

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Avançado Vigia



RELATÓRIO DE GESTÃO

2022

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Avançado Vigia



Relatório de Gestão do exercício de 2022 do Campus Avançado Vigia do IFPA apresentado à sociedade como prestação de contas anual, elaborado de acordo com as disposições da DN TCU nº 198/2022 e das demais orientações do TCU e IIRC quanto à Estrutura Internacional para Relato Integrado.

**COMISSÃO PERMANENTE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS ANUAL-
CPCA**

Vigia-PA | 2023

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Missão, Visão e Valores do CAV.	12
Figura 2: Organograma do CAV.	13
Figura 3: Apresentação dos Gestores do CAV.	14
Figura 4: Modelo de Negócio.	15
Figura 5: Análise do Ambiente Externo.	16
Figura 6: Mapa Estratégico do CAV.	18
Figura 7: Programação do 10º e 11º Encontro Pedagógico.	30
Figura 8: Eventos ocorridos durante a V SEMCI do CAV.	31
Figura 9: Cursos FIC ofertados em parceria com a prefeitura de São Caetano de Odivelas e Curso EJA-EPT ofertado em parceria com a prefeitura de Santo Antônio do Tauá.	32
Figura 10: Chamada IVS do CAV.	33
Figura 11: Eventos ocorridos no Campus e no município de Vigia.	35
Figura 12: Instalações do novo laboratório de informática e biblioteca do CAV.	47
Figura 13: Contêineres locados via contrato 03/2018.	48
Figura 14: Representações gráficas da evolução do número de servidores entre 2016 e 2022 e distribuição do número de funções e cargos de direção.	51
Figura 15: Eventos promovidos pela Comissão de Qualidade de Vida do Servidor em 2022.	53
Figura 16: Distribuição de mudas para alunos e servidores.	59
Figura 17: Inauguração do Ecoponto no CAV.	60
Figura 18: Evento II Encontro Sustentável do CAV.	61

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Média do percentual de mitigação dos riscos por nível identificados no PAM 2022.....	21
Gráfico 2: Média do percentual de mitigação dos riscos por tipologia identificados no PAM 2022.	21
Gráfico 3: Percentuais de cumprimento das metas, iniciativas estratégicas e mitigação de riscos para cada objetivo estratégico contidos no PAM 2022 do CAV.	29
Gráfico 4: Evolução do número de alunos atendidos pelo auxílio permanência de 2018 a 2022.	34
Gráfico 5: Relação Inscrito x Vaga nos últimos 6 anos do CAV.	38
Gráfico 6: Relação de Ingressantes por matrícula nos últimos 6 anos do CAV.	39
Gráfico 7: Conclusão do ciclo nos últimos 6 anos do CAV.	40
Gráfico 8: Eficiência acadêmica nos 6 últimos anos do CAV.	41
Gráfico 9: Retenção por ciclo nos últimos 6 anos do CAV.	41
Gráfico 10: Relação das matrículas por professores nos últimos 5 anos do CAV.	42
Gráfico 11: Índice de titulação docente dos últimos 5 anos do CAV.	43
Gráfico 12: Classificação racial declarada nos últimos 6 anos do CAV.	44
Gráfico 13: Renda declarada nos últimos 6 anos do CAV.	45
Gráfico 14: Distribuição da força de trabalho por categoria.	49
Gráfico 15: Distribuição dos servidores por faixa etária.	50
Gráfico 16: Distribuição da força de trabalho por raça.	50
Gráfico 17: Distribuição da força de trabalho por gênero.	50
Gráfico 18: Distribuição dos servidores por nível de qualificação.	51

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Resultados alcançados na perspectiva aprendizado e crescimento.....	22
Tabela 2: Resultados alcançados na perspectiva Infraestrutura e Tecnologia.	23
Tabela 3: Resultados alcançados na perspectiva Processos Internos.	24
Tabela 4: Resultados alcançados na perspectiva Resultados à Sociedade.	26
Tabela 5: Atividades do Sou + IF Vigia nas Férias.	36
Tabela 6: Informações sobre os gastos com recursos de TI.	54
Tabela 7: Aquisições de TI previstas no PDI 2019-2023 para os laboratórios.....	57
Tabela 8: Aquisições de TI previstas no PDI 2019-2023 para os setores administrativos.....	58

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Principais riscos identificados.....	19
Quadro 2: Análise dos resultados na perspectiva AC.....	23
Quadro 3: Análise dos resultados na perspectiva IT.....	24
Quadro 4: Análise dos resultados na perspectiva PI.....	26
Quadro 5: Análise dos resultados na perspectiva RS.....	28
Quadro 6: Projetos desenvolvidos no âmbito do CAV em 2022.....	37
Quadro 7: Informações sobre os principais sistemas de informações implantados.....	55

SUMÁRIO

1. MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE	10	
2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	12	
2.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	12	
2.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	13	
2.4. MODELO DE NEGÓCIO	15	
2.3. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO	16	
3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO	18	
3.1. MAPA ESTRATÉGICO	18	
3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS	19	
3.2.1. PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS	19	
3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO	22	
3.3.1. RESULTADOS ALCANÇADOS ANTE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AS PRIORIDADES DA GESTÃO	22	
3.3.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS	30	
3.3.2.1. 10º E 11º ENCONTRO PEDAGÓGICO	30	
3.3.2.2. V SEMCI	31	
3.3.2.3. CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO	32	
3.3.2.4. PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	33	
3.3.2.5. I FEIRA EMPREENDEDORA	35	
3.3.2.6. SOU + IF VIGIA NAS FÉRIAS	36	
3.3.2.7. PROJETOS DE PESQUISA	37	
3.3.3. RESULTADOS ACADÊMICOS	38	
3.3.3.1. Relação de inscritos por vagas	38	
3.3.3.2. Ingressantes e matrículas	39	
3.3.3.3. Conclusão por ciclo	40	
3.3.3.4. Eficiência acadêmica por ciclo	41	
3.3.3.5. Retenção por ciclo	41	
3.3.3.6. Relação matrícula por professor	42	
3.3.3.7. Titulação docente	43	
3.3.3.8. Classificação Racial declarada	44	
3.3.3.7. Renda declarada	45	
3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS	46	
3.3.4.1. Gestão de Custos	46	
3.3.4.1.1. Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos	46	
3.3.4.2. Gestão Patrimonial e Infraestrutura	46	
3.3.4.2.1. Conformidade legal	46	
3.3.4.2.2. Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos	46	
3.3.4.2.3. Desfazimento de ativos	47	
3.3.4.2.4. Locações de imóveis e equipamentos	48	
3.3.4.2.5. Mudanças e desmobilizações relevantes	48	
3.3.4.2.6. Principais desafios e ações futuras	49	
3.3.4.3. Gestão de Pessoas	49	
3.3.4.3.1. Conformidade legal	49	
3.3.4.3.2. Avaliação da Força de Trabalho	49	

3.3.4.3.3. Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas.....	52
3.3.4.3.4. Desenvolvimento e capacitação.....	52
3.3.4.3.5. Promoção à saúde e qualidade de vida dos servidores .	52
3.3.4.3.6. Principais desafios e ações futuras.....	53
3.3.4.4. Gestão da Tecnologia da Informação	54
3.3.4.4.1. Montante de Recursos Aplicados em TI	54
3.3.4.4.2. Contratações mais relevantes de recursos de TI.....	55
3.3.4.4.3. Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor	56
3.3.4.4.4. Principais desafios e ações futuras.....	56
3.3.4.5. Sustentabilidade Ambiental	59
3.3.4.5.1. Plano de Logística Sustentável (PLS).....	59
3.3.4.5.2. Plano de Ações Ambientais (PIAA/PAA)	60



1 MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE

1. MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO DA UNIDADE



Neste ano em que retornamos as atividades totalmente presenciais após dois anos tão atípicos, afetados pela pandemia (COVID-19) que assolou o mundo, a Direção do Campus Avançado Vigia (CAV) adotou medidas para que aos poucos as atividades presenciais fossem retomadas e normalizadas. Decorrente desta situação o planejamento realizado para este exercício foi constantemente monitorado e adaptado, conforme as necessidades impostas pelas

“idas e vindas” da situação pandêmica.

Aqui, apresentamos sumariamente as ações que puderam ser realizadas para alcance das metas previstas, bem como as demais ações executadas visando a continuidade das atividades essenciais no Campus. Este ano o recurso orçamentário disponível para custeio do Campus foi suficiente para arcarmos com todas as despesas obrigatórias, sem necessitarmos de aporte extra da Reitoria. Isto ocorreu devido à redução de gastos em contratos de serviços terceirizados, após a realização da contratação dos serviços centralizados pela Reitoria.

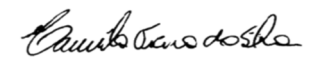
Com relação à qualificação de servidores todas as vagas docentes para afastamento estavam preenchidas, considerando o limite permitido para o afastamento de servidores para cursar pós-graduação. No tocante aos técnicos, um técnico administrativo em educação defendeu o mestrado e uma iniciou o curso de mestrado, o que representa uma possível elevação do nível de titulação, para este ano e os próximos exercícios.

Houve diminuição dos recursos de Assistência Estudantil, o que não significa que nossos discentes economicamente mais vulneráveis não puderam ser devidamente assistidos pelo programa. A comissão de assistência estudantil do Campus atuou incansavelmente, para amenizar os efeitos da pandemia e oportunizar aos discentes do Campus, condições de darem continuidade em seus estudos. Para tanto, foram lançados 2 (dois) editais de auxílio permanência, pelo Campus.

Houve um grande avanço com as parcerias firmadas com instituições públicas locais, tais parcerias permitiram abertura de turmas de EJA/FIC fora da sede, nesses municípios parceiros. Também destacamos a conclusão das obras de construção da biblioteca, laboratório e aquisição de equipamentos, frutos da articulação da direção geral do Campus junto aos parlamentares da esfera federal. Ainda relacionado a infraestrutura, conseguimos reformar e adaptar os contêineres e adquirir e instalar novos aparelhos de refrigeração nas salas. Com isso, o campus contará com mais salas de aula disponíveis para novas turmas, além de um ambiente mais adequado de aula e trabalho para todos.

Por fim, este documento foi elaborado dentro de uma linguagem mais objetiva e clara, em consonância com as normativas do TCU, para apresentação na forma de relatório integrado, a fim de facilitar o repasse das informações à comunidade, respeitando o princípio da transparência na utilização dos recursos públicos, para cumprimento da missão a que a Instituição se propõe.

Outras ações realizadas em 2022 serão aprofundadas ao longo deste documento, preparado e apresentado com a colaboração e integração das áreas atuantes na Unidade e, do qual asseguro a integridade e fidedignidade das informações prestadas.


CAMILA VIEIRA DA SILVA

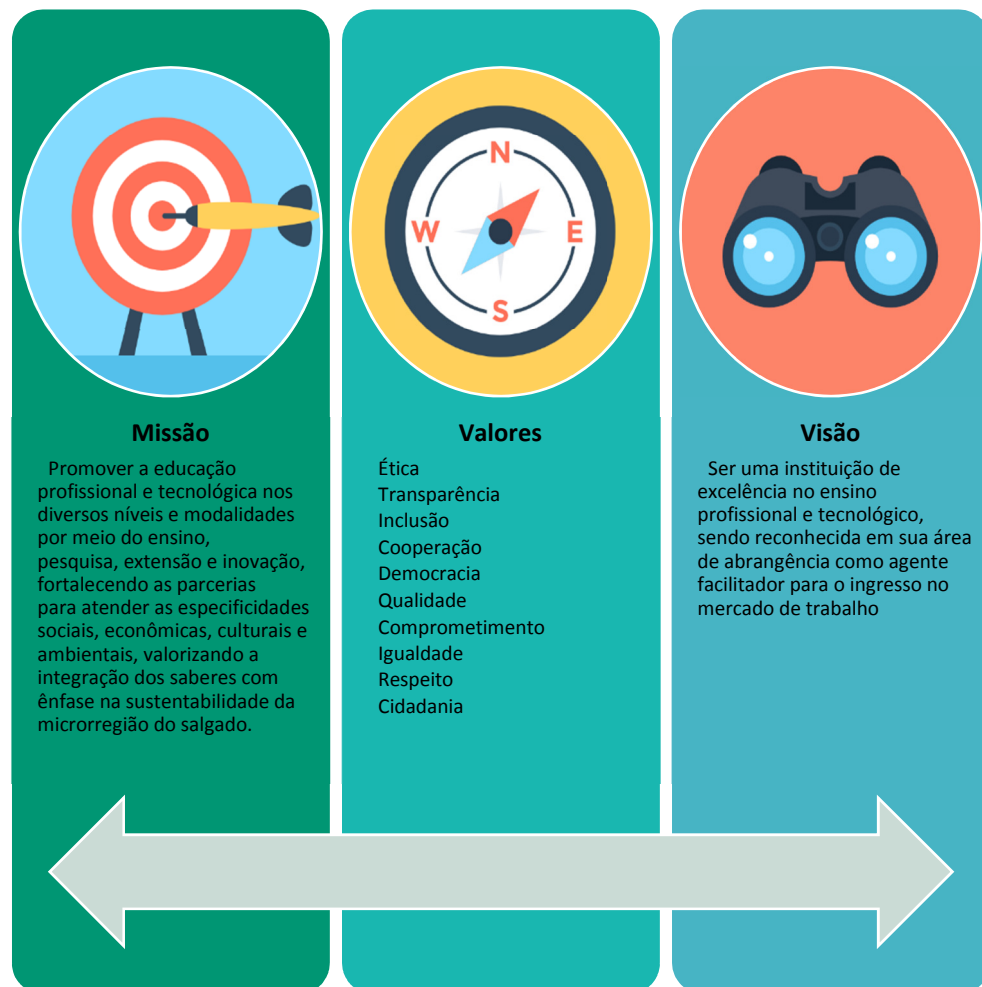


2 VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Figura 1: Missão, Visão e Valores do CAV.



Foi implantado, em 1º de outubro de 2010, o Polo Avançado de Vigia de Nazaré, para iniciar as atividades do Instituto Federal do Pará (IFPA), na microrregião do Salgado Paraense, abrangendo os municípios de Colares, Curuçá, Maracanã, Marapanim, Salinópolis, São Caetano de Odivelas, São João da Ponta, São João de Pirabas, Terra Alta e Vigia.

Com a Portaria nº 505 de 10/06/2014 do MEC foi transformado em Campus Avançado, que atualmente se encontra vinculado a Reitoria do IFPA, tendo o Reitor como seu ordenador de despesas e a Pró-reitoria de Administração como executora administrativo-financeira das suas demandas emanadas por meio da Direção Geral.

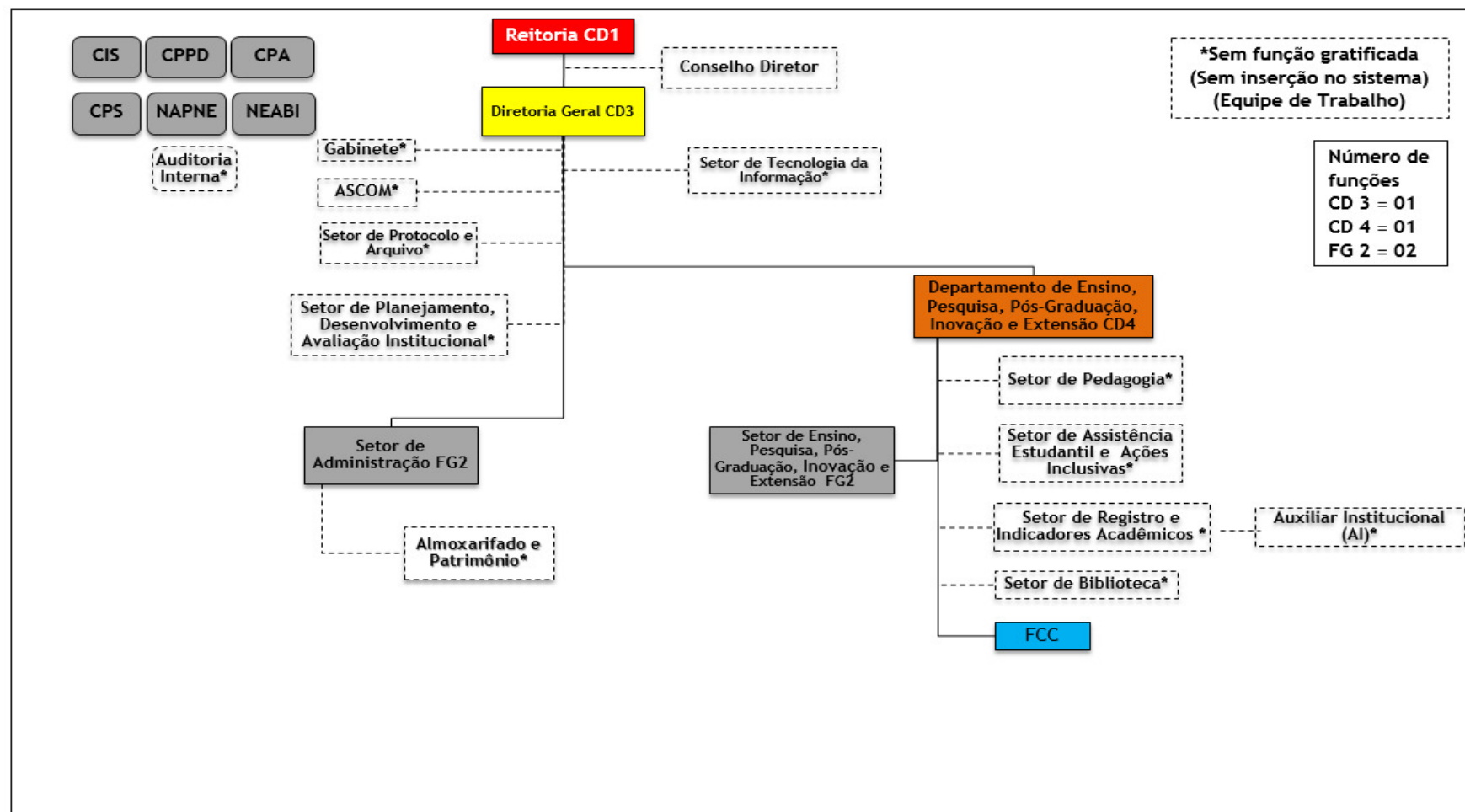
No cumprimento de suas atribuições o IFPA/Campus Avançado Vigia - CAV dedica-se ao desenvolvimento da educação profissional por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, conforme estabelece o Art. 6º da Lei nº 11.892 de 29.12.2008, de criação dos Institutos Federais.

Na microrregião do Salgado, a pesca, agropecuária, turismo, comércio, serviços e extrativismo respondem por grande parte dos postos de trabalho gerados nos municípios que a compõem, o que levou a definição dos eixos de Recursos Naturais, Informação e Comunicação e Turismo, Hospitalidade e Lazer como prioritárias para a formação de profissionais, a fim de atender as demandas da região, ofertando cursos técnicos, cursos de formação inicial e continuada e cursos de especialização

Para isso, a articulação com as instituições públicas e com a iniciativa privada são ações fundamentais para impulsionar o alcance dos resultados e cumprimento de sua missão institucional. Ao lado, estão representadas nossa Missão (porque existimos), Visão (onde queremos chegar) e Valores (o que valorizamos).

2.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Figura 2: Organograma do CAV.



Fonte: Resolução 125/2018 – CONSUP.

Figura 3: Apresentação dos Gestores do CAV.



Fonte: Setor de Planejamento do CAV, 2022.

2.4. MODELO DE NEGÓCIO

Figura 4: Modelo de Negócio.



Fonte: Relatório de Gestão 2021 do CAV.

2.3. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

Figura 5: Análise do Ambiente Externo.

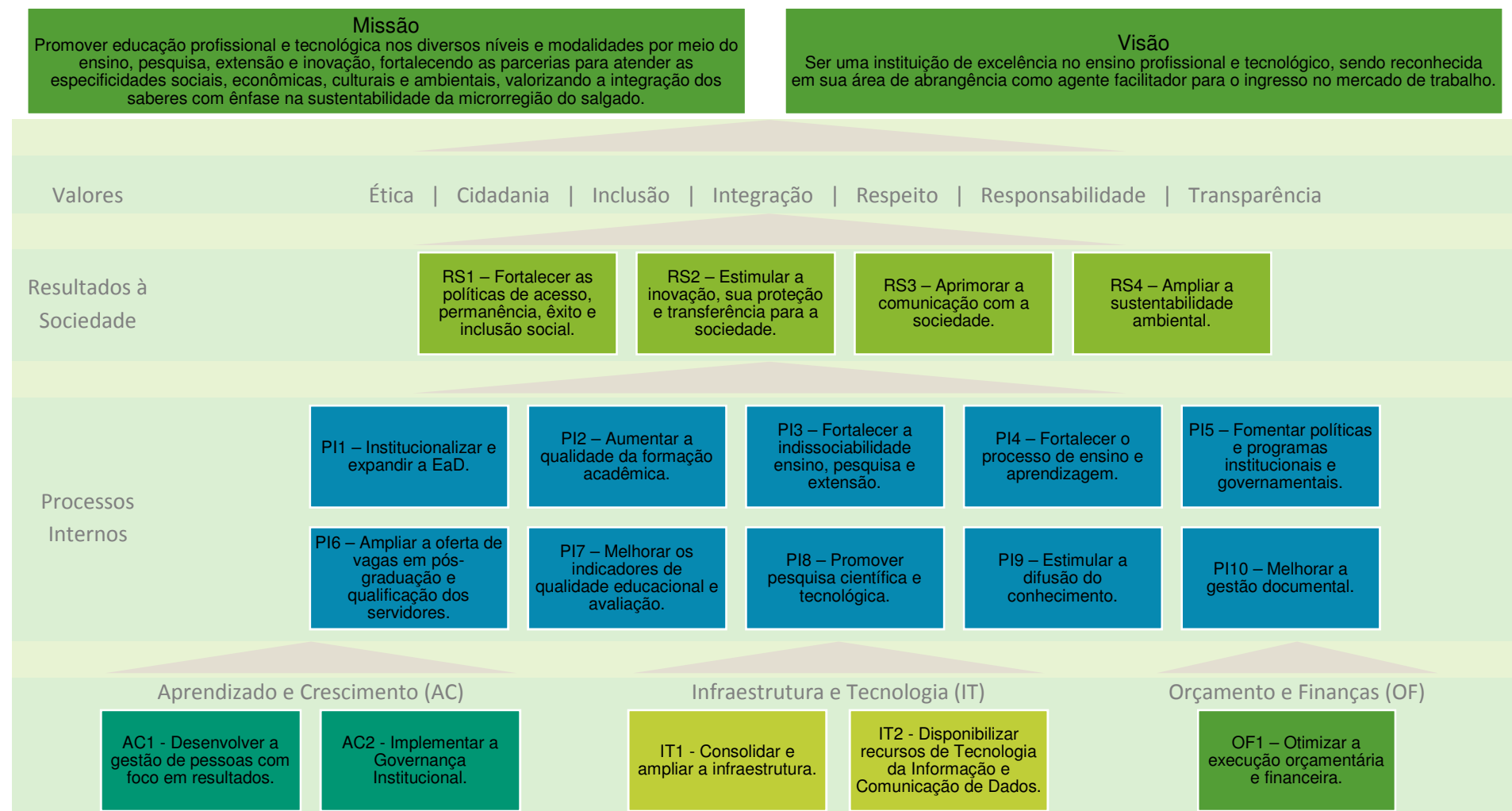


3 GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

3.1. MAPA ESTRATÉGICO

Figura 6: Mapa Estratégico do CAV.



Fonte: PDC do CAV.

3.2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS

3.2.1. PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS

Assim como no ano de 2021, o setor de planejamento do Campus Avançado Vigia - CAV reuniu com os diversos setores responsáveis pelo cumprimento das metas elencadas no PAM 2022 para orientar e discutir os avanços obtidos, as principais dificuldades encontradas durante o período de execução das atividades e quais medidas foram tomadas para minimizar os impactos no alcance dos objetivos estratégicos. Dessa forma, se pode afirmar que a base para o gerenciamento de riscos da gestão do Campus é o controle adequado dos processos de trabalho, sendo importante que cada Unidade Organizacional verifique quais os processos devem ser priorizados para operacionalizar as atividades. Abaixo segue quadro dos principais riscos identificados para o período:

Quadro 1: Principais riscos identificados.

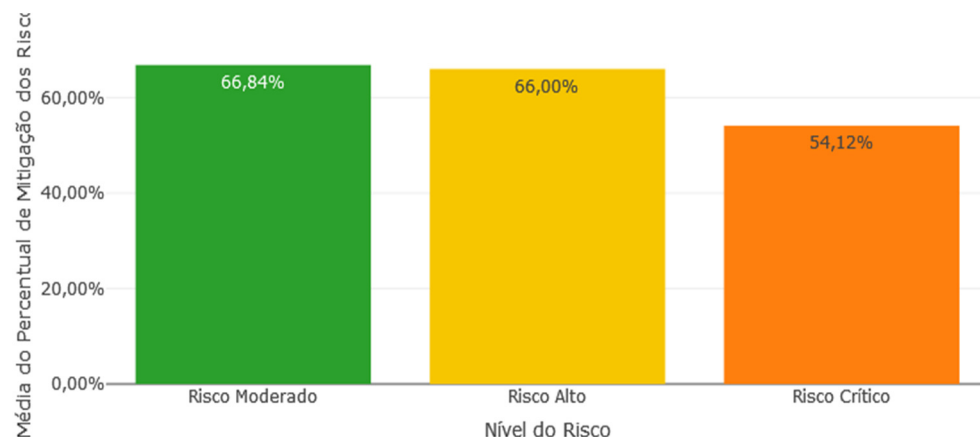
OBJETIVO ESTRATÉGICO	EVENTO DE RISCO	TIPOLOGIA DO RISCO	NÍVEL DO RISCO	RESPOSTA AO RISCO	RISCO CONCRETIZADO?
AC1 - Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados	1. Suspensão das atividades presenciais; 2. Baixa adesão dos servidores	Operacional	Crítico	Reduzir	Não
	1. Entrada de servidores com baixa titulação; 2. Baixo número de inscrições e/ou não aprovação em programas de pós-graduação	Operacional	Crítico	Reduzir	Não
AC2 - Implementar a Governança Institucional	1. Número reduzido de servidores; 2. Mudança de gestão; 3. Indisponibilidade orçamentária.	Operacional	Crítico	Reduzir	Sim
IT1 - Consolidar e ampliar a infraestrutura	1. Falta de orçamento para atendimento da demanda	Financeiro/Orçamentário	Crítico	Reduzir	Sim
IT2 – Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados	1. Falta de recursos orçamentários/financeiros; 2. Suspensão das atividades presenciais	Financeiro/Orçamentário	Crítico	Reduzir	Não

PI1 - Institucionalizar e expandir a EaD	1. Não criação do polo de apoio presencial; 2. Falta de docente para ministrar o curso	Operacional	Crítico	Reduzir	Sim
PI4 - Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem	1.Falta de docentes interessados em ofertar cursos de nivelamento	Operacional	Crítico	Reduzir	Sim
	1.Falta de servidores interessados em compor o NAPNE.	Operacional	Crítico	Reduzir	Não
PI5 - Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais	1. Edital demorar para ser lançado; 2. Organizações sociais locais não aderirem ao projeto; 3. Não ocorrer submissão.	Operacional	Crítico	Reduzir	Sim
	1.Falta de interessados em compor a OMT;	Operacional	Crítico	Reduzir	Não
	1.Falta de interessados em compor a CGIPE Local; 2. Falta de integração e agenda da CGIPE local.	Operacional	Crítico	Reduzir	Não
PI10 – Melhorar a gestão documental	1. Falta de profissional habilitado na Reitoria; 2. Acúmulo de tarefas/atividades pelo profissional habilitado	Operacional	Crítico	Reduzir	Sim
RS1 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social	1. Falta de profissionais para atendimento de pessoas com necessidades educacionais específicas	Operacional	Crítico	Reduzir	Sim

Fonte: SIGPP-IFPA, 2022.

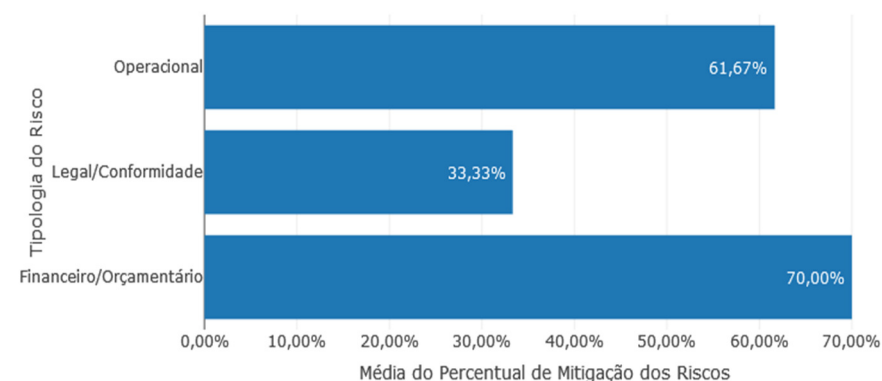
Apesar das dificuldades, pôde-se alcançar a Média do Percentual de Cumprimento da Ação de Mitigação dos Riscos de **62,68%**, resultado superior ao estabelecido de 55% para o ano de 2022. O gráfico 1 aponta os principais resultados no que se refere aos níveis de riscos elencados no PAM 2022 do CAV, visto que para riscos de níveis moderado e alto, o percentual de mitigação foi superior aos resultados dos riscos de nível crítico, haja vista a complexidade de mitigação ir além da gestão do CAV. Outro resultado importante de ressaltar é em relação a tipologia do risco, conforme apresentado no gráfico 2, pois quando se trata riscos associados ao financeiro/orçamentário, o Campus através da gestão, conseguiu contornar através de parcerias com outras entidades e Reitoria, bem como os associados a questões operacionais que tem relação direta com ações dos responsáveis pelo cumprimento dos objetivos estratégicos. Já para os riscos associados a restrições legais/conformidade, encontrou-se mais dificuldades para superar os eventos do risco, pois estão diretamente ligados a normativos externos que muitas vezes independem das ações do Campus.

Gráfico 1: Média do percentual de mitigação dos riscos por nível identificados no PAM 2022.



Fonte: Painel estatístico do IFPA, 2022.

Gráfico 2: Média do percentual de mitigação dos riscos por tipologia identificados no PAM 2022.



Fonte: Painel estatístico do IFPA, 2022.

3.3. RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO

3.3.1. RESULTADOS ALCANÇADOS ANTE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E AS PRIORIDADES DA GESTÃO

Neste item será apresentado a atuação e desempenho do CAV em relação aos objetivos e metas estabelecidos, para o exercício de 2022.

Perspectiva: AC – APRENDIZADO E CRESCIMENTO

Tabela 1: Resultados alcançados na perspectiva aprendizado e crescimento.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: AC1 – Desenvolver a gestão de pessoas com foco em resultados; AC2 - Implementar a Governança Institucional

Indicador	Meta	Realizado	% (Realizado/Meta)	% Cumprimento das ações	Situação
AC1.1 - Percentual de servidores assistidos em Saúde e Qualidade de Vida	70%	75%	107,45%	100%	✓
AC1.4 - Índice de Titulação Docente	3,9	3,77	95,52%	70%	!
AC1.5 - Índice de Titulação dos Servidores Técnico-Administrativos	2,2	2,32	110%	100%	✓
AC1.6 - Percentual de satisfação dos servidores	60%	77%	128,33%	100%	✓
AC2.1 - Percentual de processos de negócio modelados	30%	8,97%	29,90%	20%	!
AC2.2 - Percentual de eficácia na execução do PDC	65,00 %	92,00 %	141,54 %	100,00 %	✓
AC2.4 - Percentual de Execução Orçamentária alinhada aos Objetivos Estratégicos.	10,00 %	10,64 %	106,40 %	100,00 %	✓
AC2.5 - Percentual de projetos de gestão gerenciados	30,00 %	75,36 %	251,20 %	20,00 %	✓
AC2.6 - Média do Percentual de Cumprimento da Mitigação dos Riscos	55,00 %	64,00 %	116,36 %	90,00 %	✓

Fonte: SIGPP-IFPA, 2022.

Quadro 2: Análise dos resultados na perspectiva AC.

Análise dos resultados alcançados	
Indicadores onde a meta foi cumprida ou extrapolada: AC1.1 - Ações planejadas pela Comissão de Saúde e Qualidade de Vida em parceria com o Núcleo de Arte, Cultura, Esporte e Lazer que motivaram a adesão dos servidores; AC2.4 – Aquisição de equipamentos e conclusão de obras que visam ampliar e melhorar a infraestrutura do Campus; AC2.6 – Maior participação da gestão para identificar os riscos que poderiam se concretizar e ações para contornar.	Indicadores onde a meta foi cumprida parcialmente: AC1.4 – Quatro docentes estavam afastados para pós-graduação a nível de mestrado e doutorado e outros três foram admitidos para compor o quadro, sendo dois deles especialistas e um mestre; AC2.1 – As atividades do Escritório de Gerenciamento de Processos e Gestão de Projetos foram paralisadas e, portanto, não houve continuidade nas ações do grupo de trabalho responsáveis pela modelagem de processos que foram mapeados.
Legenda (aplicável a todas as tabelas deste tópico):  Extrapolou a meta  Meta parcialmente cumprida	Legenda (aplicável a todas as tabelas deste tópico):  Meta não cumprida  Meta cumprida

Fonte: SIGPP-IFPA, 2022.

Perspectiva: IT – INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA

Tabela 2: Resultados alcançados na perspectiva Infraestrutura e Tecnologia.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: IT1 - Consolidar e ampliar a infraestrutura; IT2 - Disponibilizar recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação de Dados

Indicador	Meta	Realizado	% (Realizado/Meta)	% Cumprimento das ações	Situação
IT1.8 - Número de equipamentos adquiridos anualmente	27,00	39,00	144,44 %	100,00 %	
IT1.9 - Número de livros adquiridos anualmente	3,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	
IT2.2 - Percentual de Analistas e Técnicos de TI alinhados ao PETI	100,00 %	50,00 %	50,00 %	00,00 %	

IT2.5 - Número de Projetos Avançados de infraestrutura de comunicação de dados	1,00	1,00	100,00 %	100,00 %	
IT2.6 - Número de Projetos Avançados de Governança de TI alinhados à Governança Institucional	1,00	1,00	100,00 %	100,00 %	

Fonte: SIGPP-IFPA, 2022.

Quadro 3: Análise dos resultados na perspectiva IT.

Análise dos resultados alcançados	
Indicadores onde a meta foi cumprida ou extrapolada: IT1.8 – Foram adquiridos 14 equipamentos de refrigeração para substituir as antigas com de feito e 25 nobreaks novos para compor o laboratório de informática; IT2.5 e IT2.6 – Participação efetiva da coordenação de TI para cumprimento da meta estabelecida, com a construção do novo laboratório de informática.	Indicadores onde a meta foi cumprida parcialmente ou não cumprida: IT1.9 – Realização de reuniões com a gestão e setor de biblioteca para agilizar o processo de aquisição dos livros, porém com os cortes de orçamento, essa meta foi adiada; IT2.2 – Conseguiu-se alinhar parcialmente a força de trabalho ao PETI.

Fonte: SIGPP-IFPA, 2022.

Perspectiva: PI – PROCESSOS INTERNOS

Tabela 3: Resultados alcançados na perspectiva Processos Internos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: PI1 - Institucionalizar e expandir a EaD; PI2 – Aumentar a qualidade da formação acadêmica; PI3 – Fortalecer a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão; PI4 – Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem; PI5 – Fomentar políticas e programas institucionais e governamentais; PI7 – Melhorar os indicadores de qualidade educacional e avaliação; PI8 – Promover pesquisa científica e tecnológica; PI10 – Melhorar a gestão documental

Indicador	Meta	Realizado	% (Realizado/Meta)	% Cumprimento das ações	Situação
PI1.3 - Percentual de vagas autorizadas para cursos na modalidade a distância	24,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	
PI2.1 - Número de parcerias firmadas, visando ao fomento de vagas de estágio, cooperação técnica, intercâmbio de servidores, discentes e egressos	5,00	3,00	60,00 %	70,00 %	

PI2.2 - Número de vagas de estágio fomentadas por meio de parcerias firmadas	11,00	16,00	145,45 %	100,00 %	
PI3.2 - Número de projetos executados nos Núcleos de Extensão (NAC, NEL, NTA, NEABI, entre outros)	3,00	3,00	100,00 %	100,00 %	
PI3.5 - Número de Cursos FIC ofertados pelo Centro de Idiomas	1,00	0,00	0,00 %	20,00 %	
PI4.2 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e de Ensino de Graduação com política de nivelamento implementada	33,00 %	0,00 %	0,00 %	20,00 %	
PI4.3 - Percentual de cursos de Educação Básica e Profissional e Ensino de Graduação com projetos de ensino desenvolvidos	33,00 %	0,00 %	0,00 %	10,00 %	
PI4.4 - Percentual de estudantes com necessidades educacionais específicas acompanhados pelo NAPNE	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	
PI5.2 - Número de projetos executados por meio do Programa de Apoio às Atividades de Extensão do IFPA (PRO-EXTENSÃO)	2,00	1,00	50,00 %	100,00 %	
PI5.5 - Percentual de egressos atendidos pelos Planos de Providências de Atendimento aos Egressos (PPAE)	5,00 %	1,00 %	20,00 %	71,00 %	
PI5.7 - Percentual de Egressos inseridos no mercado de trabalho	5,00 %	7,00 %	140,00 %	93,00 %	
PI8.3 - Número de Eventos Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (ICTI)	1,00	1,00	100,00 %	100,00 %	
PI8.4 - Número de Projetos de Pesquisa executados em parceria com o setor Produtivo	2,00	0,00	0,00 %	100,00 %	
PI10.3 - Número de documentos organizados de acordo com o CONARQ	5,00	0,00	0,00 %	0,00 %	
PI10.4 - Implementação da Política de Arquivo Institucional	Sim	Não	0,00 %	0,00 %	

Fonte: SIGPP-IFPA, 2022.

Análise dos resultados alcançados	
Indicadores onde a meta foi cumprida ou extrapolada: As parcerias firmadas com as prefeituras do entorno suprimiram o quantitativo de vagas planejadas para o ano; As atividades que envolveram os Núcleo de Estágio, NACEL e setor de ensino, pesquisa, pós graduação, inovação e extensão foram monitoradas de forma eficiente; Em relação aos Egressos, a Comissão de Acompanhamento ao Egresso e o Observatório do Mundo do Trabalho realizaram ações para o efetivo acompanhamento; O NAPNE realizou atividades para acompanhar discentes com necessidades específicas.	Indicadores onde a meta foi cumprida parcialmente ou não cumprida: A política de nivelamento não foi implementada em função do quantitativo de docentes, por ser um campus avançado 20/13, não houve manifestação de interesse também em produção de projetos de ensino; PI10.3 e PI10.4 – Foram empenhados esforços para realização dos servidores do Campus, porém ainda não foi instituída a política institucional.

Fonte: SIGPP-IFPA, 2022.

Perspectiva: RS3 – RESULTADOS À SOCIEDADE

Tabela 4: Resultados alcançados na perspectiva Resultados à Sociedade.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: RS1 – Fortalecer as políticas de acesso, permanência, êxito e inclusão social; RS3 – Aprimorar a comunicação com a sociedade; RS2 – Estimular a inovação, sua proteção e transferência para a sociedade; RS4 – Ampliar a sustentabilidade ambiental.

Indicador	Meta	Realizado	% (Realizado/Meta)	% Cumprimento das ações	Situação
RS1.1 - Percentual de estudantes atendidos pela Política de Assistência Estudantil	80,00 %	69,70 %	87,13 %	100,00 %	!
RS1.2 - NAPNE estruturado conforme regulamentação	Sim	Não	0,00 %	70,00 %	✗
RS1.3 - Política de Ações Afirmativas Específicas implementada	Sim	Sim	100,00 %	100,00 %	✓
RS1.7 - Índice de Eficiência Acadêmica	58,00	0	0 %	0 %	!
RS2.1 - Número de tecnologias produzidas pelo IFPA protegidas	8,00	3,00	37,50 %	20,00 %	!

RS2.2 - Número de ações de difusão da inovação realizadas em parceria com outras instituições públicas e privadas	1,00	1,00	100,00 %	100,00 %	
RS2.4 - Número de licenciamentos e transferências de tecnologias para o setor privado, educacional ou comunidades locais realizadas	2,00	1,00	50,00 %	50,00 %	
RS3.2 - Número de veiculação de matérias jornalísticas sobre Ensino, Pesquisa e/ou Extensão na imprensa	1,00	1,00	100,00 %	100,00 %	
RS4.3 - Percentual na execução do Plano de Ações Ambientais	30,00 %	50,00 %	166,67 %	40,00 %	
RS4.4 - Percentual de eficácia na execução do PLS	30,00 %	46,15 %	153,83 %	53,00 %	
RS4.5 - Número de ações de sensibilização e divulgação sobre sustentabilidade realizadas	4,00	2,00	50,00 %	100,00 %	
RS4.6 - Índice de Redução de consumo de copos descartáveis	100%	100,00 %	100,00 %	100,00 %	
RS4.7 - Índice de racionalização de consumo de energia elétrica	10,00 %	90,62 %	906,20 %	100,00 %	
RS4.8 - Índice de racionalização de consumo de água	10,00 %	0,00 %	0,00 %	30,00 %	
RS4.9 - Índice de racionalização de consumo do papel	50,00 %	0,00 %	0,00 %	80,00 %	
RS4.10 - Percentual de gastos com aquisições de bens e serviços com critérios de sustentabilidade em relação ao total	50,00 %	100,00 %	200,00 %	100,00 %	
RS4.11 - Percentual de resíduos destinados à reciclagem e/ou doados	30,00 %	3,00 %	3,33 %	20,00 %	
RS4.12 - Número de ações de Qualidade de Vida no Âmbito do Trabalho	1,00	3,00	300,00 %	100,00 %	
RS4.13 - Percentual de obras e reformas com critérios de sustentabilidade	100,00 %	0,00 %	0,00 %	50,00 %	

RS4.14 - Percentual de contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade	100,00 %	0,00 %	0,00 %	10,00 %	
RS4.15 - Índice de redução do Consumo de Combustível	10,00 %	21,14 %	211,40 %	33,00 %	
RS4.16 - Índice de redução de gastos com suprimentos de impressão	15,00%	0,00 %	0,00 %	65,00 %	
RS4.17 - Índice de racionalização de gastos com telefonia fixa e móvel	10,00 %	22,25 %	222,50 %	25,00 %	

Fonte: SIGPP-IFPA, 2022.

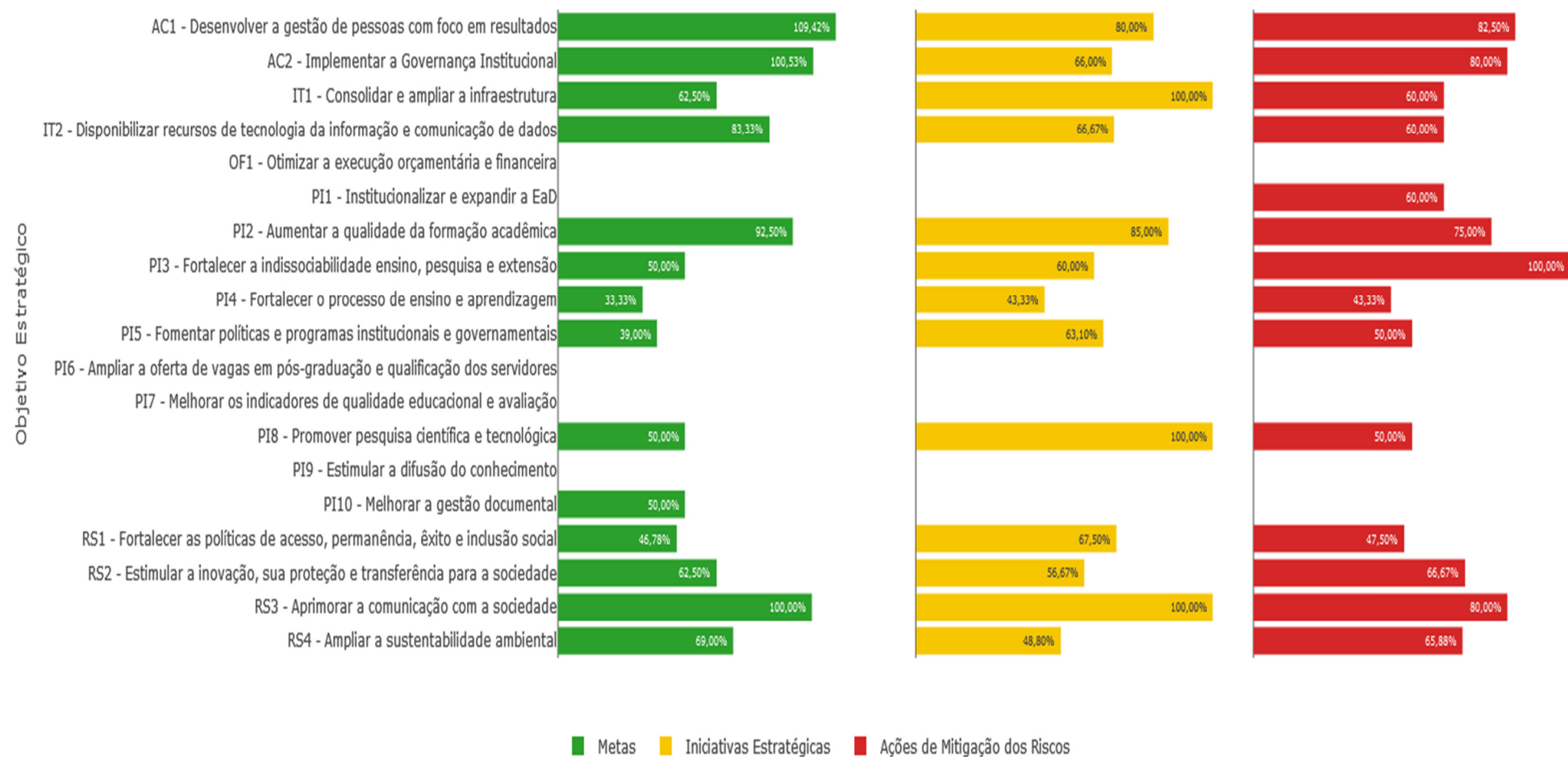
Quadro 5: Análise dos resultados na perspectiva RS.

Análise dos resultados alcançados	
Indicadores onde a meta foi cumprida ou extrapolada: Para os indicadores de redução de consumo de energia, redução de uso de copo descartável, telefonia e combustível houve grande impacto positivo através das medidas adotadas por toda a comunidade acadêmica.	Indicadores onde a meta foi cumprida parcialmente ou não cumprida: Algumas metas não puderam ser atingidas, pois o controle se dá através de conscientização, compra de equipamento tipo hidrômetro e dependência de cláusulas contratuais de fornecimento materiais de impressão, tais como: racionalização na utilização de telefonia móvel, consumo de água e redução de gastos com impressão. Muitas das atividades citadas vão além da gerência interna do Campus.

Fonte: SIGPP-IFPA, 2022.

O gráfico 3 foi extraído do Painel de Monitoramento do Planejamento do IFPA alimentados pela Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional através do SIGPP, disponível no link: <https://cgii-dpdi.shinyapps.io/painel/>. Eles evidenciam o panorama geral de execução dos objetivos estratégicos contidos no PAM 2022 do Campus Avançado Vigia.

Gráfico 3: Percentuais de cumprimento das metas, iniciativas estratégicas e mitigação de riscos para cada objetivo estratégico contidos no PAM 2022 do CAV.



Fonte: Painel estatístico do IFPA, 2022.

3.3.2.2. V SEMCI

A V Semana Científica Integradora do *Campus* Avançado Vigia (SEMCI). Atualmente, representa um dos maiores eventos técnico-científicos do *Campus*. O evento teve em sua composição Avaliadores, Comissão Organizadora, Mesas Redondas, Roda de Conversa, Minicursos/oficinas, Palestras, Pareceristas, Premiações, Encontros e Resumos científicos com foco no ensino, pesquisa e extensão.

A V SEMCI, ocorreu por meio de projeto de pesquisa (Edital n. 04/2022/PROPPG). Tal projeto envolveu também o ramo da extensão, sendo que aconteceu durante três dias, em formato presencial. Durante o evento foram realizados minicursos, apresentação de trabalhos científicos, I encontro vocacional, I Feira de Turismo e Hotelaria, I Encontro de Aquicultores de Vigia, I Feira de Ciências, II Encontro de Egressos e torneios de vôlei e tênis de mesa. Para a participação no evento foram realizadas 180 inscrições e a visita das escolas municipais Bertoldo Nunes e Kennedy, do município de Vigia, que foram representadas por 40 alunos que cursavam o 3º ano do ensino médio. Representando o município de Santo Antônio do Tauá tivemos 40 visitantes da escola Inácio Moura e 20 alunos da localidade de Borralhos.

Figura 8: Eventos ocorridos durante a V SEMCI do CAV.



Fonte: Setor de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão do CAV, 2022.

Essa parceria com as escolas municipais visou a divulgação dos cursos ofertados na instituição e a divulgação dos trabalhos realizados por nossos alunos e orientados pelos docentes de cada eixo. Como problemas e dificuldades para essa ação tivemos a limitação de alunos visitantes ao evento, tendo em vista que o campus não estava com o transporte disponível e a locomoção dos alunos foi realizada através de van cedida pela Reitoria, limitando assim a divulgação em larga escala.

É importante mencionar que o evento não contava com financiamento para as ações realizadas e os valores investidos para organização da infraestrutura necessária foram doados pelos servidores do campus. Avaliados os desafios e dificuldades como saldo podemos dizer que o evento foi realizado com sucesso e alcançou o seu objetivo de integração de conhecimento e da comunidade com a nossa instituição.

3.3.2.3 CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO

No ano de 2022, foram realizadas atividades de construção de Projetos Pedagógicos de Curso que compõem o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI: 2019-2023). Nesse sentido trabalhou-se na construção de planos de curso da modalidade Formação Inicial e Continuada (FIC), nos três eixos de atuação do campus (Informática, Turismo e Recursos Naturais). Também houve atuação para formulação de planos de curso voltados a Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional – EJA Integrada (Programa EJA/EPT). Essas ações foram fundamentais para que, no ano de 2022, o Campus Avançado Vigia ampliasse a atuação em municípios de sua área de abrangência (Santo Antônio do Tauá e São Caetano de Odivelas).

Figura 9: Cursos FIC ofertados em parceria com a prefeitura de São Caetano de Odivelas e Curso EJA-EPT ofertado em parceria com a prefeitura de Santo Antônio do Tauá.

INSTITUTO FEDERAL Para Campus Avançado Vigia		INSTITUTO FEDERAL Para Campus Avançado Vigia		INSTITUTO FEDERAL Para Campus Avançado Vigia	
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)		FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)		EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 		PREPARADOR DE PESCADO 		FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC) EM PESCADOR PROFISSIONAL (POP) 	
Requisitos • Ensino fundamental II completo • Ter disponibilidade		Inscrições Uma vez por ano (via edital)		Informações compese.vigia@ifpa.edu.br	
Vagas 30	Aulas Presenciais (teórica + prática)	Período Semanal	Duração 3 meses	Curso Gratuito e de Qualidade	
Requisitos • Ensino fundamental I incompleto • Ter disponibilidade		Inscrições Até duas vezes por ano (via edital)		Informações compese.vigia@ifpa.edu.br	
Vagas 40	Aulas Presenciais (teórica + prática)	Período Semanal	Duração 3 a 4 meses	Curso Gratuito e de Qualidade	

Fonte: Departamento de Ensino do CAV, 2022.

3.3.2.4 PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O Programa de Assistência Estudantil, no âmbito do Campus Avançado Vigia/IFPA, norteado pelas Resoluções CONSUP nº 07/2020 e 08/2020, visa incentivar o acesso e a permanência dos estudantes na educação pública federal, objetivando: minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais e favorecer acesso, permanência e êxito dos estudantes no Instituto, até a conclusão do curso; reduzir a evasão e o desempenho acadêmico insatisfatório por razões socioeconômicas; reduzir o tempo de permanência dos estudantes entre o ingresso e a conclusão do curso; estimular a participação dos alunos em atividades culturais, artísticas, políticas, científicas, tecnológicas e esportivas e como complemento de suas atividades acadêmicas, bem como contribuir para a inclusão social através da educação. O Programa de Assistência Estudantil do IFPA é coordenado pelo Departamento de Assuntos Estudantis, na Pró-reitoria de Ensino. No Campus, as atividades são realizadas pela Comissão de Assistência Estudantil, que após consulta ao Fórum da Assistência Estudantil, executa as ações planejadas no Plano de Trabalho Anual (PTA), onde consta a distribuição dos recursos, conforme a realidade dos alunos.

A partir de 2022, para acessar os auxílios viabilizados pela Assistência Estudantil, os discentes precisaram se inscrever inicialmente no Edital de Índice de Vulnerabilidade Social (IVS), que passou a ser o referencial para classificação dos estudantes no momento da concessão de auxílios no IFPA. O IVS é representado por um número atribuído ao aluno com base em critérios socioeconômicos e quanto maior, mais vulnerável o indivíduo e, portanto, mais habilitado a receber apoio financeiro institucional.

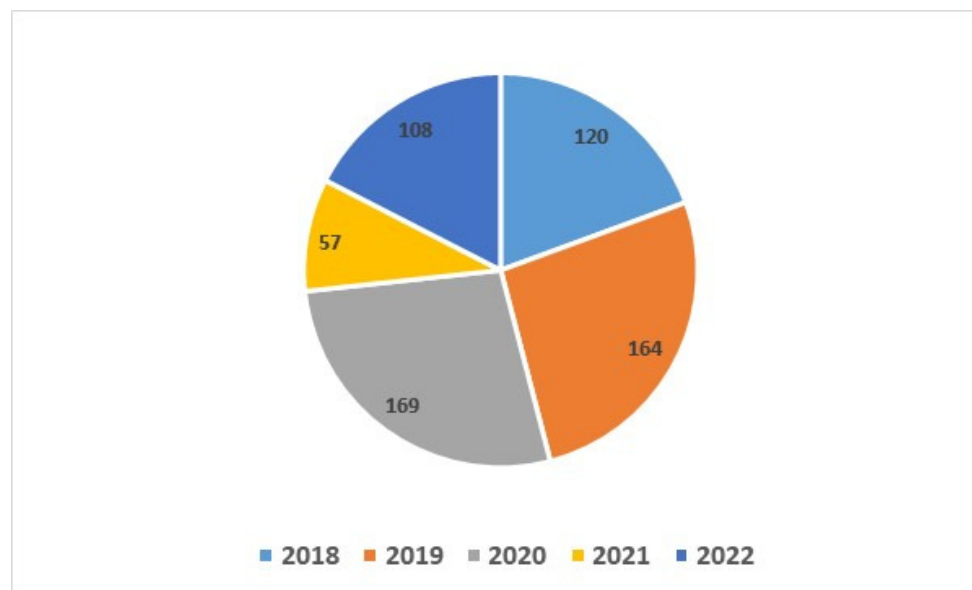
Figura 10: Chamada IVS do CAV.



Fonte: Comissão de Assistência Estudantil, 2022.

No que se refere às ações da assistência estudantil do Campus Avançado de Vigia, o orçamento aprovado no Plano de Assistência Estudantil - PTA - foi de R\$108.872,36, o qual seria destinado às seguintes ações a saber: auxílio permanência (R\$83.400,00); Apoio Pedagógico /Material Pedagógico (R\$10.000,00); Auxílio Assistência Pesquisa (R\$3.000,00); Auxílio Assistência Extensão (R\$6.000,00); Auxílio Participação em Eventos Técnico-científicos, Esportivos e Culturais (R\$2.000,00); Auxílio Eventual (R\$2.312,36); Auxílio PCD (R\$2.160,00). Porém, o ofício circular 30/2022 PROEN, informou sobre o bloqueio linear de cerca de 32%, alterando o orçamento original para R\$73.278,24. Dentre as recomendações do ofício circular em questão, somente as ações de auxílios permanência e PCD deveriam ser executadas em face ao bloqueio orçamentário. Deste modo, o orçamento destinado ao auxílio permanência foi de R\$71.160,00 e ao PCD, R\$2.118,24. Desta forma foram atendidos ao todo 108 alunos, sendo: 62 atendidos com bolsas do auxílio permanência e 46 foram atendidos através da entrega de materiais pedagógicos. Ainda foi possível o atendimento de 8 discentes por meio do auxílio pesquisa (ressaltando que este recurso foi viabilizado por meio de complementação orçamentária da PROEN/PROPPG).

Gráfico 4: Evolução do número de alunos atendidos pelo auxílio permanência de 2018 a 2022.



Fonte: Comissão de Assistência Estudantil, 2022.

3.3.2.5 | FEIRA EMPREENDEDORA

O evento aconteceu em dois momentos diferentes. O primeiro momento, aconteceu no dia 29 de novembro de 2022 no auditório do CAV e contou com a presença de duas empreendedoras do município de Vigia. A empreendedora e Fisioterapeuta Inecléia Pinheiro proferiu uma palestra sobre os desafios e oportunidades do empreendedorismo feminino no município de Vigia. Já a empreendedora Alice do Carmo trouxe suas experiências sobre o papel do marketing para o desenvolvimento de novos negócios. Após as apresentações foi aberto uma roda de conversa com os alunos, servidores e convidados presentes, de modo a gerar discussões exitosas sobre o tema “empreendedorismo feminino”.

O segundo momento, aconteceu no dia 30 de novembro em um restaurante no município de Vigia. Nesse local, aconteceram as apresentações dos estudantes dos cursos Técnicos em Informática, Pesca e Hospedagem, sob orientação dos professores Adriano Afonso Pinheiro da Silva e Jéssica dos Santos Leite Gonella. Cada sala foi dividida em equipes, sendo que cada grupo teve a tarefa de desenvolver uma ideia empreendedora com viabilidade na prática. Durante todo o primeiro semestre de 2022 foi realizado o planejamento estratégico, utilizando análise SWOT, 5W2H, e desenvolvimento do “easy strategic canvas”. Após a fase de planejamento, as equipes deram início as etapas de aplicabilidade do negócio, criando a identidade da marca e desenvolvendo estratégias de marketing e outras estratégias de divulgação dos produtos e serviços.

Figura 11: Eventos ocorridos no Campus e no município de Vigia.



Fonte: Setor de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão do CAV, 2022.

A etapa final do planejamento foi a apresentação da ideia na Feira Empreendedora, que contou com a presença de avaliadores que visitaram cada stand para entender a proposta e analisar quesitos como viabilidade, criatividade, apresentação, entre outros. Os servidores do IFPA atuaram como avaliadores das equipes, além disso, o evento foi aberto para a comunidade externa.

3.3.2.6 SOU + IF VIGIA NAS FÉRIAS

O 1º Sou + IF Vigia nas Férias, do IFPA Campus Vigia, ocorreu nos dias 28, 29 e 30 de junho de 2022, promoveu a formação complementar de aproximadamente 150 participantes em sua primeira edição, através da oferta de diferentes cursos, com produção de cartilhas, tecnologias sociais. Desta forma, essa ação contribuiu no cumprimento de uma das missões do IFPA Vigia, com promoção da justiça social e inclusão. A programação do evento contou com a oferta de oito (08) minicursos e duas (02) palestras, nos contextos tecnológico, econômico, ambiental, social e cultural. Tais atividades foram ministradas por docentes e técnicos do Instituto, além de colaboradores externos (Tabela 5).

Tabela 5: Atividades do Sou + IF Vigia nas Férias.

	Atividade	Proponente	Carga Horária
Minicurso	Normalização de Trabalhos Acadêmicos	Kleise Oeiras de Almeida	4 horas
	Noções Básicas em Excel	Michelle Moraes Freire	4 horas
	Noções básicas em nutrição de organismos aquáticos	Fabricio Nilo Lima da Silva	4 horas
	Educação ambiental na Pesca Artesanal	Ivaney dos Santos Cardoso	4 horas
	Desenvolvendo sistemas web com PHP	Wilson Rogério Soares e Silva	4 horas
	Grasshopper: Uma forma dinâmica de aprender	Gracielly Costa Fontes Cardoso	4 horas
	Introdução ao Planejamento de Contratações	Sabrina Bianca da Silva Alves, Samuel Pontes Pereira, Alex dos Reis Alves	4 horas
Palestra	Noções básicas em Piscicultura	Cassio Eduardo Flexa	4 horas
	Propriedade Intelectual e Inovação: Desafios e perspectivas no IFPA	Keila Renata Moreira Mourão	1 hora
	Inovações tecnológicas na Aldeia Akrātikatêjê	Katia Silene Akrātikatêjê	1 horas

Fonte: Setor de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão do CAV, 2022.

3.3.2.7 PROJETOS DE PESQUISA

No ano de 2022 foram desenvolvidos 9 projetos de pesquisa e 7 deles contaram com Auxílios Assistência Pesquisa para os alunos participantes. O quadro 6 traz informações de cada projeto realizado durante o ano de 2022.

Quadro 6: Projetos desenvolvidos no âmbito do CAV em 2022.

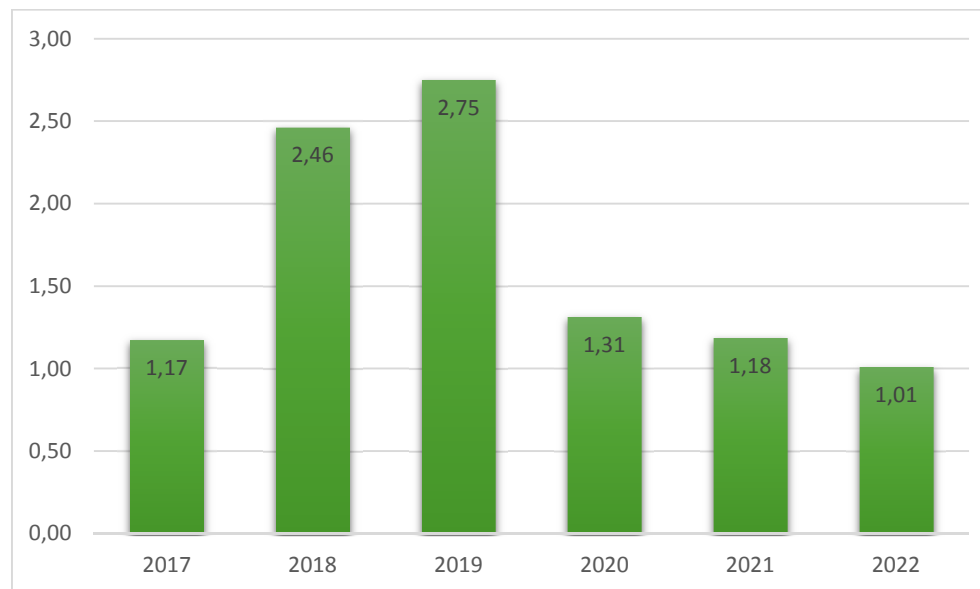
Projeto	Fomento	Área	Situação
Desenvolvimento de um sistema PDV (ponto de vendas) para o comércio varejista de Vigia	Protocolado no Campus Vigia (Chamada Interna)	Informática	Concluído
Elaboração e aceitabilidade de dois sabores de Patês defumado de <i>Brachyplatystoma rousseauxii</i> (Castelnau, 1855) (Siluriformes: Pimelodidae)	Protocolado no Campus Vigia (Chamada Interna)	Pesca e Aquicultura	Concluído
Estudo sobre o uso da Gurijuba como recurso turístico no município de Vigia de Nazaré/PA	EDITAL n. 04/2022/PROPPG (seleção de projetos de pesquisa e Auxílio Assistência Pesquisa)	Turismo	Concluído
Adequação e implementação de técnicas de cultivo em pisciculturas de Vigia de Nazaré – PA	EDITAL n. 04/2022/PROPPG (seleção de projetos de pesquisa e Auxílio Assistência Pesquisa)	Pesca e Aquicultura	Concluído
A perspectiva empreendedora de servidores, estudantes e egressos do Instituto Federal do Pará (IFPA) – Campus Avançado Vigia	EDITAL n. 04/2022/PROPPG (seleção de projetos de pesquisa e Auxílio Assistência Pesquisa)	Interdisciplinar	Concluído
Eficácia do jogo de tabuleiro “pesca, aquicultura e meio ambiente” no ensino da biologia em escolas públicas	EDITAL n. 04/2022/PROPPG (seleção de projetos de pesquisa e Auxílio Assistência Pesquisa)	Pesca e Aquicultura	Concluído
Meus ex-alunos onde estão? Notícias de todos quero saber: diagnóstico dos egressos dos cursos técnicos em Recursos Pesqueiros, Aquicultura e Eventos do Campus Avançado Vigia	EDITAL n. 04/2022/PROPPG (seleção de projetos de pesquisa e Auxílio Assistência Pesquisa)	Interdisciplinar	Concluído
Inovação tecnológica para padronização dos trabalhos acadêmicos do IFPA	EDITAL n. 04/2022/PROPPG (seleção de projetos de pesquisa e Auxílio Assistência Pesquisa)	Interdisciplinar	Concluído
V Semana Científica Integradora do Campus Avançado Vigia - SEMCI 2022	EDITAL n. 04/2022/PROPPG (seleção de projetos de pesquisa e Auxílio Assistência Pesquisa)	Interdisciplinar	Concluído

Fonte: Setor de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Extensão do CAV, 2022.

3.3.3. RESULTADOS ACADÊMICOS

3.3.3.1 Relação de inscritos por vagas

Gráfico 5: Relação Inscrito x Vaga nos últimos 6 anos do CAV.

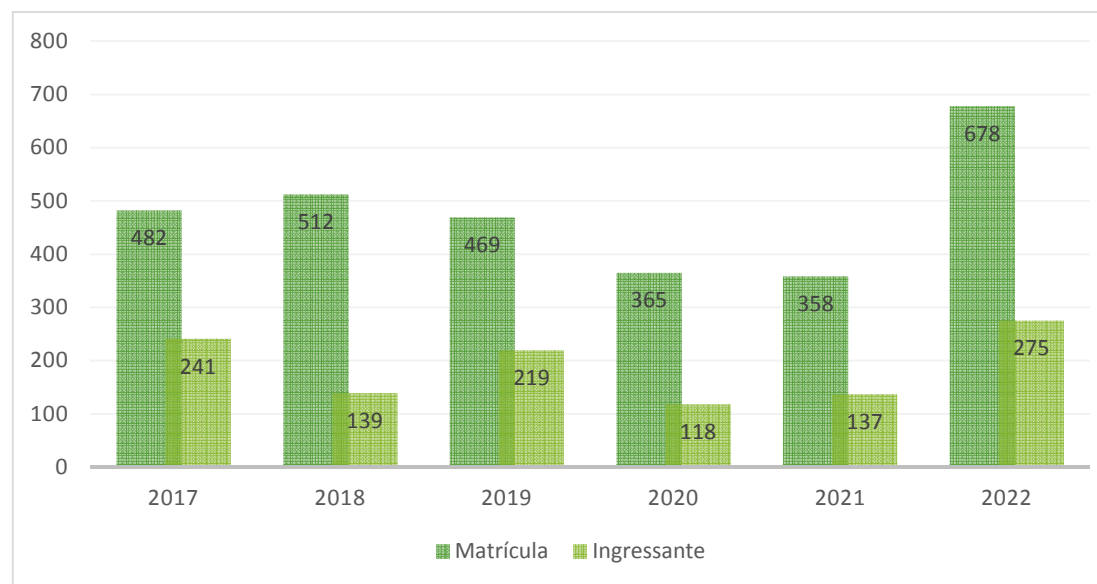


Fonte: Extração PNP em 10 de maio de 2023.

O baixo índice deste indicador deve-se a dificuldades na divulgação dos processos seletivos no contexto da pandemia, especialmente a impossibilidade de divulgação presencial combinada ao difícil acesso à internet na região, o que prejudica ações de divulgação através de mídias sociais. Nesse sentido passamos a priorizar ações de divulgação através de “carro som” e participação em programas locais de rádio, na tentativa de aumentar o alcance da divulgação. Uma estratégia pensada para melhorar esse indicador é a ampliação do escopo de ofertas, o campus tem planejado desde 2019 a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, com previsão de oferta para 2024, tendo em vista que, a demanda para esta modalidade é maior do que para os cursos técnicos subsequentes. Outro fator que influencia nesse indicador é o fato de, na qualidade de Campus Avançado, temos limitações de pessoal docente que dificultam a oferta de novos cursos e modalidades, assim o campus vem mantendo a mesmas ofertas há um longo período.

3.3.3.2 Ingressantes e matrículas

Gráfico 6: Relação de Ingressantes por matrícula nos últimos 6 anos do CAV.

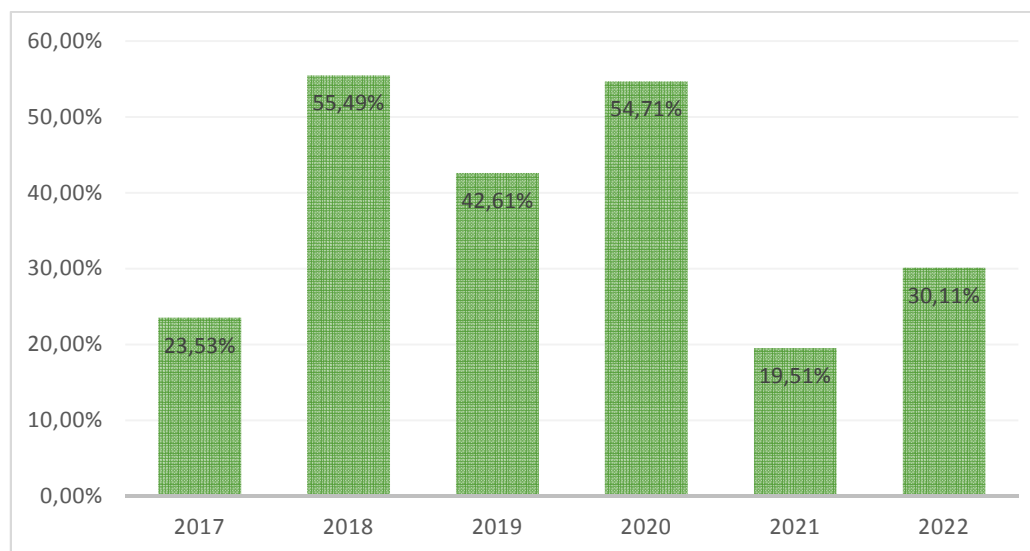


Fonte: Extração PNP em 10 de maio de 2023.

O aumento deste índice pode ser atribuído ao fato do Campus manter a oferta dos cursos técnicos subsequentes que tiveram baixa procura em 2021 com expectativa de aumento na procura no pós-pandemia, o que acabou acontecendo como confirma o gráfico 6. Além disso, em 2022 iniciaram as turmas em parceria com prefeituras da área de abrangência (Santo Antônio do Tauá, com uma turma e duas turmas em São Caetano de Odivelas), todas na modalidade de Educação de Jovens e adultos – Formação Inicial e Continuada (EJA-FIC), além de uma turma de aperfeiçoamento na modalidade de Educação à Distância (EaD), frutos de articulação da gestão com prefeituras e o Centro de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância do IFPA (CTEaD). Também foi cumprida a meta prevista no PDI para início do curso de especialização lato sensu em Agroextrativismo Pesqueiro e Desenvolvimento Rural. Essas ações impactaram positivamente as matrículas e o número de ingressantes em 2022.

3.3.3.3 Conclusão por ciclo

Gráfico 7: Conclusão do ciclo nos últimos 6 anos do CAV.

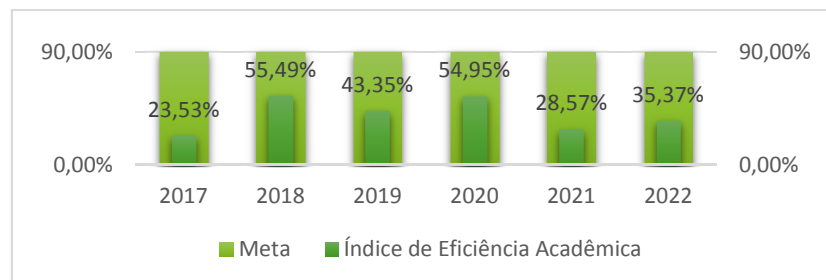


Fonte: Extração PNP em 10 de maio de 2023.

Indicador duramente afetado durante o período pandêmico, como podemos observar através da diferença entre os anos de 2020 e 2021, a conclusão por ciclo apresentou melhora no ano de 2022 com a finalização de algumas turmas que, apesar das dificuldades enfrentadas nos últimos três anos, conseguiram concluir o percurso formativo. O resgate dessas turmas foi possibilitado pelo retorno das atividades presenciais, realizado de forma gradativa, e pela execução da busca ativa capitaneada pelo setor pedagógico do campus.

3.3.3.4 Eficiência acadêmica por ciclo

Gráfico 8: Eficiência acadêmica nos 6 últimos anos do CAV.

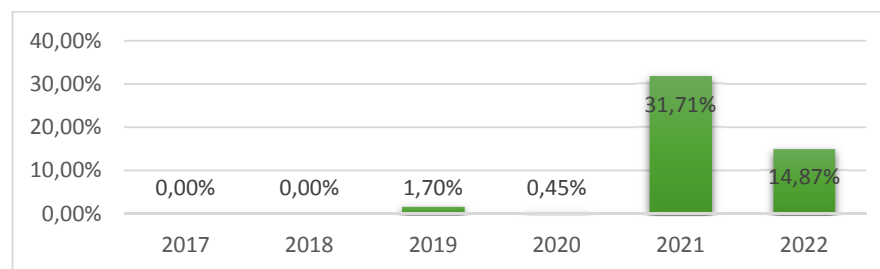


Fonte: Extração PNP em 10 de maio de 2023.

Revisando os dados acima no período de 2020-2022, é possível observar que a exemplo do indicador conclusão por ciclo, também na eficiência acadêmica por ciclo evidenciamos alta em 2020, seguida de queda durante o ápice da Pandemia COVID-19 e, uma vez arrefecido o índice de contaminação e com a gradual retomada das atividades acadêmicas presenciais houve melhora, apontada pela recuperação no ano de 2022, sendo esta também, possibilitada pelas ações de busca ativa do IFPA em Vigia e região.

3.3.3.5 Retenção por ciclo

Gráfico 9: Retenção por ciclo nos últimos 6 anos do CAV.

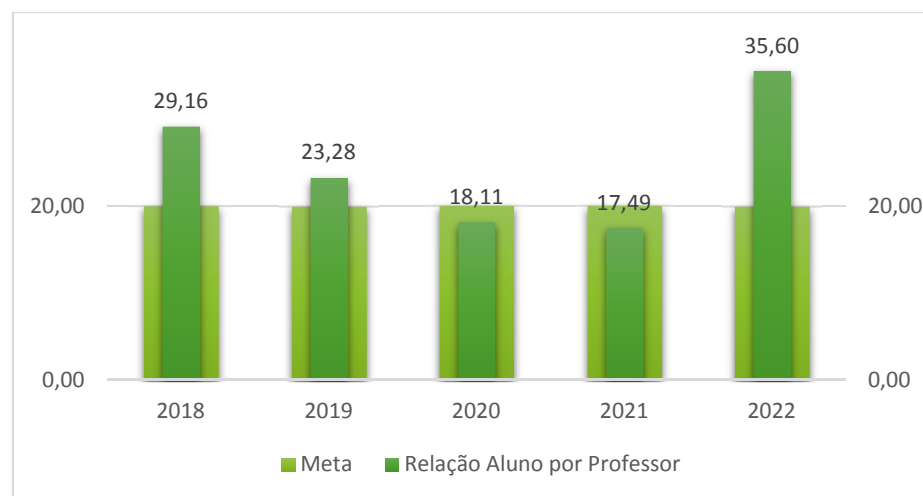


Fonte: Extração PNP em 10 de maio de 2023.

A retenção de estudantes nos cursos ofertados no Campus Avançado Vigia atingiu o maior patamar no ano de 2021, coincidindo com o auge do período pandêmico. Dessa forma, constata-se a relação direta da Pandemia COVID-19 com alguns indicadores acadêmicos, pois no referido período muitos estudantes tiveram seu desempenho acadêmico afetado por questões de saúde física e mental. Passado o período de maior incidência da enfermidade, pode-se observar diminuição acentuada na retenção (2022), uma vez que os discentes puderam retomar suas atividades escolares em ambiente mais seguro do ponto de vista sanitário e mais adequado a nova realidade. Soma-se a esse cenário a realização de atividades de recuperação de aprendizagem e a realização de recuperações paralelas nas turmas mais severamente afetadas.

3.3.3.6 Relação matrícula por professor

Gráfico 10: Relação das matrículas por professores nos últimos 5 anos do CAV.

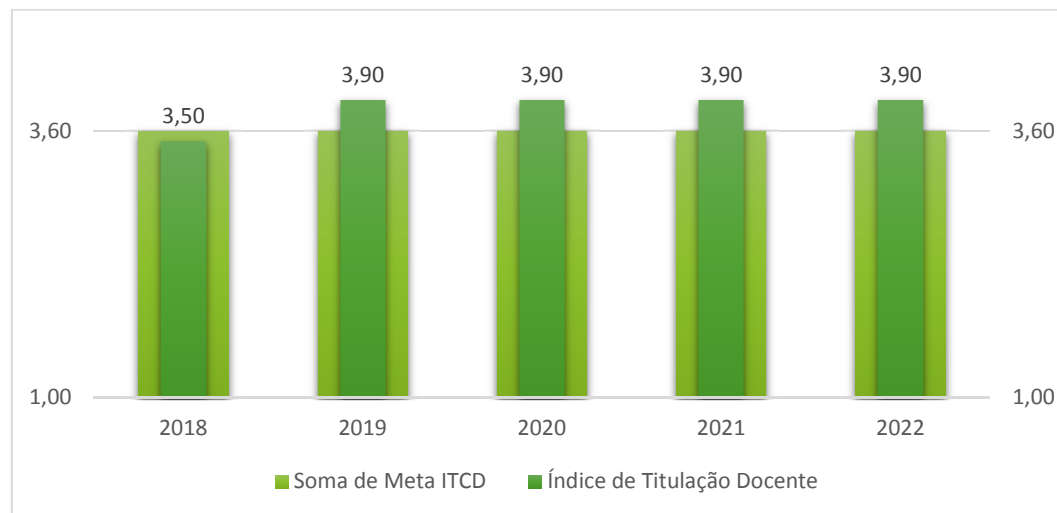


Fonte: Extração PNP em 10 de maio de 2023.

A relação matrícula professor é o indicador com melhora mais acentuada em 2022, impulsionado pelo aumento de ingressantes, em especial nos cursos da modalidade EaD e EJA-FIC, possibilitada através da, já citada, articulação da gestão com o CTEaD e com prefeituras da área de abrangência do campus o que contribuiu significativamente para o aumento do número de discentes do campus. A melhora nesse índice é fundamental para continuidade da recuperação do campus no pós-pandemia, pois tem rebatimento direto na verba a ser direcionada para esta unidade.

3.3.3.7 Titulação docente

Gráfico 11: Índice de titulação docente dos últimos 5 anos do CAV.

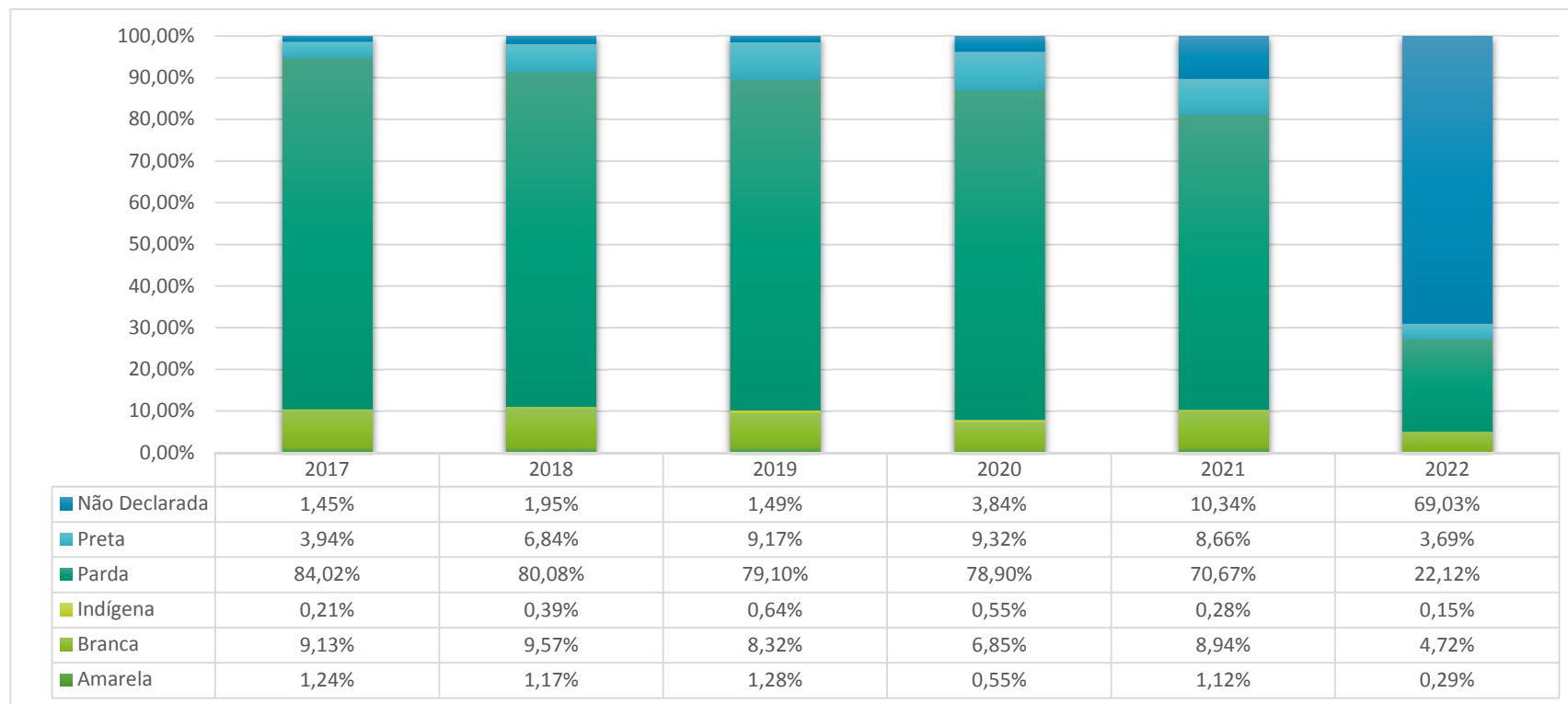


Fonte: Extração PNP em 10 de maio de 2023.

A titulação docente manteve-se estável e acima da meta institucional no período e com perspectiva de crescimento, pois não houve retorno de docentes afastados para pós-graduação, o que deverá ocorrer gradativamente a partir de 2023. A gestão tem estimulado a qualificação profissional através da divulgação dos editais de afastamento para pós-graduação, ação na qual se destaca a atuação do Setor de Pesquisa, Ensino, Pós-graduação, Inovação de Extensão do Campus Avançado Vigia.

3.3.3.8 Classificação Racial declarada

Gráfico 12: Classificação racial declarada nos últimos 6 anos do CAV.

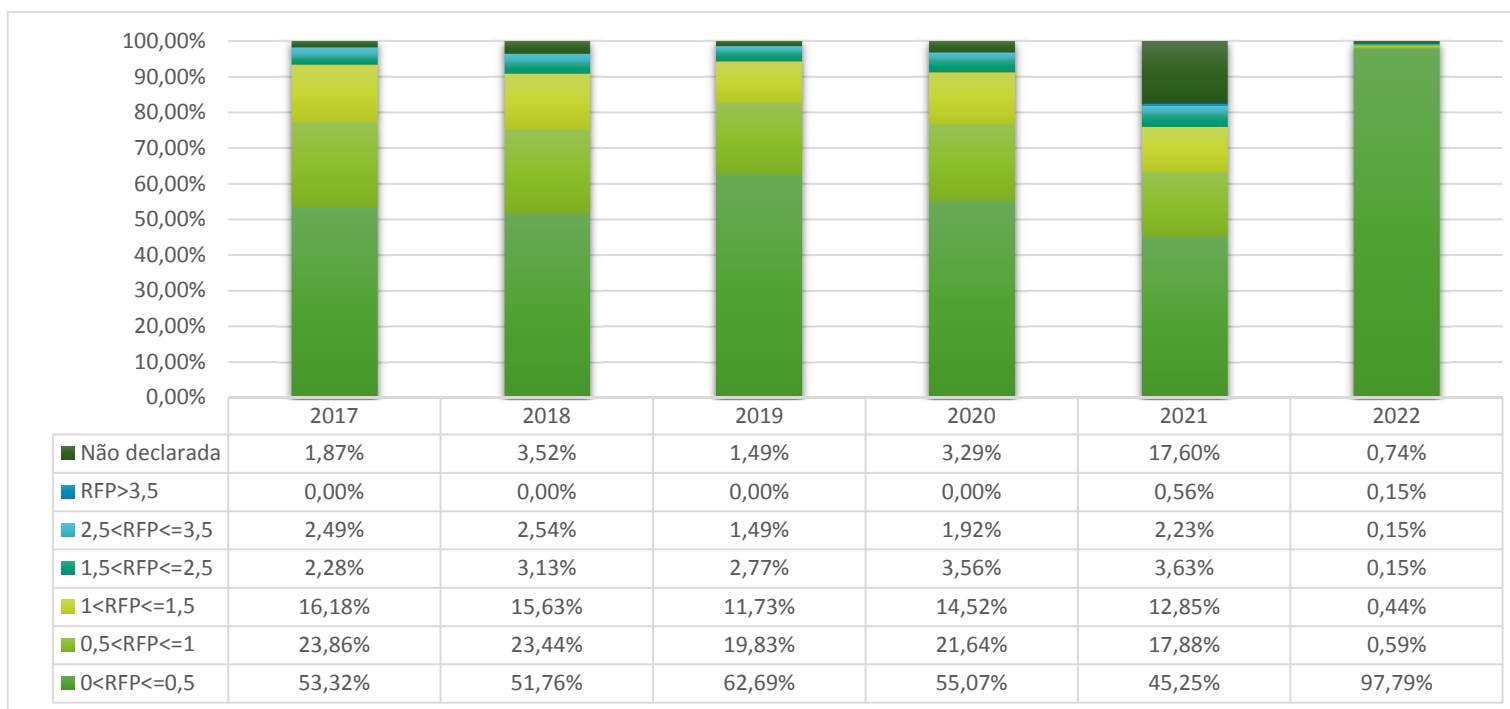


Fonte: Extração PNP em 10 de maio de 2023.

O aumento do número de inscritos que não declararam raça em 2022 deve-se a forma de ingresso, através de chamada pública, na qual, apesar de ser prevista cota racial, a sobra de vagas faz com que a maioria dos inscritos não declare raça, pois acabam sendo contemplados através da ampla concorrência e consequentemente não preenchem o campo destinado a raça em seus formulários de manifestação de interesse. Nesse contexto de baixa procura foram adotadas ações de divulgação (citadas no item 3.3.3.1), combinado a prorrogação dos períodos de manifestação de interesse.

3.3.3.7 Renda declarada

Gráfico 13: Renda declarada nos últimos 6 anos do CAV.



Fonte: Extração PNP em 10 de maio de 2023.

Em 2022 tivemos aumento no número de estudantes com renda familiar *per capita* entre 0 e 0,5 salário mínimo. Esse crescimento indica necessidade de aporte nos recursos da Assistência Estudantil, uma vez que houve aumento da quantidade de alunos aptos e receber auxílios financeiros. Para isso a gestão vem gerenciando os recursos disponíveis objetivando contemplar o maior número possível de discentes com auxílios permanência e demais auxílios.

3.3.4. RESULTADOS ADMINISTRATIVOS

3.3.4.1. *Gestão de Custos*

3.3.4.1.1. *Principais desafios e ações futuras para alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos*

O Campus Avançado Vigia ao longo do ano de 2022 utilizou o recurso destinado para efetivar o pagamento dos contratos de prestação continuada, tais como: vigilância patrimonial, limpeza e conservação, apoio administrativo, serviço de reprografia, energia elétrica, controle e abastecimento da frota, todos estes serviços consomem mais de 50% do orçamento destinado ao CAV. São compromissos obrigatórios, pois garantem o pleno funcionamento do Campus e que sempre tem que ser levados em consideração para definir o planejamento de gastos anuais. Além dos contratos citados, foi realizada dispensa para limpeza do poço que fornece a água utilizada para o consumo que deve ser renovado anualmente, pagamento de empresa especializada para instalação de todos os equipamentos de refrigeração adquiridos em 2021, destinação de recursos para reparos em geral das instalações prediais e destinação de orçamento para aquisição de materiais de consumo através de portal de compras contratado visando economia de escala, haja vista contratação por todas as unidades do IFPA.

Para garantir a economia dos recursos, pretende-se continuar o planejamento de compras compartilhadas entre as unidades, efetivar campanhas de conscientização para consumo consciente de energia elétrica, papel e descartáveis. Também inserir pauta permanente nos encontros pedagógicos sobre visitas técnicas e viagens compartilhadas para redução do consumo de combustível e revisão e manutenção periódica da frota de veículos. Manutenção do contrato de Almoxarifado Virtual para compras pontuais de materiais de consumo conforme a real necessidade de aquisição objetivando a alocação mais eficiente de recursos e melhoria da qualidade dos gastos públicos.

3.3.4.2. *Gestão Patrimonial e Infraestrutura*

3.3.4.2.1. *Conformidade legal*

O cadastramento e registro de incorporações e baixa de bens móveis do Campus Avançado Vigia é realizado pelo Setor de Patrimônio/Reitoria, conforme as legislações vigentes, uma vez que o CAV é vinculado a essa Unidade. Também por este motivo, a conformidade contábil x físico é realizada pela Diretoria de Contabilidade e Orçamento - DCOF/PROAD.

O imóvel sob a responsabilidade da Unidade, Sede do Campus Avançado Vigia, inaugurado em 2016, já está com a situação devidamente regularizada e encontra-se registrado no SPIUnet, com o RIP 0563.00013.500-3 (Registro Imobiliário Patrimonial). No ano de 2022 foi realizada capacitação através de curso ofertado pela Coordenação Geral de Gestão de Bens de Uso da Administração Pública do Ministério da Economia, visando desconcentrar a atividade de cadastro e atualização dos imóveis do IFPA dentro do sistema SPIUnet, o curso contou com a participação de servidor do Campus Avançado Vigia.

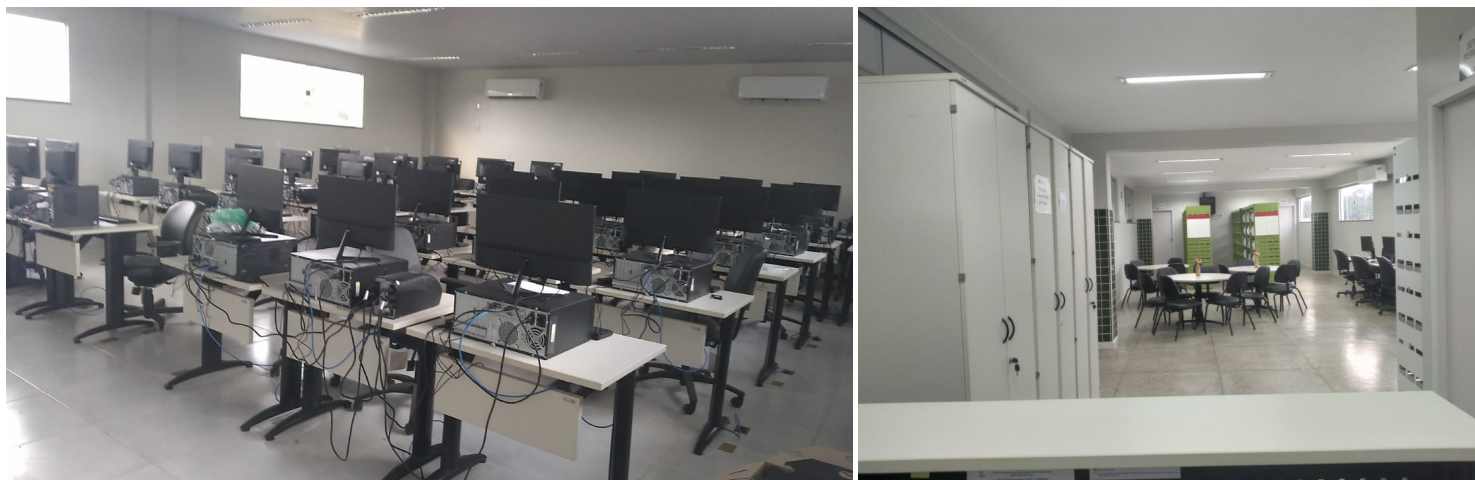
3.3.4.2.2. *Principais investimentos de capital (infraestrutura e equipamentos), avaliação do seu custo-benefício e impacto sobre os objetivos estratégicos*

Em 2022 foram iniciadas as obras de construção da nova biblioteca, do laboratório de informática e parte da urbanização do Campus Avançado Vigia. A obra previa todo os sistemas de climatização com equipamentos de refrigeração inclusos para os novos ambientes e todo o projeto de cabeamento de redes, garantindo assim a estrutura para o pleno funcionamento dos espaços. Para equipar o novo laboratório de informática, foi realizado processo para aquisição de 25 novos nobreaks, onde foram adquiridos através de adesão de ata de registro de preços. Também foi realizada articulação junto à reitoria para disponibilização de 20 novos computadores.

Ainda em 2022 foram instalados os novos equipamentos de refrigeração em todas as salas, auditório, laboratórios e nos contêineres, onde funcionará o laboratório de recursos naturais. Também foi realizada e concluída licitação tradicional para compra de equipamentos, tais como microscópios, serra circular, bomba centrífuga, refratômetro, oxímetro, geladeira, capela de exaustão, estufa e outros materiais que possuem a finalidade de compor o laboratório de aquicultura. Apesar dos bloqueios e cortes orçamentários, foi garantido o valor necessário para estas aquisições através de articulação da gestão junto a reitoria.

Estes investimentos tiveram impactos positivos no objetivo estratégico IT1 - Consolidar e ampliar a infraestrutura, haja vista a efetivação do planejamento feito durante o ano de 2021 para concretização durante o exercício de 2022 que visou construção de novos espaços de laboratório e a devida alocação de equipamentos para seu pleno funcionamento. Além de contribuir com a o objetivo de ampliação da infraestrutura, essas ações contribuíram direta e indiretamente com os objetivos estratégicos AC2 – Implementar a Governança Institucional, IT2 – Disponibilizar recursos de tecnologia da informação e comunicação de dados e PI8 - Promover pesquisa científica e tecnológica, onde se objetivou o alcance da missão do CAV em relação a oferta de educação de qualidade na região na qual atua.

Figura 12: Instalações do novo laboratório de informática e biblioteca do CAV.



Fonte: Setor de Planejamento do CAV, 2022.

3.3.4.2.3. Desfazimento de ativos

Não houve desfazimento de ativos no ano de 2022.

3.3.4.2.4. Locações de imóveis e equipamentos

Desde 2021 o CAV se beneficia do serviço de locação de 7 (sete) contêineres discriminados no contrato 03/2018 firmado entre reitoria e a empresa Globallox, visando a implantação do laboratório de aquicultura e liberação de duas salas de aulas atualmente ocupadas pelo Núcleo Pedagógico e Sala dos Professores. Com relação a locação de equipamentos o Campus Avançado Vigia aderiu ao contrato de serviço de reprografia garantindo duas copiadoras multifuncionais para atender a demanda do Campus.

Figura 13: Contêineres locados via contrato 03/2018.



Fonte: Setor de Planejamento do CAV, 2022.

3.3.4.2.5. Mudanças e desmobilizações relevantes

Em 2022, houve a mudança de todo o mobiliário e equipamentos para os novos espaços construídos (biblioteca, laboratório de informática e sala dos professores). Os responsáveis pelo uso e/ou limpeza do mobiliário são orientados a seguir os procedimentos de manuseio, conforme orientação do fabricante. O Setor de Patrimônio com apoio da Comissão de Inventário do Campus são responsáveis pela guarda e manutenção dos materiais permanentes.

3.3.4.2.6. Principais desafios e ações futuras

Os principais desafios do CAV nesta área ainda continuam sendo as restrições de recursos orçamentários/financeiros em investimento, a falta de um setor de infraestrutura no CAV e falta de recursos humanos no setor de administração. Pretende-se contornar as limitações financeiras através de parcerias com prefeituras e outras entidades, solicitação de recursos para equipar os laboratórios e biblioteca a reitoria e busca de novas emendas parlamentares.

3.3.4.3. Gestão de Pessoas

3.3.4.3.1. Conformidade legal

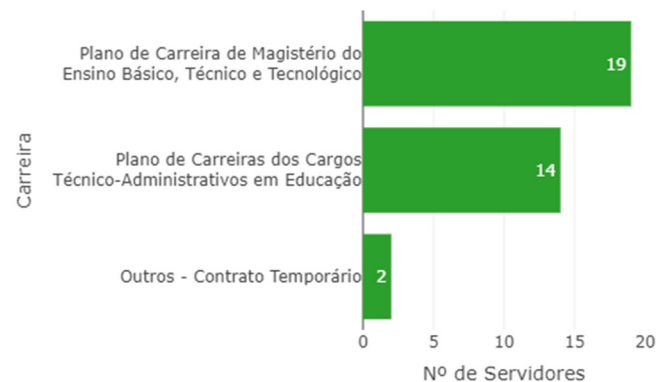
O Campus Avançado Vigia não possui unidade de Gestão de Pessoas, estando vinculado integralmente a PROGEP e suas diretorias, portanto a conformidade legal se refere as práticas adotadas por aquela Pró-reitoria.

3.3.4.3.2. Avaliação da Força de Trabalho

A força de trabalho do Campus Avançado Vigia é composta por docentes do Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT) e técnicos administrativos em educação (TAEs).

No final do exercício de 2022, a força de trabalho do Campus Avançado Vigia era composta apenas por servidores na situação “ATIVO”, distribuída da seguinte maneira: 19 (dezenove) Docentes EBTT efetivos, 14 (catorze) TAEs e 2 (dois) Contratados temporariamente, conforme o gráfico 14.

Gráfico 14: Distribuição da força de trabalho por categoria.



Fonte: Painel estatístico do IFPA, 2022.

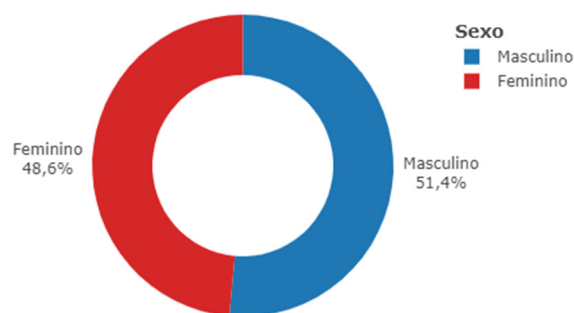
O quadro de pessoal permanente do CAV segue o Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação (PCCTAE) e o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (PCCMEBTT). De acordo com as Leis nº. 12.772/2012 e 12.863/2013, a carreira docente está estruturada em classes. Sendo assim, o docente do IFPA/CAV é classificado da seguinte forma: D I, D II, D III, D IV e Titular.

Com relação a carreira dos Técnicos Administrativos (TAEs) em Educação, a Lei nº 11.091/2005, define 325 cargos, distribuídos em 5 níveis de classificação (A, B, C, D ou E), variando em 4 níveis de capacitação cada.

As tabelas remuneratórias de cada um dos cargos encontram-se disponíveis nos Anexos das Leis nº 12.772/2012 e 11.091/2005.

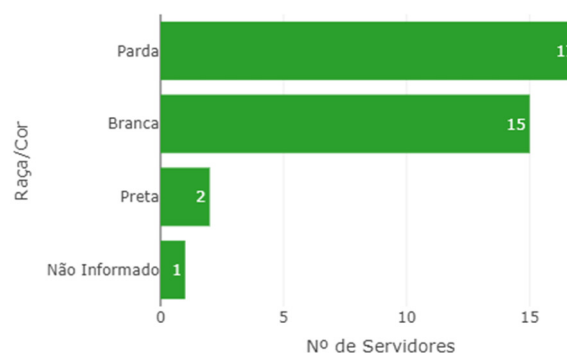
Do total dos 35 servidores ativos até o final do ano de 2022, destaca-se a distribuição dos servidores por gênero em 48,6% para o sexo feminino e 51,4% para o sexo masculino gráfico 17. Ainda, de acordo com o gráfico 16, 17 servidores na situação ativos do IFPA/Campus Avançado Vigia, se declararam como pardos, 15 se declararam brancos, 2 se declararam pretos e 1 não informou raça/cor. Em relação a faixa etária dos servidores ativos do CAV, mais de 40% tinham idade entre 31 e 40 anos.

Gráfico 17: Distribuição da força de trabalho por gênero.



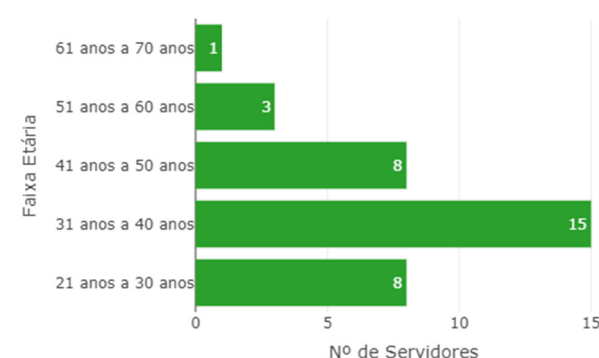
Fonte: Painel estatístico do IFPA, 2022.

Gráfico 16: Distribuição da força de trabalho por raça.



Fonte: Painel estatístico do IFPA, 2022.

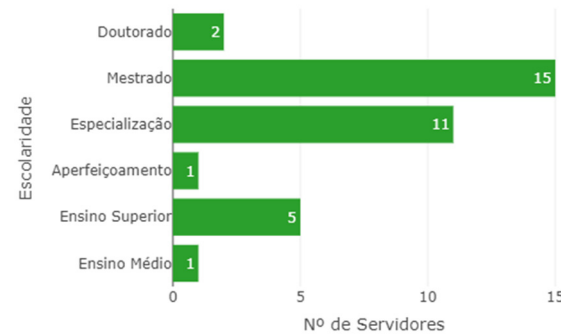
Gráfico 15: Distribuição dos servidores por faixa etária.



Fonte: Painel estatístico do IFPA, 2022.

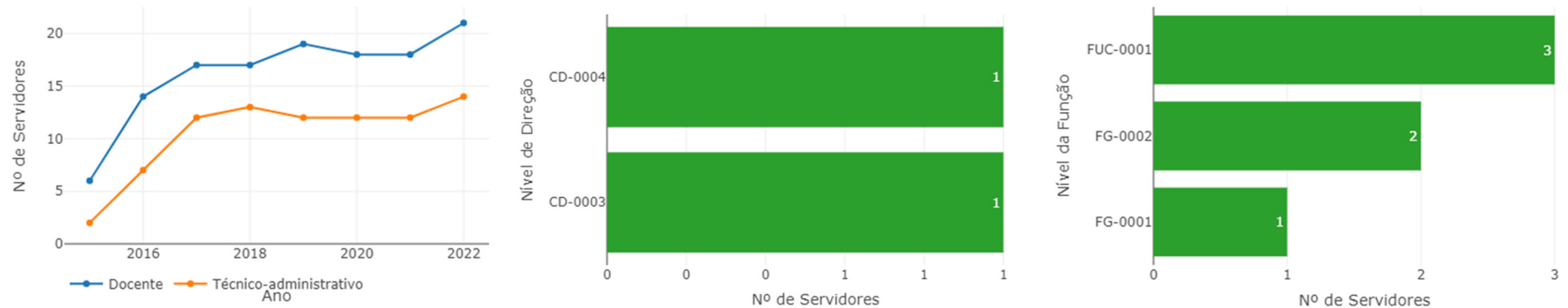
Quando avaliada o nível de escolaridade dos 35 servidores ativos da instituição, até o final do ano de 2022 haviam cerca de 43% com nível de mestrado, 31% com nível de especialização e 14% com nível superior.

Gráfico 18: Distribuição dos servidores por nível de qualificação.



Na figura 14 observa-se a evolução do número de servidores por carreira no do IFPA/Campus Avançado Vigia, com destaque entre os anos de 2015 e 2016, que houve um aumento considerável. A partir de 2017, apresenta estabilidade para as duas carreiras com um pequeno aumento no ano de 2022, pois houveram duas contratações temporárias e a admissão de 3 novos servidores. Com relação aos cargos em comissão e funções gratificadas, o CAV possui somente 8 (oito) cargos gerenciais, todos ocupados por servidores efetivos, de acordo com o perfil e as atividades a serem desenvolvidas. Os cargos gerenciais são divididos em Função de Coordenação (FUC), Função Gratificada (FG) e Cargos de Direção (CD).

Figura 14: Representações gráficas da evolução do número de servidores entre 2016 e 2022 e distribuição do número de funções e cargos de direção.



3.3.4.3.3. Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

A gestão da lotação de servidores técnico-administrativos e docentes no IFPA/Campus Avançado Vigia envolve o provimento de cargos por concurso ou Processo de Classificação para Remoção de Servidores, ainda é possível receber novos servidores através de redistribuição conforme o interesse da administração.

A seleção de docentes ocorre por meio de concursos públicos ou processos seletivos para professor substituto, com base nas Leis nº. 8.112/1990 e Lei nº. 12.772/2012, e suas respectivas alterações. Já a seleção para provimento de cargos técnico-administrativos ocorre por meio de concurso público, conforme as Leis nº. 8.112/1990 e 11.091/2005, e suas alterações.

Para essas seleções, considera-se o Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC), a disponibilidade orçamentária/financeira, a estrutura física atual, a rotatividade de servidores, dentre outros motivos, conforme demanda dos setores que compõem o Campus.

3.3.4.3.4. Desenvolvimento e capacitação

A promoção de cursos de capacitação, treinamento e desenvolvimento no âmbito do Campus Avançado Vigia está a cargo da Reitoria. A gestão incentiva o uso da plataforma da Escola Virtual de Governo (EVG) para realização de cursos à distância que tenham relação direta com as atividades desenvolvidas no Campus e constantemente indica servidores para participar de cursos que visam a operacionalização de sistemas governamentais.

Os sistemas utilizados para controle e monitoramento das informações do CAV são: Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos (SIGPP), Sistema VÓLUS – utilizado para controle da gestão da frota de veículos do Campus (manutenção, peças, combustível), por meio de contrato de prestação de serviços, sistema PGC – Planejamento e Gerenciamento de Contratações utilizado para acompanhamento do planejamento de aquisições e contratações, previstos no Plano Anual de contratações (PAC), Almoxarifado Virtual da empresa BR-Supply – utilizado para compra de material de consumo, Pannel de Preços – utilizado para pesquisa de preços de materiais e serviços, Sistema SIASG - Comprasnet - Para realização de processos licitatórios, Sistema Integrado de Cadastro de Fornecedores(SICAFI) – para pesquisa de fornecedores, SPIUnet – para controle de bens imóveis, SIASD – para controle de bens móveis e Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI) - para controle financeiro do Campus. Estes sistemas citados são utilizados na área administrativa.

Na área acadêmica os sistemas utilizados são os seguintes: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), utilizado para acompanhamento das informações acadêmicas, em âmbito institucional; Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), Censo da Educação (EDUCACENSO) e Plataforma Nilo Peçanha (PNP).

3.3.4.3.5. Promoção à saúde e qualidade de vida dos servidores

Em 2022 foram realizados eventos de integração com servidores e colaboradores através da Comissão de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida do Servidor do Campus Avançado Vigia do IFPA, tais eventos foram planejados em datas estratégicas e em eventos múltiplos com o intuito de maximizar a adesão e participação dos servidores.

O primeiro projeto foi intitulado “Aniversariantes do Mês”, um evento que foi planejado para ocorrer de dois em dois meses para homenagear os aniversariantes dos meses em destaque. No mês de março aconteceu o evento em alusão ao Dia Internacional da Mulher que contou com a parceria da nutricionista Josi Palheta que trouxe uma palestra sobre alimentação saudável. No mês de junho, a Comissão realizou o evento “Mingau do CAV” em parceria com Núcleo de Arte, Cultura, Esporte e Lazer - NACEL para promover um momento de descontração e aproveitar as festividades juninas. Por fim, aconteceu a confraternização de fim de ano que se tornou ao longo dos anos, um momento de a gestão agradecer a todos pelas contribuições feitas durante o ano.

Figura 15: Eventos promovidos pela Comissão de Qualidade de Vida do Servidor em 2022.



Fonte: Comissão de Qualidade de Vida do Servidor, 2022.

Também durante a SEMCI, aproveitou-se para inserir torneios esportivos com a formação de times exclusivos para servidores. E como marco principal, houve um grande esforço da gestão administrativa em reservar uma sala específica para o descanso dos servidores que em sua maioria, passam o dia inteiro nas dependências do Campus. Essa sala é climatizada e conta com materiais de doação tais como: sofá, tatames e armadores de rede.

3.3.4.3.6. Principais desafios e ações futuras

A política de gestão de pessoas no CAV é norteada pelo Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC) e sua execução é de responsabilidade de todos os gestores da Unidade. No tocante ao desenvolvimento dos servidores no Campus Avançado Vigia é sempre um desafio para a gestão, considerando o reduzido número de servidores, que dificulta autorização de afastamento de servidores para qualificação. Ainda assim, no quadro de servidores técnicos administrativos ocorreu uma aprovação para qualificação em nível de mestrado e uma conclusão em nível de mestrado e outra em nível de especialização.

Como ações futuras, pretende-se continuar realizando campanhas e eventos para promoção de saúde e qualidade de vida dos servidores através da Comissão de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor e NACEL. Também se irá buscar a oferta de treinamentos e capacitações para os servidores em parceria com a PROGEPI para atender as demandas já levantadas em pesquisas anteriores.

3.3.4.4. Gestão da Tecnologia da Informação

3.3.4.4.1. Montante de Recursos Aplicados em TI

Tabela 6: Informações sobre os gastos com recursos de TI.

Recurso de TI	Quantidade Adquirida no Exercício	Quantidade Total	Gastos no Exercício (R\$)
Computador (e monitor)	0	124	0,00
Notebooks	0	2	0,00
Impressora	0	3	0,00
Ativos de rede	0	26	0,00
Projetores (datashow)	0	5	0,00
Demais despesas para manutenção do parque computacional	0	0	0,00
Total	0	160	0,00

Fonte: Setor de TI - CAV, 2022.

Dado o fato de que a maioria do parque de informática é relativamente recente (adquirido em 2016 – pregão 04/2016 e em 2020 – pregão 07/2019) não houve necessidade, até o momento, de contratação de serviços terceirizados de manutenção de hardware. No entanto, com o fim do período de garantia de 3 anos dos equipamentos adquiridos em 2016, a necessidade de manutenção de equipamentos será crescente, bem como a de substituição nos casos em que o reparo for inviável.

O Campus Avançado Vigia conta com 40 computadores alocados no novo laboratório do térreo e 40 computadores alocados no laboratório de informática do primeiro pavimento, 2 notebooks, 31 computadores alocados nos setores administrativos, 10 computadores em reserva para expansão, 5 projetores (datashow) utilizados para atividades acadêmicas e administrativas.

O serviço de telefonia IP conta com central telefônica gerenciando cinco telefones IP do Campus Avançado Vigia e configurada para conectar-se utilizando VOIP com as centrais da reitoria e do campus Belém. A central utiliza o mesmo link de dados para acesso à internet para comunicação entre campi e para recebimento de ligações via um tronco de entrada da reitoria. O Campus Avançado Vigia não dispõe de serviço de telefonia contratada, em parte dada a precariedade do fornecimento do serviço na região onde está localizado.

Os ativos de rede compreendem: 8 switches, 9 rádios, 1 servidor, 1 central telefônica ip e 6 telefones ip. Esses ativos conectam os computadores, projetores e notebooks citados acima na rede lan do campus, segmentada em vlans conforme o setor, para fins de segurança.

3.3.4.4.2. Contratações mais relevantes de recursos de TI

O único serviço terceirizado relacionado à TI no Campus Avançado Vigia atualmente é o serviço de reprografia, sendo que se trata de uma contratação ampla realizada pela instituição para otimização de custos e processos relacionados à aquisição de insumos para impressão, ficando a cargo do campus somente a fiscalização do contrato e do consumo de impressões dentro da franquia estipulada para o campus.

O serviço de reprografia é essencial às demandas Acadêmicas e de Gestão da unidade, para impressão de materiais para aulas, atividades de pesquisa/extensão, processos, relatórios, memorandos, etc.

O contrato de reprografia inclui o fornecimento de material de consumo (papel e toner), bem como a manutenção das impressoras por parte da contratada, para 2 (duas) impressoras laser multifuncionais, alocadas como comodato. Os materiais e manutenção fornecidos são entregues no próprio o campus. Essa abordagem evita problemas com dificuldade de obtenção de material de consumo de impressoras (relacionados à obsolescência dos modelos), bem como custos de manutenção e deslocamento de veículos, considerando-se a indisponibilidade de manutenção para esse tipo de equipamento na cidade de Vigia e a distância em relação à capital. A eficiência em relação à prestação do serviço também se faz necessária, considerando o fato de que a posição geográfica do Campus Avançado Vigia não oferece alternativas para reprografia em situação de emergência nas proximidades. No ano de 2022, o contrato de reprografia foi aditivado, estendendo-se por mais 12 meses.

Quadro 7: Informações sobre os principais sistemas de informações implantados.

Contrato/Contratada	Objeto do Contrato	Área de Atendimento	Valor Pago
Contrato nº 006/2020 (processo 23051.023590/2019-67- pregão eletrônico nº 10/2019) /DADY ILHA SOLUÇÕES INTEGRADAS LTDA, CNPJ: 08.540.992/0001-51	Contrato de serviços de pessoa jurídica especializada na gestão de serviços de OUTSOURCING de impressão corporativa, cópia, digitalização departamental, incluindo a disponibilização de equipamentos com os serviços de manutenção preventiva e corretiva, com substituição de peças e suprimentos, fornecendo insumos (incluindo papel) sistema de gerenciamento, contabilização de impressões/cópias e avaliações para atender as	Área Acadêmica e Gestão	03 x 820,00 = 2.460,00

	necessidades do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Pará, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no Edital e seus anexos.		
Contrato nº 006/2020 (processo 23051.023590/2019-67- pregão eletrônico nº 10/2019) (1o TERMO ADITIVO AO CONTRATO Nº 006/2020) PROCESSO No 23051.023590/2019-67 PREGÃO ELETRÔNICO SRP No 10/2019) /DADY ILHA SOLUÇÕES INTEGRADAS LTDA, CNPJ: 08.540.992/0001-51	Contrato de serviços de pessoa jurídica especializada na gestão de serviços de OUTSOURCING de impressão corporativa, cópia, digitalização departamental, incluindo a disponibilização de equipamentos com os serviços de manutenção preventiva e corretiva, com substituição de peças e suprimentos, fornecendo insumos (incluindo papel) sistema de gerenciamento, contabilização de impressões/cópias e avaliações para atender as necessidades do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Pará, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no Edital e seus anexos.	Área Acadêmica e Gestão	09 x 908,37 = 8.175,33

Fonte: Setor de TI - CAV, 2022.

3.3.4.4.3. Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor

Foi realizado o acompanhamento, revisão e testes das instalações de rede do novo laboratório e biblioteca do térreo, com orientação e suporte ao fiscal do contrato da obra.

Foram ativados os pontos de rede do novo laboratório de informática no térreo e os novos computadores (adquiridos através do pregão 07/2019, além de 20 unidades cedidas pela reitoria) no dhcp do firewall ligados à vlan de laboratório. Também foram ativados os pontos de rede da nova biblioteca do térreo e os computadores da antiga biblioteca do primeiro pavimento realocados e configurados no local.

Também em 2022 foram enviados os documentos DOD/DCD para o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI), para análise e aprovação das aquisições de material permanente de TI previstos no PDI 2019-2023. Os materiais permanentes e de consumo de TI foram lançados no sistema PGC, analisados e enviados à Unidade de Compras.

3.3.4.4.4. Principais desafios e ações futuras

Dentre as dificuldades podemos citar a falta de materiais de consumo, em especial passivos de rede (cabos, conectores, canaletas, etc) para implementação de rede física cabeada nos laboratórios de informática, que ainda utilizam rede sem fio. Com todos os computadores no mesmo prédio e próximos fisicamente, ocupa-se todo o espectro de rádio com a utilização de dos canais disponíveis de wi-fi 2.4GHz.

Há também no momento uma necessidade maior de armazenamento de dados devido ao aumento da quantidade de computadores com a implementação do novo laboratório do térreo. A dependência da conexão VOIP da central telefônica do campus com a reitoria também implica na interrupção do recebimento de ligações telefônicas externas quando a central da reitoria encontra-se inoperante. Além disso, pode-se mencionar a escassez de cursos de capacitação voltados para a área de TI. Também podemos citar como dificuldade o fato dos itens da planilha CATMAT para lançamento no sistema PGC conterem descrições sumárias dos equipamentos permanentes que o campus precisa solicitar e que nem sempre são informadas nessas descrições todas as características necessárias. Uma das consequências disso é a aquisição de computadores que não acompanham placa de rede wireless, sendo que essa interface de conexão tem que ser adquirida separadamente, resultando em atrasos na conexão dos computadores novos em rede sem fio. Entre os equipamentos disponíveis, também há os que já apresentam defeito ou estão excessivamente obsoletos, com utilidade precária, necessitando substituição ou reparo (como por exemplo, no-breaks com eletrônica funcional que necessitam somente de novas baterias).

Na tabela abaixo, seguem as necessidades previstas de material permanente para o laboratório de informática, conforme o PDI 2019-2023 revisado. Foram mantidas as tabelas do relatório de gestão de 2021 para referência, uma vez que no momento da elaboração deste relatório de gestão de 2022 não temos ainda um PDI para previsões a partir de 2024:

Tabela 7: Aquisições de TI previstas no PDI 2019-2023 para os laboratórios.

Campus	Equipamentos (laboratórios de informática)	Quantidades atuais em 2018	Previsão de aquisição em 2019	Previsão de aquisição em 2020	Previsão de aquisição em 2021	Previsão após revisão 2021	Previsão de aquisição em 2022	Previsão após revisão 2022	Previsão de aquisição em 2023	Previsão após revisão 2023	Quantidades pretendidas em 2023	Quantidades pretendidas em 2023 (após revisão)
Vigia	Computadores	40	15	10	20	10	20	10	0	0	105	85
Vigia	Projetores	4	0	1	1	1	0	0	0	0	6	6
Vigia	Nobreak/Estabilizador	20	0	10	0	10	10	5	10	5	50	50
Vigia	Switch/Roteador (ACESS POINT)	2	10	10	0	0	0	0	0	0	22	22
Vigia	Switch/Roteador	2	2	0	0	0	0	2	2	0	6	6
Vigia	Rack	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	4

Fonte: Setor de TI - CAV, 2022.

Na tabela 8, seguem as necessidades previstas de material permanente para setores administrativos, conforme o PDI 2019-2023 revisado:

Tabela 8: Aquisições de TI previstas no PDI 2019-2023 para os setores administrativos.

Campus	Equipamentos (setores administrativos)	Quantidades atuais em 2018	Previsão de aquisição em 2019	Previsão de aquisição em 2020	Previsão de aquisição em 2021	Previsão após revisão 2021	Previsão de aquisição em 2022	Previsão após revisão 2022	Previsão de aquisição em 2023	Previsão após revisão 2023	Quantidades pretendidas em 2023	Quantidades pretendidas em 2023 (após revisão)
Vigia	Computadores	19	5	5	5	5	5	0	0	5	39	39
Vigia	Impressoras	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0
Vigia	Projetores	0	6	3	3	3	0	0	0	0	12	12
Vigia	Nobreak/Estabilizador	38	5	5	5	5	5	5	5	5	63	63
Vigia	Switch/Roteador (access point)	7	5	0	5	5	0	0	0	0	17	17
Vigia	Switch/Roteador	5	2	0	2	2	0	0	2	2	11	11
Vigia	Telefone	5	2	0	0	0	5	5	0	0	12	12
Vigia	Notebook	2	4	2	2	2	2	0	0	3	12	13
Vigia	Camera	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2
Vigia	Caixa de Som	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Vigia	Microfone	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Vigia	Outros (repetidor celular quadriband)	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2

Fonte: Setor de TI - CAV, 2022.

3.3.4.5. Sustentabilidade Ambiental

3.3.4.5.1. Plano de Logística Sustentável (PLS)

Com o objetivo divulgar o Plano de Logística Sustentável e conscientizar servidores, terceirizados, alunos, egressos e comunidade externa sobre a os princípios e importância do desenvolvimento sustentável, foi realizado o II Encontro Sustentável do Campus Avançado Vigia, que contou com palestras sobre a importância da coleta seletiva, além de mesas redondas sobre os desafios da gestão de resíduos sólidos urbanos. Além disso, foi realizada uma parceria com o Campus Bragança, no qual foram doadas diversas mudas das espécies Ipê, Cumaru, Abriçó de Macaco e Mogno que foram distribuídas para alunos e servidores.

Figura 16: Distribuição de mudas para alunos e servidores.



Fonte: Comissão de meio ambiente do CAV, 2022.

O Campus Avançado Vigia implementou o primeiro Ecoponto de coleta de resíduos eletrônicos do IFPA. Para tanto, se realizou uma parceria com o Instituto Alachaster, para buscar apoio em relação a coleta e destino correto de resíduos eletrônicos. Foram realizadas diversas reuniões com a gestora do Instituto Alachaster, com o objetivo de apresentar a proposta do Campus e buscar alternativas para viabilizar o projeto. Após diversas reuniões, foi firmada a parceria, que foi fundamental para a concretização do Ecoponto, como a doação de dois tambores para coleta e uma bolbona para transporte dos materiais do Campus Vigia para Belém (sede do Instituto Alachaster). Após finalizado todos os detalhes, o ecoponto foi inaugurado em outubro de 2022 durante a Semana Científica e Integradora.

Figura 17: Inauguração do Ecoponto no CAV.



Fonte: Comissão de meio ambiente do CAV, 2022.

3.3.4.5.2. Plano de Ações Ambientais (PIAA/PAA)

Os impactos ambientais têm gerado uma série de preocupações acerca do futuro do planeta e condições de vida na Terra. Nesse sentido, o desenvolvimento sustentável tornou-se uma opção viável pela busca de uma sociedade mais regenerativa, sendo uma responsabilidade de diversos setores da sociedade. Acreditamos no papel das Instituições de Ensino, Pesquisa e Extensão como o IFPA, para a criação de uma consciência coletiva que seja viabilizada por meio de comportamentos e estilos de vidas mais conscientes.

A Comissão Local de Meio Ambiente do Campus Avançado Vigia tem como objetivo prezar pela sustentabilidade, seguindo o Plano Institucional de Ações Ambientais (PIAA) do IFPA. O PIAA promove ações voltadas ao atendimento da legislação ambiental, em consonância com a produção científica e tecnológica, adotando uma abordagem metodológica interdisciplinar e a participação ativa e permanente dos interlocutores sociais envolvidos no processo. Além disso, visa difundir valores e práticas sustentáveis e o reforço do sentimento de responsabilidade dos servidores, discentes e comunidade externa sobre o meio ambiente.

Entre os objetivos do PIAA estão: promover a ampla divulgação da Política de Meio Ambiente do IFPA; desenvolver ações sistêmicas, articulando a comunidade interna para a execução da Política Institucional de Meio Ambiente; cumprir a legislação ambiental aplicável com a finalidade de proteger o meio ambiente e promover o bem estar da comunidade interna; promover o diagnóstico ambiental das atividades pedagógicas e de gestão do IFPA; estimular a elaboração

do Plano de Logística Sustentável dos Campi; estimular a elaboração do relatório anual de ações e metas ambientais do IFPA e o relatório anual de sustentabilidade ambiental do IFPA; divulgar os resultados alcançados a partir da implantação da Política Institucional de Meio Ambiente.

Figura 18: Evento II Encontro Sustentável do CAV.



Fonte: Comissão de meio ambiente do CAV, 2022.

Como principais desafios enfrentados pela comissão de meio ambiente podem ser destacados: a falta de recursos para ações e atividades voltadas para a política ambiental e sustentabilidade, conscientização dos servidores no uso racional de energia elétrica, a conscientização sobre o uso de descartáveis e outros plásticos e dificuldade na aquisição de materiais sustentáveis.

Sendo assim, as ações futuras devem seguir a política de meio ambiente focando em campanhas de conscientização e informação sobre a necessidade do uso responsável de insumos como: energia elétrica, água e papéis, aquisição de hidrômetro para medição do uso da água e diálogo com a gestão para aquisição de bens móveis e imóveis que priorizem princípios ecológicos e de sustentabilidade, com o objetivo de poupar recursos naturais e assim, diminuir os impactos no meio ambiente.

Diante dos resultados apresentados concluímos que a Comissão de Meio Ambiente do Campus Avançado Vigia se esforçou para atingir as metas estipuladas. No entanto, temos o desafio de continuar os esforços no desenvolvimento de projetos voltados à sustentabilidade, bem como na manutenção das metas alcançadas e na busca pela realização dos objetivos estratégicos que não conseguimos entregar no presente relatório.



INSTITUTO FEDERAL

Pará

www.ifpa.edu.br

- /IfpaOficial
- /ifpaoficial
- @ifpaoficial
- @IfpaoficialIFPA Oficial