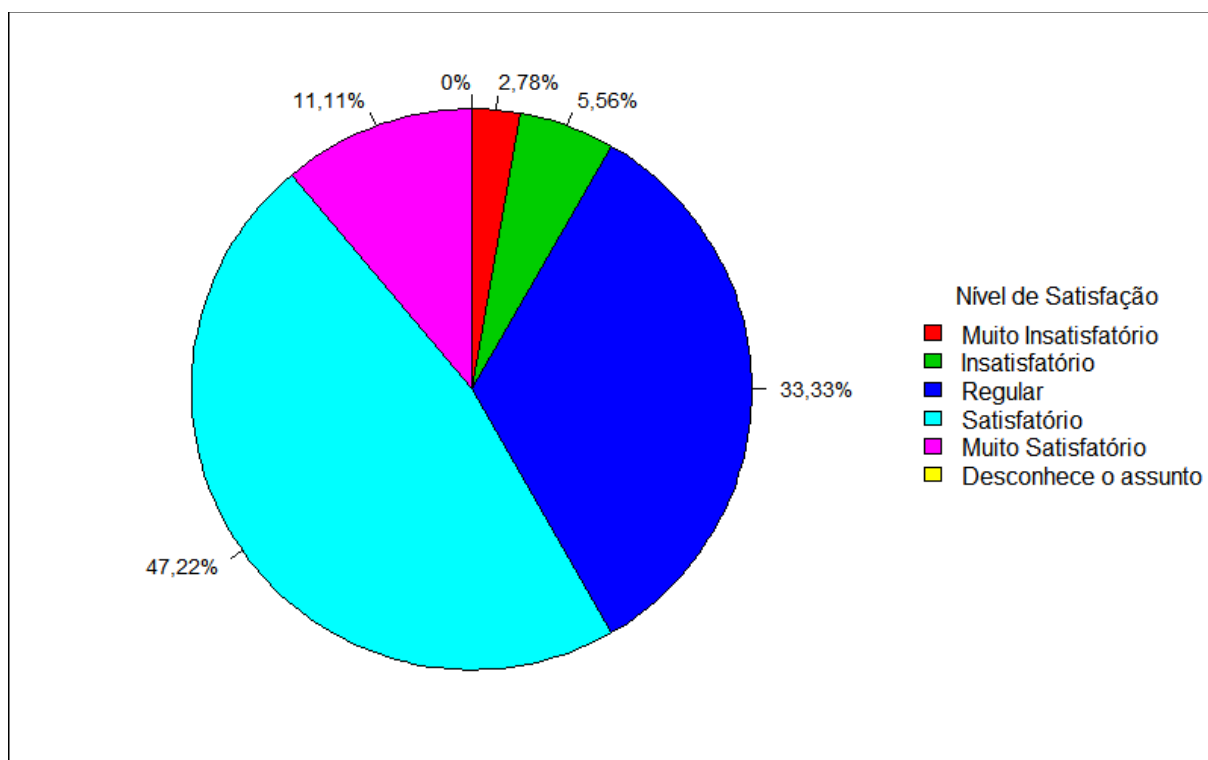
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,59			3,59	0
TOTAL	TOTAL	3,61	3,4	3,62	3,58	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade das instalações sanitárias do IFPA (Figura 41), o Campus Avançado Vigia teve um percentual de 47,22% de respostas apontando o nível Satisfatório, com um nível Muito Insatisfatório de 2,78%.

As instalações sanitárias do Campus Avançado Vigia são formadas por banheiros divididos em: ala masculino, feminino e portadores de deficiência. Cada banheiro é composto por um número de pias, vasos sanitários que atendem a demanda de usuários existentes. A higienização e limpeza atendem rigorosamente os padrões estabelecidos para um período de uso saudável e permanente.

Figura 41 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade das instalações sanitárias do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

3.6.9. Biblioteca: infraestrutura física.

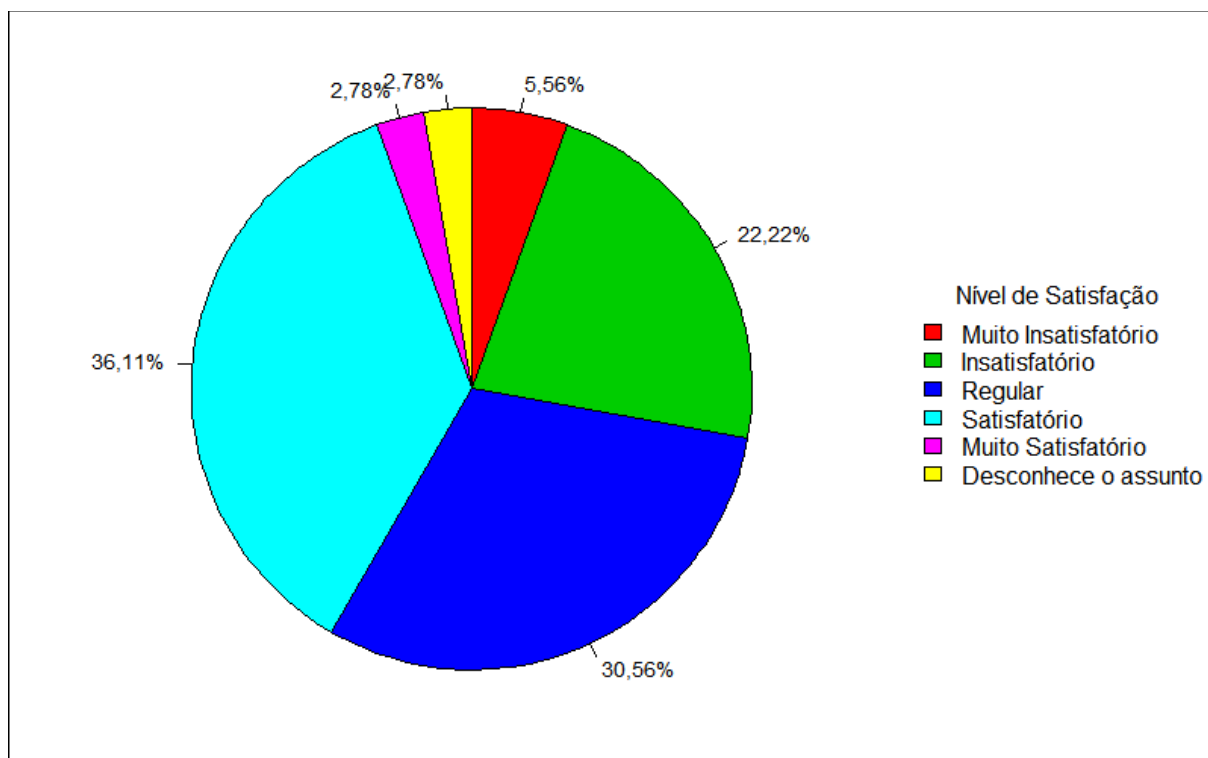
De acordo com a Tabela 43, o Índice de Satisfação sobre a qualidade da infraestrutura física da(s) biblioteca(s) do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (3,5), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (2,95). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,09.

Tabela 43 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura física da(s) biblioteca(s) do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,95			2,95	4,55
TOTAL	TOTAL	2,95	3	3,5	3,09	2,78

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 42 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura física da(s) biblioteca(s) do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade da infraestrutura física da(s) biblioteca(s) do IFPA (Figura 42), o Campus Avançado Vigia teve um percentual de 36,11% de respostas apontando o nível Satisfatório, com um nível

Muito Insatisfatório de 5,56% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 2,78%.

As instalações físicas da biblioteca do Campus Avançado Vigia são compostas por Bibliotecário e auxiliar de biblioteca legalmente habilitados para exercer essas funções. Seus recursos didáticos e de informática sob a orientação daqueles profissionais, proporcionam aos estudantes, a oportunidade de desenvolver trabalhos de pesquisa que atendam às solicitações das disciplinas destacadas, criando dessa forma uma base autônoma científica e intelectual.

3.6.10. Biblioteca: serviços e informatização.

De acordo com a Tabela 44, o Índice de Satisfação sobre a qualidade dos serviços e da informatização da(s) biblioteca(s) do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos docentes (3,2), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos técnicos-administrativos (2,8). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,88.

Tabela 44 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos serviços e da informatização da(s) biblioteca(s) do IFPA.

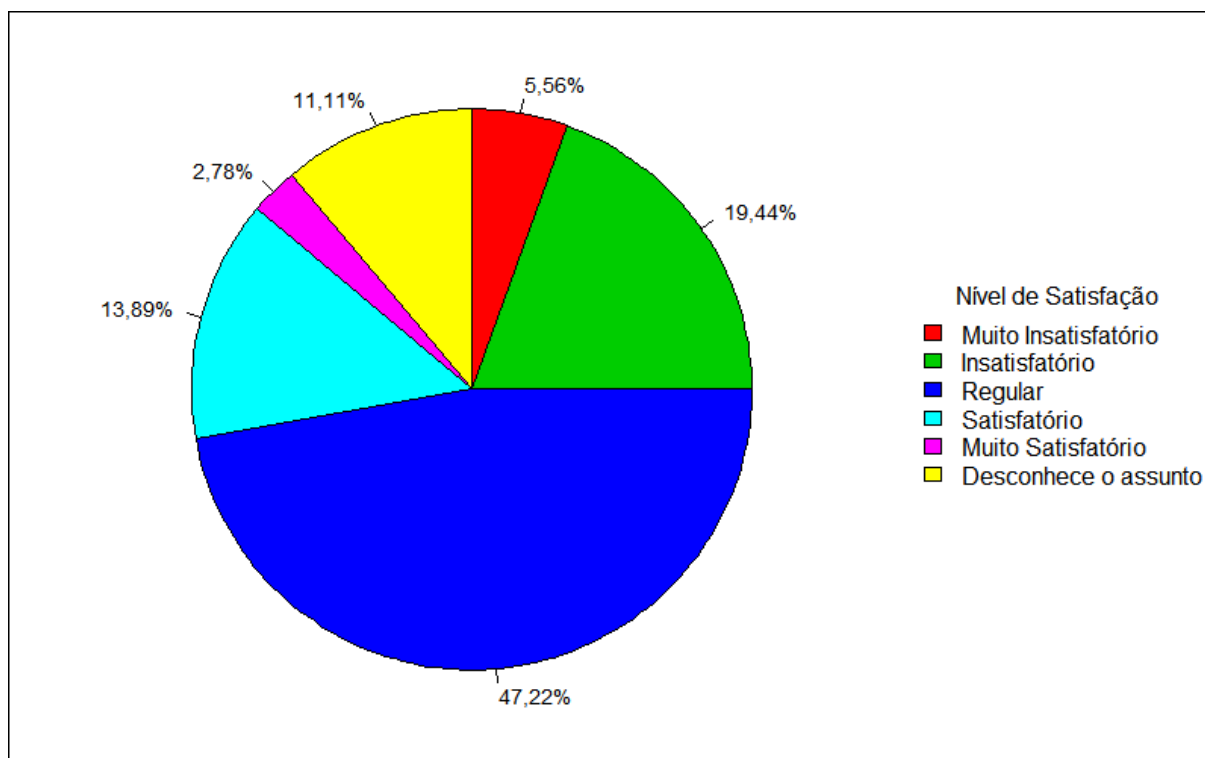
NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,81			2,81	4,55
TOTAL	TOTAL	2,82	3,2	2,8	2,88	11,11

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade dos serviços e da informatização da(s) biblioteca(s) do IFPA (Figura 43), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 47,22% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 5,56% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 11,11%.

Os serviços oferecidos pela biblioteca do Campus Avançado Vigia fazem referência em atender as necessidades de pesquisa de seus alunos e também as pessoas que procuram esse local para organizar seus estudos, estimulando o dinamismo no processo ensino-aprendizagem.

Figura 43 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos serviços e da informatização da(s) biblioteca(s) do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

A biblioteca do Campus Avançado Vigia conta com 4 (quatro) computadores com acesso à internet para uso dos alunos, além de acesso wi-fi para os dispositivos móveis dos frequentadores.

3.6.11. Biblioteca: plano de atualização do acervo

De acordo com a Tabela 45, o Índice de Satisfação sobre a eficácia do plano de atualização do acervo da(s) biblioteca(s) do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (2,9), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,67). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,86.

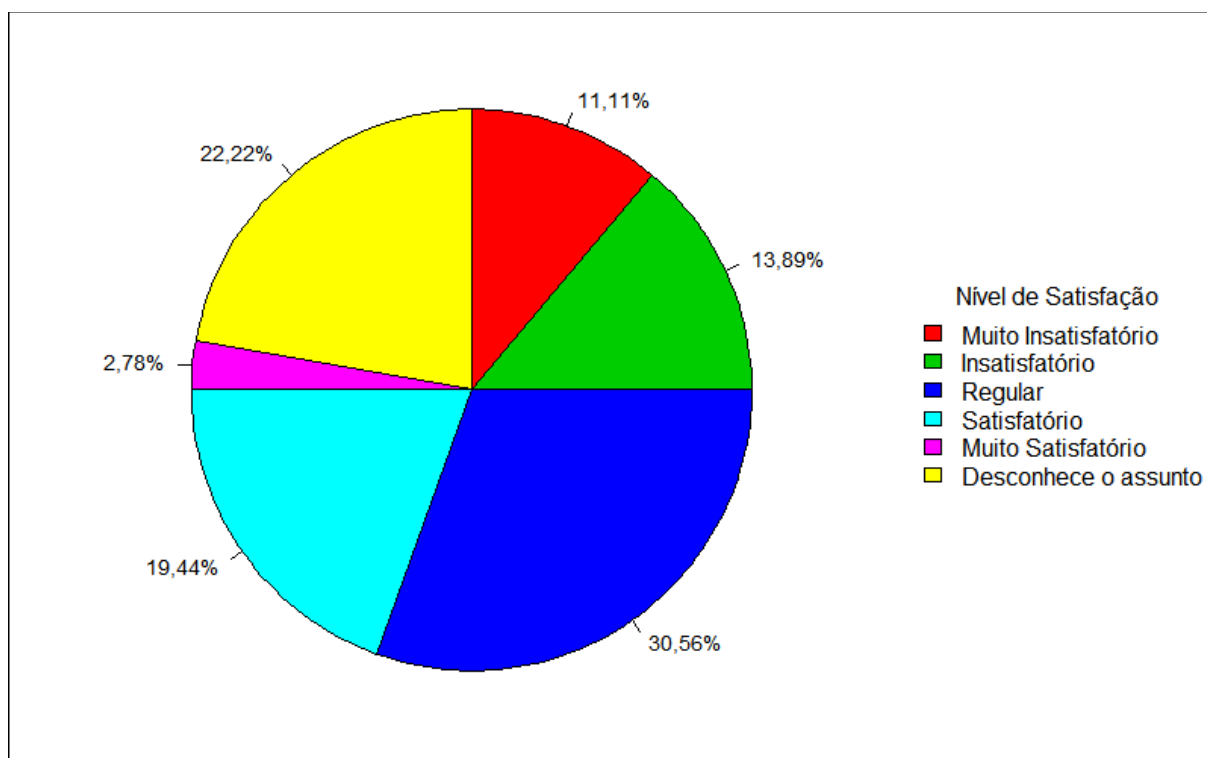
Tabela 45 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia do plano de atualização do acervo da(s) biblioteca(s) do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,9			2,9	9,09
TOTAL	TOTAL	2,9	2,67	2,75	2,86	22,22

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a eficácia do plano de atualização do acervo da(s) biblioteca(s) do IFPA (Figura 44), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 30,56% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 11,11% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 22,22%.

Figura 44 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a eficácia do plano de atualização do acervo da(s) biblioteca(s) do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Atualmente o acervo técnico da biblioteca do Campus Avançado Vigia apresenta um quadro reduzido devido a recente criação do local. Há avanços que se fazem necessários neste quesito, como a aquisição de livros técnicos e científicos relacionados aos cursos técnicos ofertados.

3.6.12. Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.

De acordo com a Tabela 46, o Índice de Satisfação sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente do IFPA que mais se

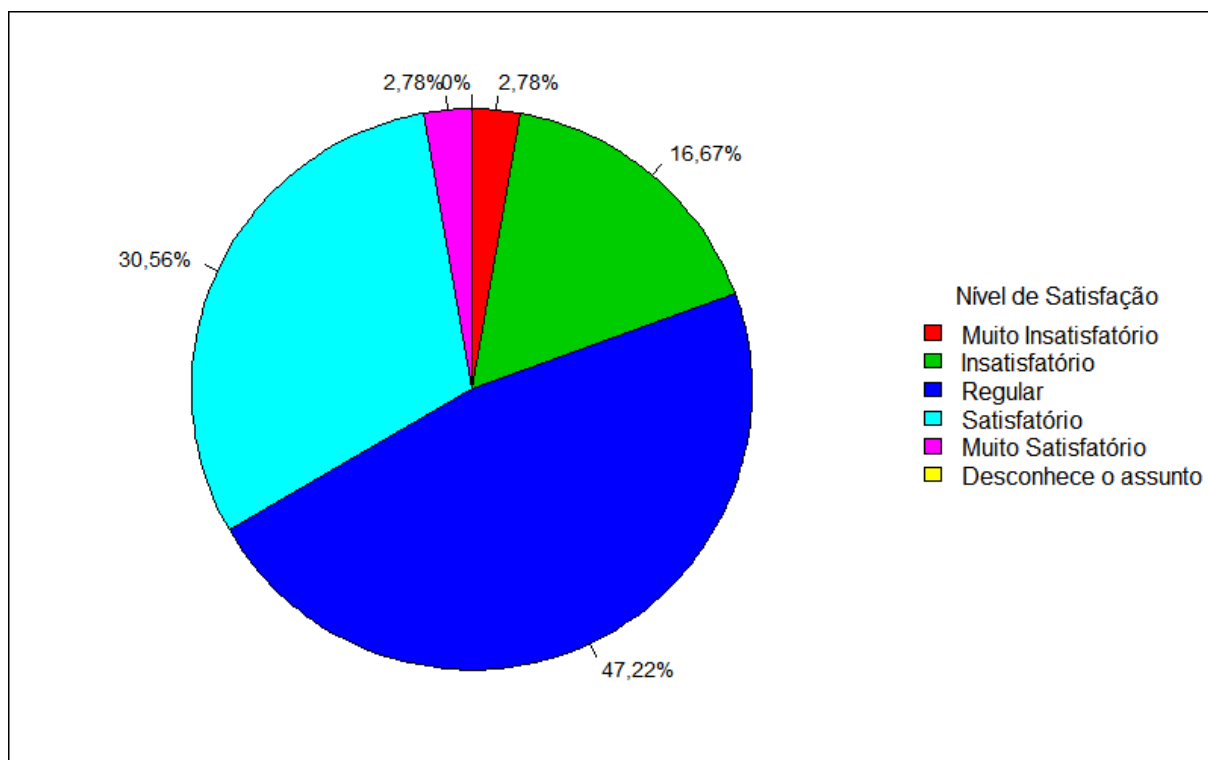
destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos docentes (3,8), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (3). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,14.

Tabela 46 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3			3	0
TOTAL	TOTAL	3	3,8	3,12	3,14	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 45 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade da(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente do IFPA (Figura 45), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 47,22% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 2,78%.

O Campus Avançado Vigia dispõe de sala de TI para atividades de suporte, cadastramento, manutenção e gestão das demandas de TI do campus.

A sala de TI dispõe de equipamento servidor de virtualização e 2 computadores para uso da equipe de TI, composta por 1 analista de TI e um técnico de informática.

3.6.13. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação

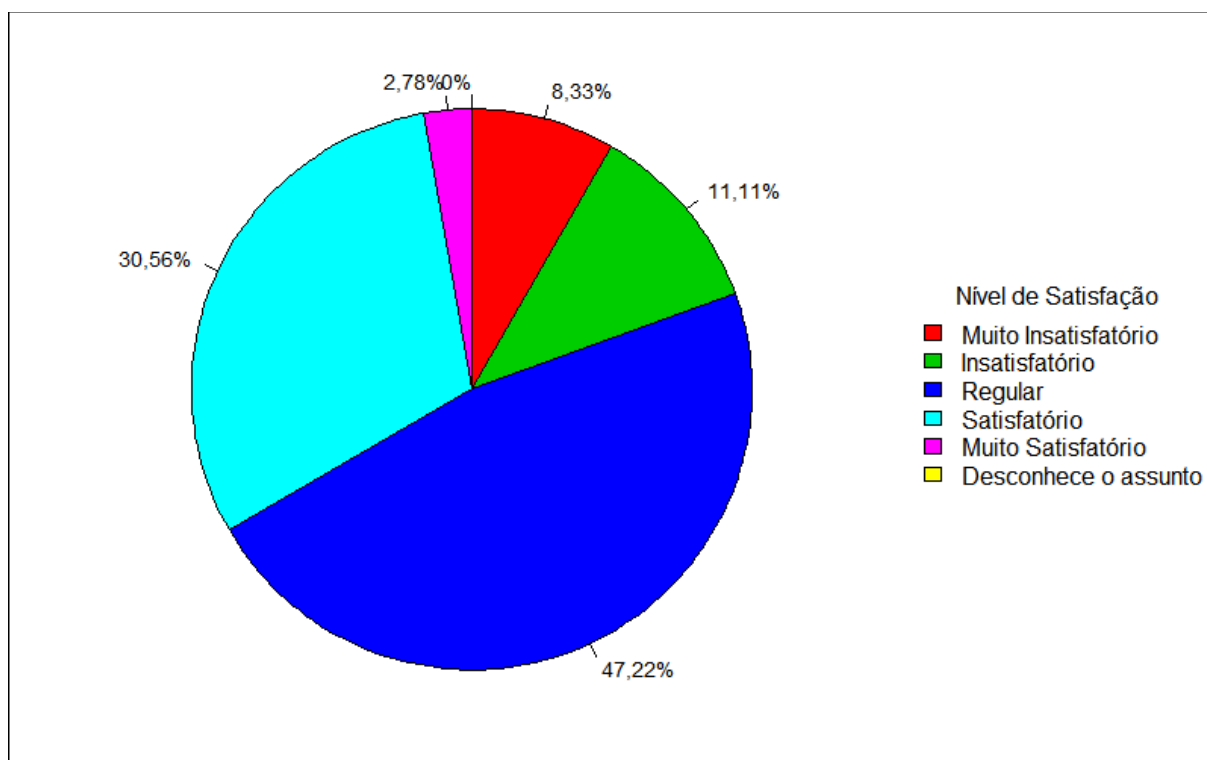
De acordo com a Tabela 47, o Índice de Satisfação sobre a qualidade dos recursos de tecnologias de informação e comunicação do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos docentes (3,8), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos discentes (2,91). O Índice de Satisfação total do quesito foi 3,08.

Tabela 47 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos recursos de tecnologias de informação e comunicação do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,91			2,91	0
TOTAL	TOTAL	2,91	3,8	3,12	3,08	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 46 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos recursos de tecnologias de informação e comunicação do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade dos recursos de tecnologias de informação e comunicação do IFPA (Figura 46), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 47,22% de respostas, sendo este o nível de maior representatividade nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 8,33%.

O Campus Avançado Vigia dispõe de acesso à internet via wi-fi para a comunidade (discentes, docentes e técnicos-administrativos), através de vlan separada da rede institucional.

A conectividade externa é garantida por link com a reitoria via enlace de fibra ótica de 20Mbps (via rnp - rede nacional de pesquisa), o que permite o acesso aos serviços web institucionais disponibilizados nos servidores da dti, além de saída para acesso à internet (via reitoria). Em caso de falha do link citado o campus conta como contingência com uma saída para a internet alternativa via enlace satélite de 2 a 4mb (projeto “banda larga nas escolas”).

O Campus Avançado Vigia dispõe de serviço contratado de impressão laser e digitalização, com disponibilidade de franquia de 120.000 cópias anuais através de 2 impressoras multifuncionais alocadas como comodato, para uso nas atividades acadêmicas e administrativas.

A maioria das aulas e apresentações são ministradas com uso de recursos audiovisuais como datashow, computador com projetor interativo integrado, caixa amplificada, microfones sem fio.

3.6.14. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.

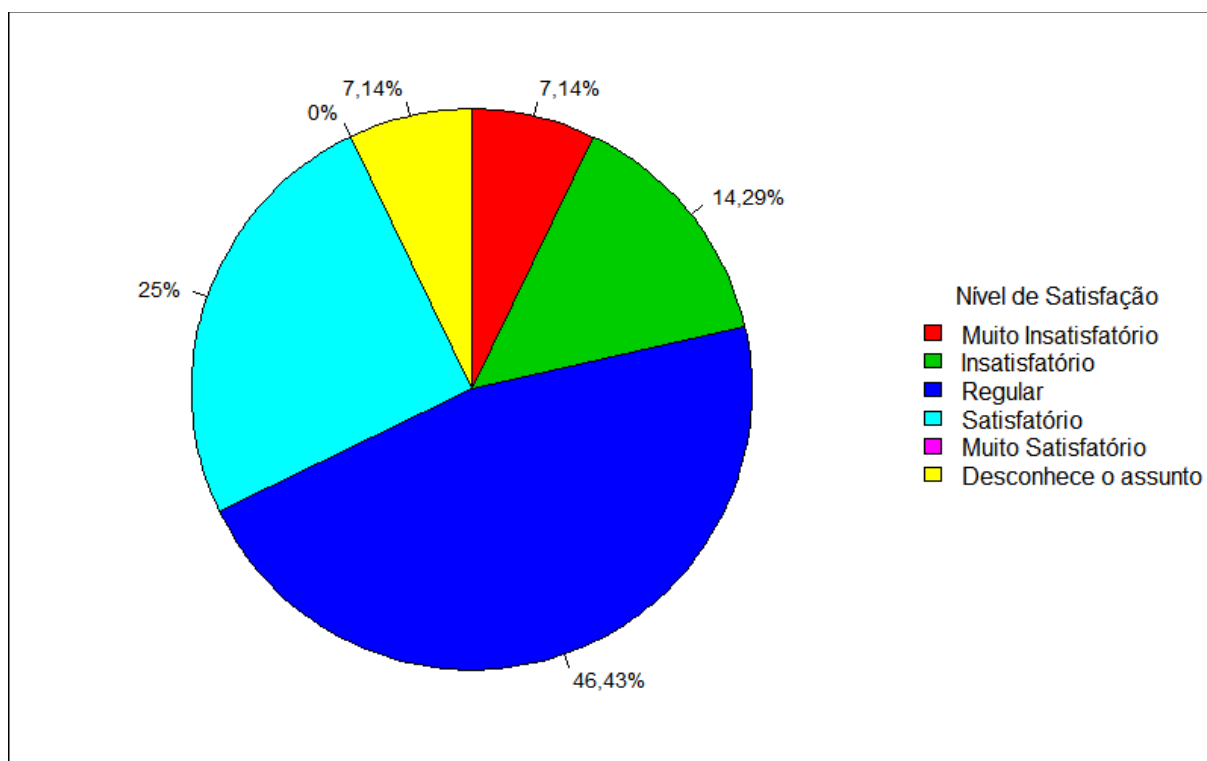
De acordo com a Tabela 48, o Índice de Satisfação sobre a qualidade da infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,09), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,25). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,96.

Tabela 48 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (infraestrutura física).

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	3			3	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,1			3,1	4,55
TOTAL	TOTAL	3,09	2,25		2,96	7,14

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 47 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade da infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (infraestrutura física).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade da infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (infraestrutura física) (Figura 47), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 46,43% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 7,14% e percentual de participantes que se abstiveram de opinar sobre este quesito por desconhecimento do assunto de 7,14%.

O Campus Avançado Vigia dispõem de dois laboratórios de informática, sendo um para atividades que envolvam a operação do computador, navegação web e desenvolvimento de software, com 40 computadores novos, e outro para aulas de

manutenção de hardware. ambos os laboratórios dispõem de ar condicionado e mobiliário para o atendimento das turmas.

Para as atividades do curso de recursos pesqueiros o campus conta com lancha com reboque e veículo de 5 passageiros para deslocamento. No entanto, convém registrar o anseio da comunidade quanto a avanços a serem conquistados, como um laboratório para aulas práticas de recursos pesqueiros.

3.6.15. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.

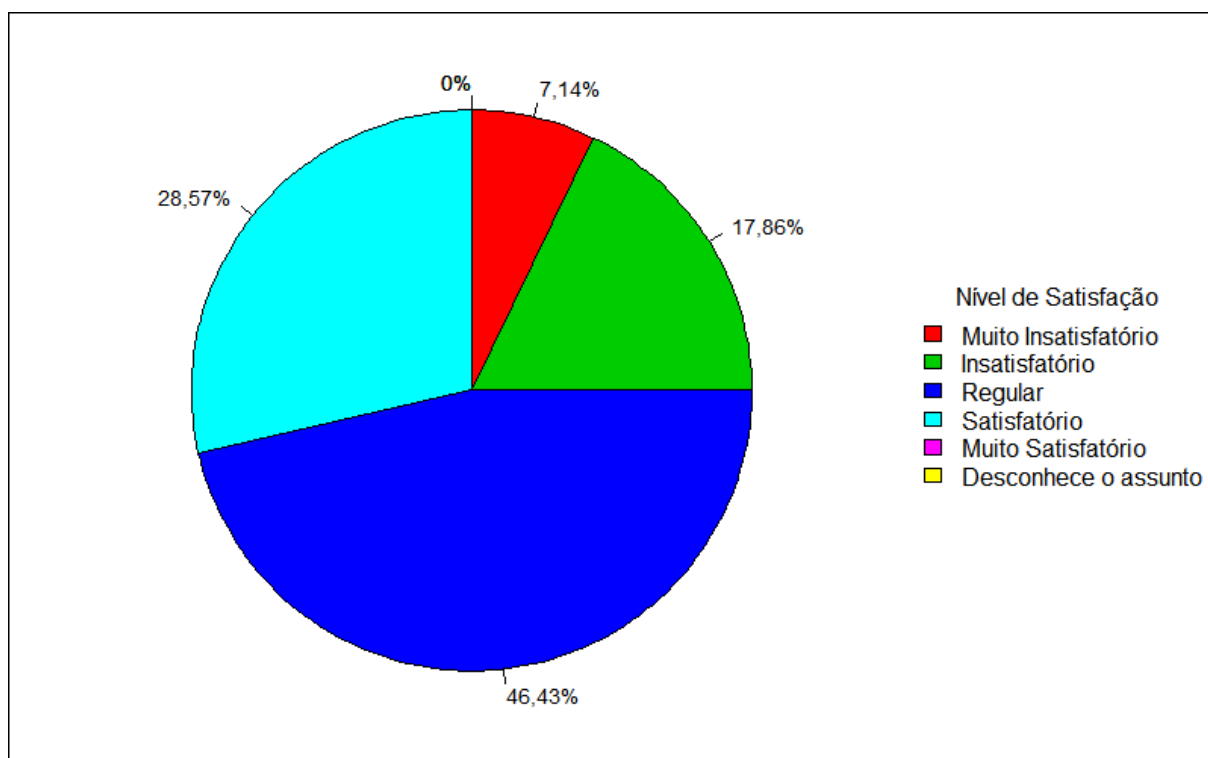
De acordo com a Tabela 49, o Índice de Satisfação sobre a qualidade dos serviços dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos discentes (3,13), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,2). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,96.

Tabela 49 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos serviços dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (serviços).

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	3,09			3,09	0
TOTAL	TOTAL	3,13	2,2		2,96	0

Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Figura 48 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos serviços dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (serviços).



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade dos serviços dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas do IFPA (serviços) (Figura 48), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 46,43% de respostas nesse quesito e com um nível Muito Insatisfatório de 7,14%.

O laboratório de informática do Campus Avançado Vigia conta com acesso à internet via wi-fi para os computadores. além disso os alunos têm acesso à internet através de seus dispositivos móveis por rede para visitante isolada da rede institucional via vlan.

3.6.16. Espaços de convivência e de alimentação

De acordo com a Tabela 50, o Índice de Satisfação sobre a qualidade dos espaços de convivência e de alimentação do IFPA que mais se destacou satisfatoriamente foi apontado pela categoria dos técnicos-administrativos (2,88), sendo que o índice que mais se destacou insatisfatoriamente foi a dos docentes (2,2). O Índice de Satisfação total do quesito foi 2,53.

Tabela 50 - Índice de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos espaços de convivência e de alimentação do IFPA.

NÍVEL DE ENSINO	CURSO	ÍNDICE DE SATISFAÇÃO POR CATEGORIA			ÍNDICE TOTAL	DESCONHECEM O ASSUNTO (%)
		DISCENTE	DOCENTE	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO		
TÉCNICO	134 - EVENTOS	4			4	0
TÉCNICO	184 - INFORMÁTICA	2,41			2,41	0
TOTAL	TOTAL	2,48	2,2	2,88	2,53	0

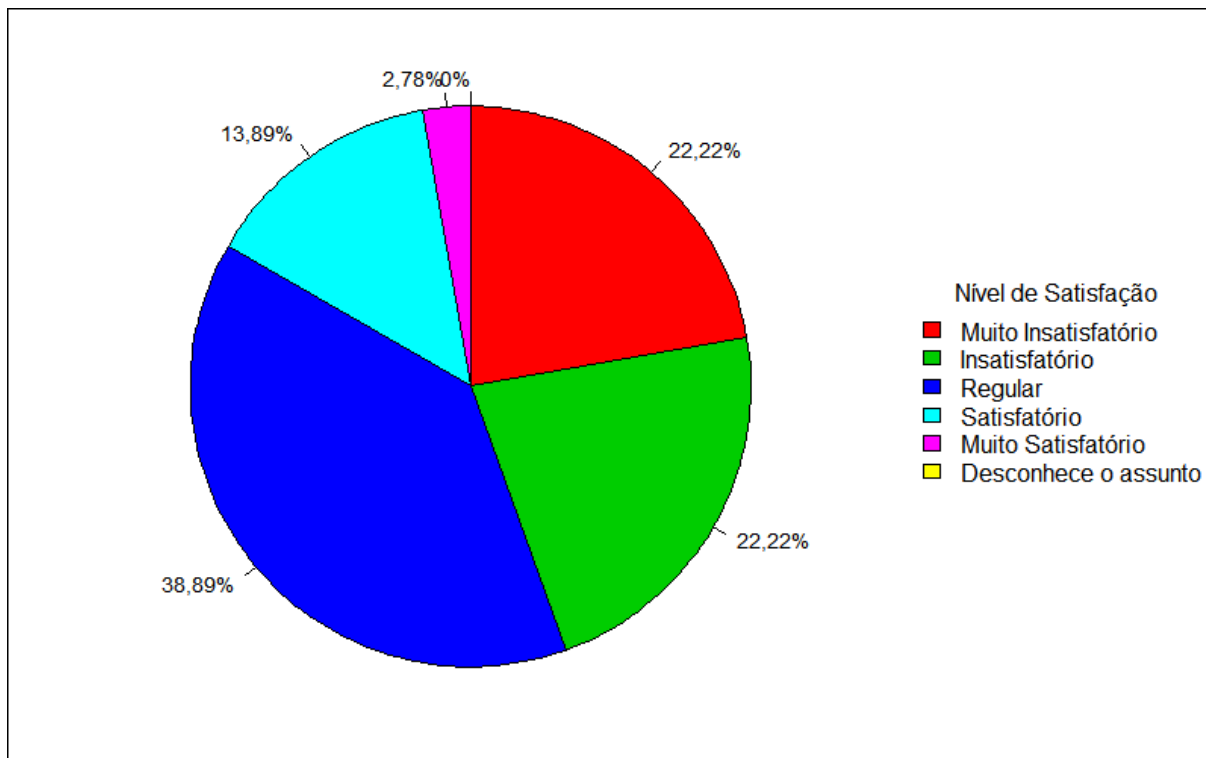
Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

Analisando-se os Níveis de Satisfação sobre a qualidade dos espaços de convivência e de alimentação do IFPA (Figura 49), o Campus Avançado Vigia teve um maior número de opinantes apontando o nível Regular, com percentual de 38,89% de respostas nesse quesito, com um nível Muito Insatisfatório de 22,22%.

De acordo com a Tabela 50 e Figura 49, percebe-se que o nível de satisfação para esse quesito, foi considerado Regular. No entanto, a analisando os percentuais que remetem ao descontentamento dos discentes como, Muito insatisfatório e Insatisfatório, nota-se um percentual bastante significativo (mais de 44%). E aliando esse percentual, aos respondentes que consideram o aspecto Regular, tem-se um percentual de 80%. Nesse sentido, os resultados indicam que a comunidade acadêmica considera que há a necessidade de investimento em implantação e melhoria da infraestrutura de convivência, além das áreas de alimentação. É preciso

também investigar quais os principais pontos de insatisfação da comunidade para que as melhorias sejam feitas de acordo.

Figura 49 - Percentual de respondentes por Níveis de Satisfação, no Campus Avançado Vigia, sobre a qualidade dos espaços de convivência e de alimentação do IFPA.



Fonte: Pesquisa de Autoavaliação, 2017

4. SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA O IFPA

Considerando as análises realizadas pela pesquisa de autoavaliação, apresenta-se uma síntese das sugestões de melhorias a serem realizadas pela instituição:

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Trabalhar na conscientização da comunidade acerca da importância de contribuir com a avaliação institucional, através de palestras, divulgação em diferentes canais dos relatórios produzidos;

- Elaborar manuais e cartilhas ao aluno sobre os programas, comissões, coordenações, planos e projetos desenvolvidos e/ou existentes no âmbito local;
- Criar grupos de trabalho no âmbito da comissão local para avaliar as ações propostas e/ou implementadas no campus cujo objetivo seja melhorar o desempenho institucional;
- Reforçar a divulgação do PDI e PDC à época da próxima pesquisa a ser realizada em novembro/2017;

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Disponibilizar o PDC em diferentes canais para que o mesmo seja acessado pelos interessados, contribuindo para o surgimento de novas contribuições nos anos seguintes.
- Criar instrumentos de coleta de informações junto a comunidade acerca de críticas e sugestões para melhorar o desempenho institucional.
- Estruturar um calendário de eventos institucional para que o campus consiga desenvolver programações culturais, artísticas e científicas em prol da comunidade.
- Implantação do NEAB (Núcleo de Estudos Afrobrasileiros) no Campus, para dar maior visibilidade à comunidade acadêmica e realização das ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.
- Aprimorar as políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, com investimentos em laboratórios e submissão de projetos em Editais internos e externos e contratação de um profissional na área da arte.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

- Envolver os discentes nos eventos científicos promovidos pela instituição oportunizando a prática na área de eventos;
- Incentivar os discentes a participarem de eventos científicos, através da submissão de trabalhos acadêmicos realizados ao longo dos cursos;
- Criar mecanismos de avaliações individuais dos cursos;
- Potencializar o acompanhamento de discentes e docentes pelo núcleo pedagógico;
- Implementar coordenações de estágio e de ensino para subsidiar discentes e docentes;
- Implementar a coordenação do curso técnico em aquicultura tendo em vista a oferta do curso e inserção dos alunos já consolidada no sistema.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

- Elaboração do Regimento Interno do Campus;
- Criação do Conselho de Direção;
- Criação das Coordenações Colegiadas;
- Elaboração do Manual de Normas e procedimentos para o Campus;
- Elaboração de fluxograma de processos;
- Firmar convênios com instituições públicas e privadas para o fornecimento de estágios aos alunos do Campus Avançado Vigia;
- Estimular a participação docente e discente no planejamento financeiro do Campus;
- Estruturar o Plano de Incentivo a Qualificação dos servidores (PIQ);

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

- Realizar pequenas reformas e manutenções preventivas, como realocação de salas e setores para atendimento as comissões e núcleos criados;
- Construção do bloco administrativo e pedagógico;

- Construção do Laboratório de aquicultura;
- Construção do Laboratório de recursos pesqueiros;
- Aquisição de Transporte para os alunos e/ou firmar parcerias e convênios para fornecimento de transporte nas atividades de ensino;
- Ginásio poliesportivo;
- Lanchonete;
- Ampliação do mobiliário do refeitório;
- Implantação de rede física para conexão dos computadores do laboratório de informática, em substituição à atual rede wi-fi, a fim de possibilitar maior estabilidade e melhora nas atividades de ensino que envolvam maior tráfego de rede (como em aulas sobre bancos de dados, por exemplo).
- Urbanização do campus e espaço para atividades desportivas.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho de autoavaliação, do Campus Avançado Vigia, do ano de 2016, foi realizado pela CPA local. E contou com a colaboração ativa da comunidade acadêmica local do IFPA. Dessa forma, a comissão procurou desempenhar suas funções junto a instituição, de forma íntegra e transparente, promovendo a visibilidade das ações realizadas no Campus, identificando fragilidades e ajudando a propor mecanismos de cooperação entre toda a comunidade acadêmica, para que os desafios sejam superados.

Com base em todos os dados coletados e analisados, nota-se que a divulgação e discussão dos resultados com gestores e a comunidade acadêmica são primordiais, para que haja melhorias condizentes com as necessidades relatadas ao longo deste relatório. Espera-se que este documento possa contribuir com o processo de organização e gestão, do Campus Avançado Vigia, embasando as necessidades de aprimoramento da atuação acadêmico-administrativa. Vale ressaltar aqui, algumas situações enfrentadas pelo Campus Avançado Vigia, as quais influenciaram diretamente nos resultados obtidos.

No período da autoavaliação institucional de 2016, o Campus passava por um período de transição para uma nova sede (prédio), com isso, havia uma grande demanda por organizações dos setores, salas e laboratórios. Além disso, a realização de pesquisas online com os discentes do Campus é particularmente afetada pela dificuldade de acesso a computadores com Internet. Caracterizando um cenário de exclusão digital. Portanto, para que possam ser realizadas pesquisas utilizando esses recursos, é necessário que a CPA busque estratégias para uma maior adesão às pesquisas, como um convite aos discentes, para que respondam aos questionários, fazendo uso da infraestrutura de acesso a Internet disponibilizada pelo Campus. Em suma, os resultados refletem a situação atual do Campus Avançado Vigia e suas fragilidades em relação às dimensões estabelecidas pelo SINAES.